

第三次長野市子ども読書活動推進計画 進捗状況調査票【数値目標進捗状況】

令和4年3月末現在

No.	担当所属	指標項目	計画策定時 現状値 (平成28年度)	計画最終年度 (令和4年度) 目標	令和3年度末現在 実施状況	現況・課題	今後の方向性
1	家庭・地域 学びの課	「おひざで絵本」事業での絵本配付 率	92.1%	96.0%	87.7%	・絵本配付率はR2(86.3%)に比べ増加した。 ・配付会場である7～8か月児健康教室に参加できない 家庭に対して、事業の存在や意義を周知する必要がある。	・ICTの活用および子育て世帯を対象としたイベント等 において、事業の紹介を継続する。
2	学校教育課	読書を「好き」と答えた児童・生徒の 割合(小6・中3)	小6 80.1% 中3 72.9%	小6 90.9% 中2 80.7%	不明	調査未実施のため、回答不可	
3	学校教育課	一日あたりの読書時間が「10分以上」 と答えた児童・生徒の割合(小6・中 3)	小6 65.5% 中3 50.7%	小6 68.5% 中3 53.7%	小6 63.5% 中3 56.8%	中学3年生については目標を上回ったが、小学6年生に ついては平成28年度及び目標を下回っている。	今後も引き続き、読書旬間など読書に親しむ活動を推進 していく。
4	長野図書館 南部図書館	市立図書館における児童書の蔵書 冊数 (0～12歳一人あたり)	209,482冊 (4.89冊)	227,482冊 (5.96冊)	234,117冊 (6.09冊) 【長野図書館】 120,646冊 【南部図書館】 113,471冊	・毎年度計画的購入を実施し、目標を達成した。	・目標は既に達成しているが、今後も事業を継続し、児童 書の蔵書冊数を毎年増加させる。
5	南部図書館 家庭・地域学 びの課	図書館分室における児童書の貸出 冊数	20,830冊	21,730冊	23,624冊	図書館分室における児童書の貸出冊数(28分室合計) は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、公民館及 び交流センターの休館に合わせて図書館分室業務を一 時休止したものの、H28(20,830冊)と比較して2,794冊増 加し、目標を達成した。	・目標は既に達成しているが、今後も事業を継続し、図書 館分室における児童書の貸出冊数が増加していくように 努める。
6	長野図書館 南部図書館	市立図書館おはなし会参加者数	2,610人	2,832人	1,322人 【長野図書館】 910人 【南部図書館】 412人	・子どもの年齢に応じた内容のおはなし会を定期的 に開催している。 ・「おはなし会カード」を作成してリピーターを増や している。 ・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、一部 のおはなし会を中止したことで、コロナ禍前より参加 者数は減っているが、会場を変更するなど感染症対策 を行いながらできるだけおはなし会を実施した。	・今後も事業を継続し、広報活動の実施等により、お はなし会参加者数を毎年増加させ、最終目標の達成 を目指す。

第三次長野市子ども読書活動推進計画 進捗状況調査票【数値目標進捗状況】

令和4年3月末現在

No.	担当所属	指標項目	計画策定時 現状値 (平成28年度)	計画最終年度 (令和4年度) 目標	令和3年度末現在 実施状況	現況・課題	今後の方向性
7	家庭・地域 学びの課	読み聞かせを行う市立公民館数(割合)	25 (86.2%)	29 (100%)	18 (62.1%)	・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、おはなし会や親子学級等が中止となったことから、実施した公民館・交流センターの数が減少した。 ・地域で活動する読み聞かせボランティアと連携しておはなし会を実施したり、親子学級の中で読み聞かせの時間を設けている公民館・交流センターが多い。 ・地域に子どもが少ない等の理由により、講座を企画したが参加者が集まらなかった公民館・交流センターもあり、開催方法や参加者の募集方法を工夫していく必要がある。	・公民館・交流センターを利用する地域の読み聞かせ団体や子育てサークルと連携して引き続き読み聞かせを実施していく。 ・子育て世帯が少ない地区では、祖父母世代に向けて乳幼児期からの読書の重要性を啓発するなど、それぞれの地域の実情に応じた実施方法を検討していく。
8	学校教育課	「学校図書館図書標準」達成学校数の割合	小学校 96% 中学校 75%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 84.0%	・小学校については、全校図書標準を達成することが出来たが、中学校に関しては、目標数値を下回っている。 ・「学校図書館図書標準率」は、蔵書数の評価であるが、蔵書の質、学習ニーズに合った蔵書であるかの検証も必要である。	・今後も必要に応じて学校図書館の予算措置をしていく。 ・「学校図書館廃棄基準」、「学校図書館メディア基準」等での評価・検討を行う。