

令和3年4月2日 部長会議資料

「第三期しなのきプラン」(概要) について

計画期間 2021年度～2023年度(3か年)

教育委員会事務局 学校教育課

- ・第二次長野市教育振興基本計画の学校教育分野の実施計画
- ・2021年度(令和3年度)から2023年度(令和5年度)までの3か年計画

年度	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (R3)	2022 (R4)	2023 (R5)
しなのきプラン (3か年×3期)	しなのきプラン29 (第一期)			第二期しなのきプラン			第三期しなのきプラン		
長野市教育振興 基本計画 (5か年)	第一次 (2012～)		第二次 (2017～2021)					第三次 (～2026)	

- ・少子高齢化の進展
- ・生産年齢人口の減少
- ・絶え間ない技術革新



社会の
急速な変化

- ・新型コロナウイルス感染症拡大
- ・令和元年東日本台風災害



学校における
新しい生活様式

など

予測困難な時代の到来



子どもの命と健康を最優先

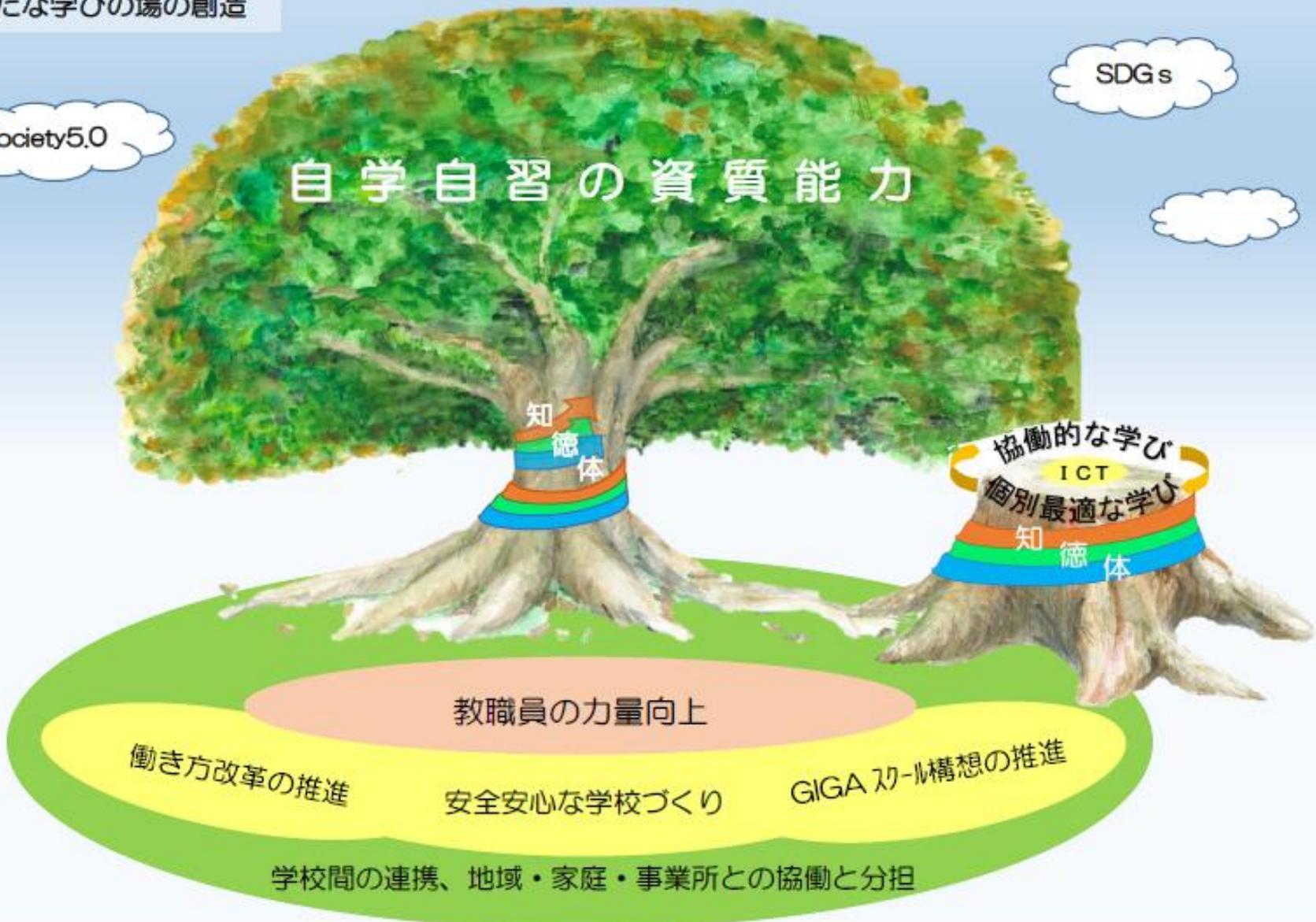
「学び」を自ら進め、
未来社会を切り拓いていく子どもたちの育成

新たな学びの場の創造

Society5.0

SDGs

自学自習の資質能力



知
徳
体

協働的な学び
ICT
個別最適な学び
知
徳
体

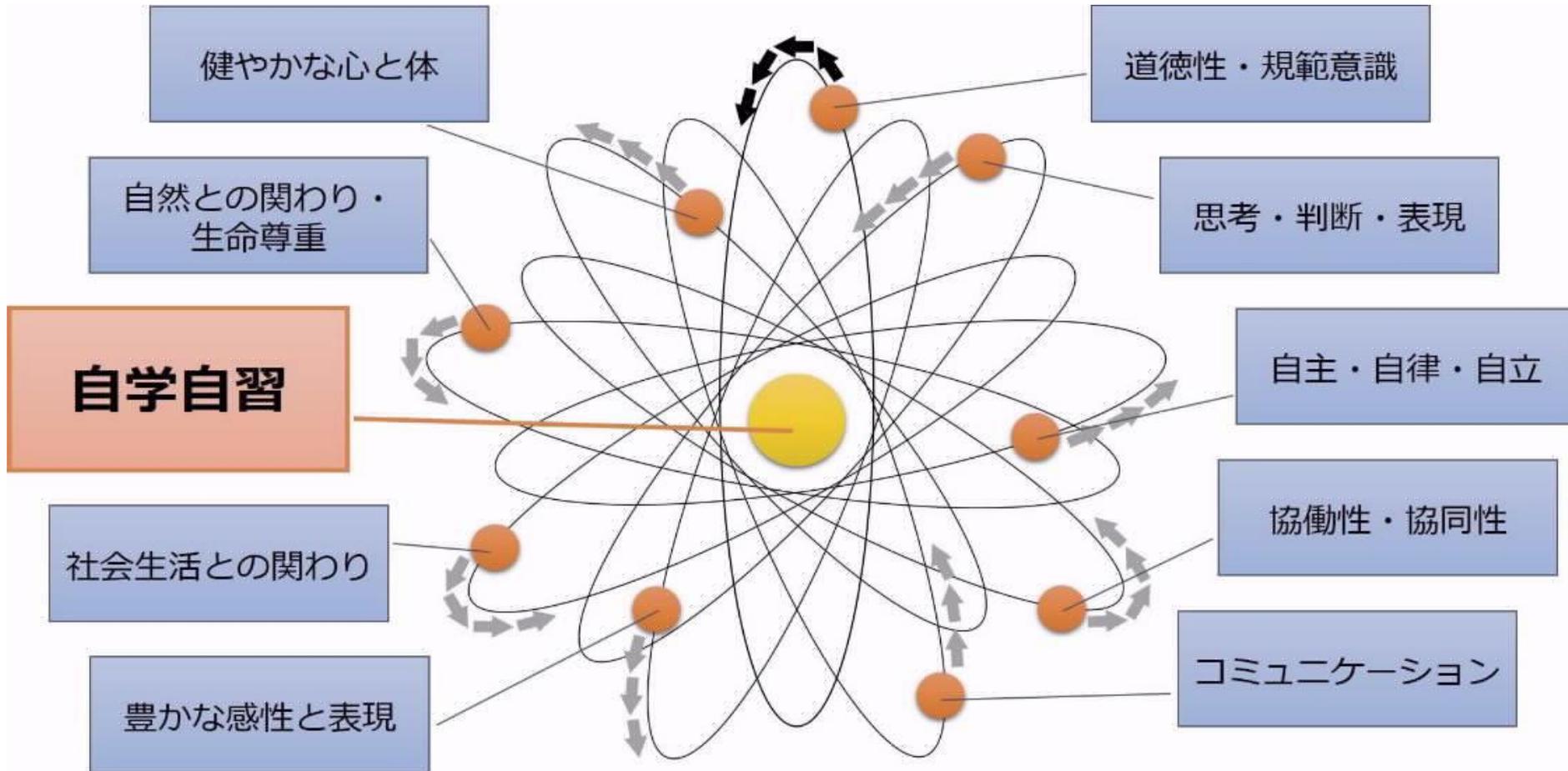
教職員の力量向上

働き方改革の推進

安全安心な学校づくり

GIGAスクール構想の推進

学校間の連携、地域・家庭・事業所との協働と分担



学齢期に育みたい資質能力を10の項目として示している

「自学自習」

基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けようとする子ども

生活体験や興味・関心から課題を見付け、自分なりに方法を選択し、他者と協働しながら、見通しをもって解決に取り組む子ども

自分の生活体験や学習の状況を振り返り、新たな見通しを立てる、新たなやり方を見出す、自ら学び直しや発展的な学習をするなど生活や学習を調整し、自己肯定感・自己有用感を実感していく子ども

[自主、自律、自由と責任][向上心、個性の伸長][希望と勇気、克己と強い意志]など

「道徳性・規範意識」

身近な人たちと様々な体験を重ねる中で、自分の行動を振り返ったり、相手の気持ちを考えたりしながら、気持ちや行動を自律的に調整し、身近な人々と折り合いを付けながら、自治の学び舎を創る子ども

[自主、自律、自由と責任][思いやり、感謝][相互理解、寛容][よりよい学校生活、集団生活の充実][遵法精神、公德心][公正、公平、社会正義][よりよく生きる喜び]など

「思考・判断・表現」

物の性質や仕組みなどを感じ取る、気付く、考える、予想する、工夫するなど、多様な仕方で身近な事象に主体的・積極的に関わり、気付いたこと、考えたこと等を表現する子ども

他者の多様な考えに触れる中で、自ら判断したり、考え直したりするなど、新しい考えを生み出しながら、自分の考えをよりよいものにし、主体的に問題を解決する子ども

[真理の探究、創造][相互理解、寛容]など

- ・
- ・
- ・

○ 自学自習の資質能力の伸張を支援するために ～重点取組一覧～



知・徳・体を一体的に育成

重点取組1 諸調査を活用したPDCAサイクルの推進

- (1) 全国学力・学習状況調査やNRT等の分析を生かした指導改善
- (2) 英語教育のビジョンに基づいた取組の推進
- (3) しなのき児童生徒意識アンケートを活用した支援
- (4) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の分析を生かした指導改善



重点取組2 ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの推進

- (1) 学習支援ソフト等の効果的な活用研究
- (2) 教育センター研究委員会による研究推進
- (3) ICT支援員の活用



重点取組3 人権教育・道徳教育の充実

- (1) 教育センター道徳教育研究委員会による研究推進及び成果普及
- (2) 人権教育研究指定校による研究推進及び報告書による成果普及

重点取組4 健やかな心と体を育む教育の充実

- (1) 発達段階に応じた多様な運動機会の提供
- (2) 健康教育の充実



重点取組5 特別支援教育の進展

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実を目指す3つの取組の推進

重点取組6 学校の多様性と包摂性を高める教育の充実

- (1) 多様な他者や文化と関わる機会等の提供
- (2) 柔軟な校内体制づくりの推進
- (3) 連携推進ディレクターによる学校間の連携事業の推進
- (4) 英語教育のビジョンに基づいた取組の推進【再掲】



徳
知 体

力量

教職員の力量向上

- 重点取組1 カリキュラム・マネジメント力の伸張を中核に据えた教育センター研修
- 重点取組2 自学自習の資質能力を育成するための実践研究への支援
- 重点取組3 効果的にICTを活用できる子どもを育成するための教職員研修



働き方

働き方改革の推進

- 重点取組 「長野市の学校における働き方改革推進の基本方針」に基づく取組の推進



安全安心な学校づくりの推進

- 重点取組1 新型コロナウイルス感染症等への対応
- 重点取組2 実践的な安全防災教育の推進
- 重点取組3 いじめ・不登校の未然防止・早期対応



安心

GIGAスクール構想の推進

- 重点取組1 個別最適な学びと協働的な学びが実現できるICT環境の整備
- 重点取組2 配慮が必要な子どもへのICTを活用した学習支援



ギガ

学校間の連携、地域・家庭・事業所との協働と分担

- 重点取組 開かれた学校づくりを目指した地域・家庭・事業所との協働・分担



協働

新たな学びの場の創造

- 重点取組1 「答申」に沿った取組の推進
- 重点取組2 多様性ある集団の中での学びを目指す学校間の連携



活力