オレンジリボン・ 児童 虐待防止推進キャンペ 成 支 強 ン <u>11</u> 11 月

令和7年度 No. 433

長野市少年育成センター TEL. 228-8547 FAX. 224-0109

つながるサポ

年 度 後 の 育 成 活 動

年毎年最高気温が更新され、

異常な

麻

覚

醒

剤

大

麻

乱

用

防

止

運

動

10

月~11

月

じことをやっていたのでは成果は得られ定めていくことが大事」らしい。もう同はいかない」「毎年記録して、季節を見 ないということです。 りの名人に聞くと、「毎年同じ時期に同 季節が日常になってきました。キノコ採 場所でキノコが採れたのに、 十月には、長野市近隣に大規模 今はそう な

勢の人が集まって これからどうなる ころです。さて、 集まる所にトラブ きています。「人 やトラブルがない でしょうか。事故 ル・犯罪の影多 ことを祈りた 」と気をもむと 県外からも大

げよう。

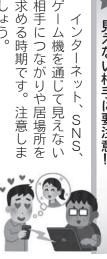
伝統行事、 自然体験、

Shopping Mall

育成活 動 の 重 点



見えない相手に要注意!! ・ム機を通じて見えない S N S



インターネット、

求める時期です。

しょう。

地域の体験活動に協力しよう。

世代を超えて一緒にやり遂 体験活動に力を入れていま 地域では、子どもたちの 農業収穫体 お祭りなど

る距離にあります。

近隣だけでなく全

ショッピングモールがオープンしまし

た。長野市からは自転車でもすぐにいけ

不審電話 ・不審者の訪問 甘い誘いに要注意!!

対策」家庭・地域が意識し て共に備えましょう。 巻き込まれない 「事前の



様な学びの場につなげ、 が長期化した児童生徒の自宅をス りました。これは、実際に不登校 介します。 支援していただいたことで、 ものです。ここでは、実際に長野 のサポート態勢を構築するための タッフが訪ね、その子に合った多 チ」型の支援についての話題があ の自宅を訪問する「アウトリー 委員会が始めた不登校の小中学生 換の中で、本年度から長野市教育 解消するためにどんな対策をとっ に前進しているAさんの事例を紹 市アウトリーチスタッフBさんに る機会がありました。その情報交 ていけばよいか等、意見交換をす 家庭以外

を経て、市のSSWの方を通じ も同様でした。そこで、 通所していましたが、中学入学後 の送迎で市の教育支援センターに かったAさんは、週に1回保護者 て、アウトリーチスタッフBさん に支援していただくことになりま 小学校時より学校に足が向かな 支援会議

やメンタルフレンド等の方々と連 Bさんは、 登校支援サポーター

関係や家庭環境など様々な原因を となる児童生徒の背景にある対人 家庭を、多方面からどのように支 様々な事情を抱えた児童生徒・ たくさんの皆さんに支えられ 長野市立西部中学校長 うになりました。さらに、 と待ち合わせの場所を決めて、自幅を広げることができ、Bさんら くださいました。そのお陰で、 様々な角度からアプロー ンターに通所することができるよ 分一人でバスに乗って教育支援 在Aさんは、少しずつ人間関係 し、Aさんに寄り添 Щ いなが チをして 弘 現 セ 0)

援していくか、また近年、

据えた「つなが らはさらに、子どもたちを中心に どもたちの姿があります。これか りますが、着実に前進している子 機関の皆さんとつながって、学校このように、様々な立場の外部 行うことができ、少しずつではあ だけでは対応できなかった支援を るサポ ا ا

ければいいなと います。



は、共通の話題をもとに会話を楽を交わし、放課後登校できた際り、今では、気が合う先生と約束生とも少しずつ関われるようにな もたちの姿が一 能し、少しでも 様々な場面で機 持てたのか、担任以外の学年の先の支援で人間関係づくりに自信が に限られていましたが、Bさんら初、校内での関わりは、学級担任 前進できる子ど 人でも増えてい めるようになりました。 年度当

松代中学校 教諭学校少年育成委員

文夫

下町の名残がいたる所は校のすぐ近くにあり、世校のすぐ近くにあり、世校の木の下で写直開の桜の木の下で写直開の桜の木の下で写直のといいま城へ行き、お花見とのはない。春はクラス気 生徒が作詞し地元の音楽家が作曲し事が開催されました。その時には、 めります。春はク松代中学校は、 本校では一昨年、七十周年記念行一町の名残がいたる所にあります。 また文武学校や松代藩鐘 桜の木の下で写真撮影もし 城へ行き、お花見をします。 春はクラス毎学活 学区内には 壁楼は学 城 ま

使りてに裏主といい。 をかいる使の校を をかれる「かれ章の をかれ章の り、全校生シャツを作 上げまし動会を盛り です。 着用し、 徒と職員で て記念T た。デザイ ンを使用し .を全校で歌いました。また

生徒が考案 したデザイ

> れました。また先輩の作った松代中団結」の意味づけをして校章に描か雁が互いに助け合い、一糸も乱れず も着用しています。 運動着のデザインになり、 から見た山なみのデザインは、現 後輩たち

しています。また一年生を中心に地募金」等々多くの生徒が活動に参加ラソン」「地域防災活動」「日赤街頭祭のボランティアやその他「長野マ 田十万石まつり」「大室古墳では「中町祇園祭」「七面さん動が盛んに行われていて、」が強い学校です。ボランテ 楽」「香道」「甲冑着付け」等の十は十月に「茶道」「華道」「松代監招いて、体験授業を行います。今年 習では、ほとんどの生徒が松代地区行っています。二年生の職場体験学愛媛県宇和島市の中学校との交流も ています。杏栽培のつながりから、域の杏畑で摘果や収穫の作業を行っ 講座に分かれて実施します。 まつしろ倶楽部」の皆さんを講師に れます。この日は「エコール・ド・ クワク感にあふれた松代プログラム さらに年に一日「リスペクトするワ り」「えびす祭」「雛まつり」などの (通称リスワクプログラム)」が行わ 施設、 松代中学校は、 |万石まつり」「大室古墳群まつ中町祇園祭」「七面さん」「真 店舗、企業で体験します。 地域との ボランティア活 お結びつ たとえ 今年

「日晷一たび移れば千載再来の今なく 学芸事業豈に悠々たる可けんや」 形神既に離るれば万古再生の我なし

からも一日一日を大切に、学業に励はその横を通って登校します。これ碑が校門近くにあります。毎日生徒佐久間象山先生の詩が刻まれた石 からも一日一日を大切に、学業に はその横を通って登校します。こ いと願っています。

慣を大切にしながら、子ども同士の思生活面では、日常のあいさつや生活

やりや協力の心を育んでいます。

裾花小学校 教諭 学校少年育成委員

ほ

ざ

です。校庭からは大きなポプラの木をはちが毎日元気に学び、成長している学校地域の人々に見守られながら、子どもた は、児童の豊かな感性を育てる大きな力花川の美しさを身近に感じられる環境じめとする、四季折々の景色が見え、裾 となっています。 豊かな自 然と、 温か な

く子どもたちを育てたいという願いが込ち、仲間と協力し合いながら成長していは、一人ひとりが主体的に学ぶ意欲を持とも」を教育目標に掲げています。これ められています。 本校では、「自ら学び、 共に生きる子

を確保したりしています。このような活自分で調べてみたいことを追究する時間り、「フリーラーニング学習」として、に合わせた「自由進度学習」を行ったのICT機器を活用し、個人の学習進度 童が自分で考え、表現する力を育むこと知識や技能の定着を大事にしながら、児学習面においては、基礎的・基本的な る力も付けてきています。 と喜びを感じ、さらに、自分から発信す動を通して、「わかった!」「できた!」 を重視しています。タブレット端末など と思ったときの児童の力は素晴らし 日々感じさせられます。 は素晴らしいと。自ら学びたい す

ると、ニコニコ 先生が立って ただいていま くださり、 地域の方が 登校する各 す。校門で校長 い声をかけてい 優 い所



いさつをし、 今日はこんな

て、責任感や自信が生まれています。また、今年度は「心の保健室」として、学校に足が向きづらい子、大きな集団の中校に足が向きづらい子、大きな集団の中が、一ではちょっと不安になってしまう子のための居場所である「しなのきルーム」があの居場所である「しなのきルーム」がいるともに自立活動を行っています。また、青任感や自信が生まれています。ま う子だったんだ」とびっくりさせら たくさんみられます。「あんなによく笑き、自信をつけていく子どもたちの姿が す。こうした人と人との関わりを通しで、互いに学び合いながら成長していま 高学年に対して低学年は憧れを持つこと 年の子は低学年の子に対して優しくし、 を通じて、 たちの姿があります。また、 ことをするんだよ」と話していく子ども 大切さを感じます い、安心できる環境を作っていくことのす。そして一人ひとりの子どもに寄り添う子だったんだ」とびっくりさせられま 異年齢交流も盛んです。

「記さ」 可能性を伸ばす学校です。これからも、守られながら、子どもたち一人ひとりの報花小学校は、自然と地域の方々に見 ましく成長していけるよう、 児童が夢や希望をもち、心豊かに、 て教育活動に取り組んでいきたいと思 力をあわ たく せ

第二地区住民自治協議会の取り組み

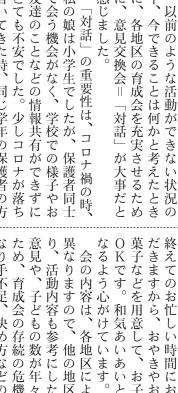
子どもたちが毎日笑顔で過ごせるように 私たちが今できることし

第二地区住民自治協議会 青少年健全育成委員会委員長 松田

当時はコロナの布方って…、かって3年目に入りました。1年目、私が青少年健全育成委員長を仰せて 子どもたちを集めてイベントを行ったない時期でした。コロナ前は、地区の り、学校や地域、 たが、まだまだいろいろな活動ができ んに行われていたとお聞きしていまし 「時はコロナの流行も収まってきまし 保護者との懇談も盛

たちと、夕方、人が少なくなってから 着いてきた時、同じ学年の保護者の方 とても不安でした。少しコロナが落ち で会う機会がなく、学校での様子やお 私の娘は小学生でしたが、保護者同士 友達のことなどの情報共有ができずに 城山公園の噴水のあたりは、子ども 対話」の重要性は、コロナ禍の時、 意見交換会=「対話」が大事だと 各地区の育成会を充実させるため

二地区住民自治協議会 青少年健全育成委員会 情報共有し る場所」 がら色々と を遊ばせな な経験か した。そん ています。 安心で で



な活動を行ったりすることも大切だと た。しかし、今一度活動を精査し、 大事なものは復活させたり、また新た くすだけではなく子どもたちにとって 地域の活動など随分と減少しまし 無

(働きや核家族などにより、 親だけ

事例などを話します。皆さんお仕事を区の課題、悩み、困りごと、良い活動やすい雰囲気になったところで、各地 OKです。和気あいあいと気楽な会に菓子などを用意して、お子さま連れも 終えてのお忙しい時間にお集まりいた したが、会の始めには、まずアイスブ 育成会の意見交換会を行うことにしま 全育成委員会の活動として、 だきますから、おやきやおにぎり、お の手法)で皆さんが笑顔になり、話し コミュニケーションを円滑にするため レーク(その場を和ませ、 参加者間の 年に3 口

挙げられます。 なり手不足、決め方などの課題も多く ため、育成会の存続の危機や、 意見や、子どもの数が年々減り続ける り、活動内容も参考にしたいなどのご異なりますので、他の地区の現状を知会の内容は、各地区によって悩みが 役員の

コロナ後は、 育成会や P T A 、 その

顔のために活動を進めていきたいと思 地域全体で見守って、子どもたちの笑 では子どもを育てていくのが難しく、

辺のお店や公園、駅や繁華街先生方に、学区内や通学路周市内小中高等学校の委員の

を回っていただきまし

た。

させていただきます。 出来事がいくつかありましたので報告 て問題がない状況でしたが、気になる ■報告の大半はマナーやルールを守っ

店

いるの」と店から声をか る。「家の人は知って カードを購入しに来の課金用と思われる 子どもだけで、 ゲー



槻方面) 子がいる。(吉田方面) 中学校のジャージを着て来店し友達 とふざけあって避妊具を買っていく

察にも連絡をした。(柳原方面)なかなか帰らないので声がけして警 中学生が深夜2、3時頃に来店して

番

並んで走行しないこ ルメットをかぶり、自転車に乗る時は、

と指導してほしい。 とを学校でしっかり (豊野方面



いる様子が目立ちます。(長野駅前)・中高生が子どもだけでうろうろして

ゲーム店、

回を強化している。(吉田方面)こともあり、店は目を離さぬよう巡 ちているメダルを拾って遊んでいく だけで遊ばせていることがある。 一部の保護者は買い物に行き子ども 落

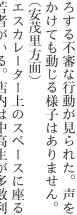
> 段でたむろする子がいが乱れた様子の子、階で、化粧する子、制服 プリクラ撮影店近く



たので声をかけて、 するよう促した。 (長野駅前 気をつけて帰宅

菓子コーナーにたむ バッグを前に抱えて チャックを開け、お 校生ぐらいの子が

け た。



用する。 若者がいる。店内は中高生 エスカレーター上のスペー (長野駅前) 立が多数利-スに座る

品コーナーで盗難が多く店内の見中高生かは不明だが、一時期、化 いる。 りを強化した。この (朝陽方面) 頃は落ち着 いて 回粧

-ショ ンパツ

務づけられているからと指導すると ていたが、ノーヘルだったので、 中高生がスケートボードの練習をし 素直に応じた。(三才方面) 義

がわかりました。学校少年育成委員のどもたちはよく見てもらっていること 先生方暑い中お疲れさまでした。 改めてお店や施設、交番等から、子

野市内に住む私たちにもたいへん魅力物を楽しめるようになっています。長ンもあり、ペットと一緒に家族で買い 的な場所ができました。 数とシネマが揃っていて グルメゾー オープンしました。県内最大級の店 月、 大型ショッピングモー ル 舗が

す。 街地も、 る場所に あり、多く たちが集ま なっていま の人が集ま くの店舗が め、子ども の中心 長野駅周 そのた 市

には、学校 りやすい所

行い、子どもたちへの声掛けとともに Aの方々や少年育成センターが巡回を 少年育成委員、住民自治協議会、PT

ら子どもたちの安全・安心を守って グモールですが、今後どのようにした ことができるのか、早急に検討を進め けるのか、学校や地域などではどんな せるようにしています。 ていく必要があるのではないかと思 隣接する長野市外の大型ショッピン 1,

)深夜 多い深夜徘徊の補導 けられます。 ると警察から声を掛 者がふらふらしてい 時~4時)に未成年 (市条例では23



ATROL

制限は午後6時まで。 です。(店の自主午後10時が最終 は午後10時まで。 まで。18歳未満 すると午後10 保護者が同伴 時



り制限は午後6 16歳未満の立入 録が必要です。 スでは、 カラオケボック 長野市の多くの 会員登

時まで。 たばこ・酒は禁止です。 (店の自主規制) 20 歳 未満

○自転車盗難相次ぐ

規制などを設けて、安全に楽しく過ご

各店舗にも、見守りや声掛けをお願い

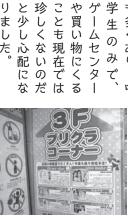
しています。また、各店舗では、自主

きます。 しの自転車が目につメットが置きっぱな かっていない、ヘル を巡回すると鍵がか に気を付けましょう。 長野駅前の駐輪場 自転車盗難

ました。

〇青少年を取巻く有害環境や問題行動 じられて非常に勉強になりました。 う場所や可能性、実態を直に見て感 あるのだろうと思いました。そうい 重なり、 場があること。きっと色々な要因が お店が増えていること、多様な遊び 中学生の出入りが多いこと、 けだったと感じました。思ったより 回してみて、まだ知らないことだら できました。 の実態をわずかながら感じることが トラブルが生まれることも 実際に長野駅周辺を巡 色々な

〇今回、少年育成委員のこと、 保護育成条例のことを初めて知りま も多くあり、 普段足を踏み入れることがない場 ということを学びました。私自身が うな場所に若者が集まりやすいのか した。巡回指導では、 街中のどのよ 青少年 所



す。一日少年育成員は、 校近くの学校に参加をいただいていま 委員が無事終了しました。 読みください。 やPTAの皆さんによる一日少年育成 しているのか参加された方の感想をお 今年度も、 長野市内小中高校の職 いったい何を 約 20 員

○ゲームセンター

の16歳未満の立

入り

について説明

青沙年の相談。は 少年育成センターへ

月~金曜日 電話 228-8588 ※ 匿名でけっこうです 8時30分~17時15分 、祝日、年末年始を除く)

後

うです。以前中学生は、 多くの若者の姿が見られるようになり ブルにあわないようにしたいものです。 じめています。くれぐれも事故やトラ ませんでした。何か少しずつ変わりは ました。声をかけると「中学生」のよ 最近、長野駅前を巡回していると、 あまり見かけ

罪被害にあわな Sに起因する犯 いように、地域 ネットやSN



います。