

第三次長野市生涯学習推進計画(案) に対する市民意見等の募集結果及び 計画(案)の決定について

令和4年2月9日

教育委員会事務局 家庭・地域学びの課

経緯

R3年2月	長野市生涯学習推進計画策定委員会に諮問（第1回策定委員会）
R3年3月 ～9月	第2回～第6回策定委員会（専門部会含む）において協議
R3年4月	庁内検討委員会幹事会
R3年5月	庁内検討委員会
R3年10月	策定委員会（第7回）において計画案の中間答申
R3年11月	定例教育委員会 部長会議 において計画案を決定
R3年12月 ～R4年1月	計画案に対する市民意見等の募集
R4年1月	策定委員会（第8回）において計画案の決定 答申
R4年2月	定例教育委員会 部長会議

1 市民意見募集等の概要

(1) 趣 旨

だれもが生涯にわたり自発的に学習することができ、その成果が適切に評価される生涯学習社会の実現を目指し、令和4年度から令和8年度を計画期間とする「第三次長野市生涯学習推進計画」を策定するため、市民の皆さんから広くご意見・ご提案等の募集(パブリックコメント)を行いました。

(2) 募集期間

令和3年12月6日(月)から令和4年1月5日(水)まで

(3) 計画案の公表方法と意見募集案内

- 記者会見 令和3年12月13日(月)
- 計画(案)の閲覧及び「意見用紙」配布窓口
市ホームページ、家庭・地域学びの課、行政資料コーナー、各支所、各市立公民館・市交流センター、各市立図書館、長野市生涯学習センター

(4) 意見の提出方法

市ホームページの「ながの電子申請サービス」、書面

2 募集の結果

(1) 意見提出者 4者

(2) 意見等件数 17件

(3) 計画案に対する意見・提案への対応

対応区分	対応方針	提案件数
1	計画案を修正・追加する。	4
2	計画案に盛り込まれており、修正しない。	6
3	計画案は修正しないが、今後の取組において検討又は参考とする。	5
4	検討の結果実施は困難であり、計画案に反映しない。	1
5	その他(他の計画で対応している)	1
合 計		17

3 主な意見と市の考え方

No.	意見要旨	市・市教育委員会の考え方	対応方針
1	<p>第二次長野市生涯学習推進計画 中間評価（令和2年度実施）</p> <p>（意見） 利用状況を見ると、高齢者団体による公民館の利用回数が多い。環境関係の学習会の参加者が多い。自主防災組織が実施する防災訓練の実施率と利用が少ない。今後の生涯学習計画では、既存の公的施設（いわゆる箱物）の利用のみに捉われずに、生涯学習のコンテンツの内容を充実させて、民間施設を利用した学習、インターネット環境を利用した学習を推進すべきである。市民が、市内どこでも、学習に参加する機会を提供していくべきである。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・民間施設を利用した学習 市内には、各地区に市立公民館・市交流センターがあり、各施設で多くの講座等を実施しているため、現在のところ、民間施設の活用までは考えておりません。 ・インターネット環境を利用した学習 基本的方向1体系2「1 高度情報化に対応する学習機会の充実」の具体的な取組「生涯学習施設の情報化を推進し、利便性の向上を図ります。」の記載によりインターネット環境を利用した学習の推進を図ってまいります。 	<p>対応区分3 計画案は修正しないが、今後の取組において検討又は参考とする。</p>
2	<p>施策1 人生100年時代を見据えた学びの環境づくりの推進</p> <p>体系1 ライフステージと学び</p> <p>1 ライフステージに応じた学びの機会の充実</p> <p>(4) 高齢期の学び</p> <p>（提案） 公民館のないところでは、デイケア施設を含む地域の民間施設を利用して各種講座を開催して、高齢者の活躍を支援する。</p>	<p>市内には、各地区に市立公民館・市交流センターがあり、各施設で多くの講座等を実施しているほか、老人福祉センターでも各種講座等を実施しているため、現在のところ、民間施設の活用までは考えておりません。</p>	<p>対応区分3 計画案は修正しないが、今後の取組において検討又は参考とする。</p>

No.	意見要旨	市・市教育委員会の考え方	対応方針
3	<p>施策2 市民の学びを支える体制づくりの推進 体系2 生涯学習支援の充実 2 学習機会と場の提供</p> <p>(提案) インターネットを通じた学習機会の提供を行います。</p>	<p>基本的方向1 体系2 「1 高度情報化に対応する学習機会の充実」の具体的な取組「生涯学習施設の情報化を推進し、利便性の向上を図ります。」の記載により、インターネットを通じた学習機会の提供を図ってまいります。</p>	<p>対応区分2 計画案に盛り込まれており、修正しない。</p>
4	<p>施策2 市民の学びを支える体制づくりの推進 体系3 生涯学習施設の充実 1 生涯学習センターの充実</p> <p>(提案) インターネット中継を行います。</p>	<p>インターネットを活用する新しい日常、また、利用者の方々の利用形態の変化やご希望、周辺施設の状況等を踏まえて、社会の状況に応じた学びの場の在り方を考えていく必要があることから、今後の講座実施にあたり参考といたします。</p>	<p>対応区分3 計画案は修正しないが、今後の取組において検討又は参考とする。</p>
5	<p>施策2 市民の学びを支える体制づくりの推進 体系3 生涯学習施設の充実 2 市立公民館・市交流センターの充実</p> <p>(提案) 民間施設の利用により、実質的な公民館・交流センターの役割と機能の充実に努めます。</p>	<p>市内には、各地区に市立公民館・市交流センターがあり、各施設で多くの講座等を実施しているほか、他の市有施設においても多くの講座等を開催していることから、現在のところ、民間施設の活用までは考えておりません。</p>	<p>対応区分3 計画案は修正しないが、今後の取組において検討又は参考とする。</p>

No.	意見要旨	市・市教育委員会の考え方	対応方針
6	<p>施策2 市民の学びを支える体制づくりの推進 体系3 生涯学習施設の充実 3 図書館の充実</p> <p>(提案) 図書館の機能の充実を行い、利用者の使い勝手を考えて、バリアフリーの推進、きれいなトイレの実現を行います。 インターネット環境を充実させ、家庭においても学習が行えるような環境の整備に努めます。</p>	<p>施設整備については、具体的な取組の「障害者や高齢者、外国人などが学習活動に参加することができる学習環境の整備や学習機会の充実に努めます。」に含まれております。 「インターネット環境の充実」については、具体的な取組の中の「利用者の利便性と読書に親しむ機会の向上のため、電子図書の導入を検討します。」で対応いたします。</p>	<p>対応区分2 計画案に盛り込まれており、修正しない。</p>
7	<p>施策2 市民の学びを支える体制づくりの推進 体系3 生涯学習施設の充実 4 博物館その他生涯学習施設の充実</p> <p>(提案) 市内の民間施設を利用し、市街地中心部における市立博物館の分館や、移動博物館など積極的に行い、市民の啓蒙に努めます。 博物館内でのリアルな展示だけに留まらず、バーチャル環境を整備し、インターネット上でも閲覧可能となるように努めます。 有形遺産については、その積極的な発信と周知を行い、市民の啓蒙に努めます。</p>	<p>これまでも、長野市役所ロビー、生涯学習センター、各公民館などを利用して、博物館の収蔵品を紹介してまいりましたが、今後も、博物館外での所蔵資料の公開を進めてまいります。 インターネットでの収蔵品の公開を進めているところですが、基本的方向1体系2「1高度情報化に対応する学習機会の充実」の具体的な取組「生涯学習施設の情報化を推進し、利便性の向上を図ります。」の記載により、今後、VR等についても視野に入れながら展示事業の検討を進めてまいります。</p>	<p>対応区分2 計画案に盛り込まれており、修正しない</p>

No.	意見要旨	市・市教育委員会の考え方	対応方針
8	<p>施策2 市民の学びを支える体制づくりの推進 体系4 地域活動への支援 1 地域活動への支援</p> <p>(提案) 地域公民館については、インターネット環境の整備を行い、あらゆる種類の学習が行えるような環境整備を行います。</p>	<p>地域公民館は市の施設でないため、市でインターネット環境の整備を行うことは考えておりません。</p>	<p>対応区分4 検討の結果実施は困難であり、計画案に反映しない。</p>

No.	意見要旨	市・市教育委員会の考え方	対応方針
9	<p>施策3 とともに学びあう人と地域づくりの推進 体系6 環境・防災・交通安全意識の高揚、消費者教育等の推進 2 防災学習・交通安全学習の推進 現況と課題</p> <p>(意見) 3年に1度の長野市総合防災訓練では、現在の地球温暖化時代の災害に立ち向かうことはできない。具体的な取組に、防災関係が少なく、たったの1つしかない。地球温暖化に伴う異常気象の発生、洪水災害の多発、地すべり災害の頻発、南海トラフ大地震発生懸念のある中で、3年に1度程度の訓練では少なすぎて、市民による対応はできない。毎年の訓練を行い、その内容を積み重ねてバージョンアップすることにより、長野市の防災・減災対策は進むと考える。</p> <p>(提案) 地球温暖化時代を迎えて、今後、長野市総合防災訓練は、毎年行うこととする。信州大学地域防災減災センターと協力し、防災関係の各種団体とも協力を行い、防災・減災関係の生涯学習の機会を確保して、市民の防災意識の向上に努める。</p>	<p>長野市総合防災訓練については、長野市地域防災計画に基づき、市、県、指定地方行政機関、警察、陸上自衛隊、住民並びに事業所等が広く参加する防災訓練を定期的実施することとしており、現在は3年に1度実施していますが、いただいた意見は今後の取り組みの参考とします。</p> <p>また、大規模災害が発生した際に、住民の自主的な災害対応活動が求められることから、各地区で地域の実情に応じた防災訓練を実施しており、市では当該訓練の支援を実施しています。今後も各地区で実施している防災訓練の支援を行い、防災対策を推進することにより、災害に強いまちを目指していきます。</p>	<p>対応区分5 その他（他の計画で対応している）</p>

No.	意見要旨	市・市教育委員会の考え方	対応方針
10	<p>施策3 とともに学びあう人と地域づくりの推進 体系8 学びによってつながる地域づくりの推進 2 学習成果の発表の場の充実</p> <p>(提案) 発表会のライブ中継など、インターネット上の配信を行うことができるように、環境の整備を行います。</p>	<p>基本的方向1 体系2 「1 高度情報化に対応する学習機会の充実」の具体的な取組「生涯学習施設の情報化を推進し、利便性の向上を図ります。」の記載により、環境の整備を図ってまいります。</p>	<p>対応区分2 計画案に盛り込まれており、修正しない。</p>
11	<p>施策3 とともに学びあう人と地域づくりの推進 体系8 学びによってつながる地域づくりの推進 3 学習指導者の発掘と養成</p> <p>(提案) 「長野市生涯学習リーダーバンク」に留まらずに、既存の環境・防災関係の団体と協力して、各種講座について検討します。</p> <p>(理由) 現在は、必ずしも「長野市生涯学習リーダーバンク」が、当初の目的どおり、運営できているものとは思われない。個人で活動している方々には限りがある。ボランティアとして、環境・防災関係の各種団体で活動されている方々の方が、いろいろ経験豊かである場合も多い。生涯学習としては、これらの経験豊かな方々から、いろいろとお話を聞く方が、有益な場合がある。</p>	<p>施策2 体系2 「2 学習機会と場の提供」の具体的な取組の「他の生涯学習機関及び教育機関等と連携し、学習者の幅広い要望に対応した学習機会を提供するとともに、高齢者・障害者・外国人などに配慮した学習機会の提供に努めます。」の記載により、各種団体等との連携を図ってまいります。</p>	<p>対応区分2 計画案に盛り込まれており、修正しない。</p>

No.	意見要旨	市・市教育委員会の考え方	対応方針
12	<p>施策1 人生100年時代を見据えた学びの環境づくりの推進 体系1 ライフステージと学び 1 ライフステージに応じた学びの機会の充実 (4)高齢期の学び</p> <p>高齢者のスマホなどに代表される新テクノロジーの利用の促進</p>	<p>施策1 体系2 「1 高度情報化に対応する学習機会の充実」の具体的な取組「デジタルデバイドの解消のための学習機会の充実に努めます。」の記載により、新しい情報通信技術の利用促進を図ってまいります。</p>	<p>対応区分2 計画案に盛り込まれており、修正しない。</p>
13	<p>はじめに</p> <p>8行目Society 5,0の後に「新型コロナウイルス等感染症への対応、台風等自然災害の発生など日々様々に変化していく状況や課題への対応ができるための意識を高め」を追加</p> <p>「令和元年東日本台風（19号）により未曾有の大災害を経験したこと（全国からのボランティアの皆様のご尽力により復興が推進されたこと）」</p>	<p>序文「はじめに」へ、「新型コロナウイルス等感染症への対応、台風等自然災害の発生など日々様々に変化していく状況や課題への対応ができるための意識を高め」を追加して記載します。</p>	<p>対応区分1 計画案を修正・追加する。</p>

No.	意見要旨	市・市教育委員会の考え方	対応方針
14	<p>はじめに、または 施策3 ともに学びあう人と地域づくりの推進 体系3 まちづくりにつながる学びの推進 1 百年後に残したいまちの姿を考える 機会の充実</p> <p>本文2行の自然の恩恵の後ろに無理のない表現で「貴重な歴史・文化遺産が存すること」を文章の流れを考えながらできる範囲で記述されてはどうか。</p> <p>「貴重な歴史・文化遺産が存すること（国宝・善光寺、松代藩歴史遺産施設、松代大本営跡などは長野市にしか無い歴史・文化遺産です）」</p>	<p>計画案に「市の資源（自然、歴史、文化、産業、生活、人材等）」とあり、市の資源は多岐に渡るため、全て記載をすることは難しいことから、原案どおりの記載とさせていただきます。</p>	<p>対応区分3 計画案は修正しないが、今後の取組において検討又は参考とする。</p>

No.	意見要旨	市・市教育委員会の考え方	対応方針
15	<p>はじめに、または、 施策3 まちづくりにつながる学びの推進 体系2 スポーツの振興と健康づくりの推進 1 生涯スポーツの振興 体系5 国際化・多文化共生の推進 1 国際交流活動の推進</p> <p>33Pのスポーツ振興や40Pの国際交流の中で「1998年冬季オリンピックの開催都市であること」を文章の流れを考えながらできる範囲で記述されてはどうか。</p> <p>「1998年冬季オリンピックの開催都市であること（市民の間に強い一体感と開催成功の自信を強め、国際化・国際交流の大きな起点となったとともにスポーツへの関心が大きく高まったこと）」</p>	<p>施策3体系2「1 生涯スポーツの振興」の5行目に「また、本市は長野オリンピック・パラリンピック冬季競技大会を開催したことによる、有形無形の財産を有するという独自の特徴があります。」を追加して記載します。</p>	<p>対応区分1 計画案を修正・追加する。</p>
16	<p>はじめに</p> <p>13行「第三次……計画」のあとに（副題）を入れるのはどうでしょうか。</p>	<p>副題「～学びで築く、元気な未来～」を追記します。</p>	<p>対応区分1 計画案を修正・追加する。</p>

No.	意見要旨	市・市教育委員会の考え方	対応方針
17	<p>施策2 市民の学びを支える体制づくりの推進 体系3 生涯学習施設の充実 3 図書館の充実</p> <p>具体的な取組として、以下の2項目の追加を検討願いたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> 郷土資料の充実を図ります。 県立図書館や他市町村の図書館との相互貸借など、連携を図ります。 	<p>具体的な取組へ、以下の2項目を追加して記載します。</p> <ul style="list-style-type: none"> 郷土資料の充実を図ります。 県立図書館や他市町村の図書館との相互貸借など、連携を図ります。 	<p>対応区分1 計画案を修正・追加する。</p>

意見要旨	対応状況
<p>「検討」や「研究」の標記が多い。計画なのだから、「推進」や「充実」とすべきではないか。</p>	<p>修正が可能な3カ所について、「検討」を「実施」等に記載を修正します。</p>
<p>4 関連する主な目標</p> <p>SDGsの指標が記載されているが、何の説明もない。説明を記載すべきと思う。</p>	<p>SDGsの指標に、教育振興基本計画と同様の説明を追記します。</p>
<p>施策2 市民の学びを支える体制づくりの推進 体系3 生涯学習施設の充実 2 市立公民館・市交流センターの充実</p> <p>具体的取組に「公共施設等総合管理計画に基づいた施設の整備を図り、分館等の統廃合などについて検討します。」とあるが、統廃合ありきに聞こえる。利用実態を踏まえた検討を行うこととしているはずなので、記載を改めてもらいたい。</p>	<p>「利用状況や老朽化度等を踏まえた分館・分室の在り方を検討します。」に記載を変更します。</p>