

しなのきFinderが スタート!

ファインダー

しなのきFinder

「学びに向かう力・人間性等」の学習意欲ややり抜く力などといった学力検査では測定しにくい「非認知能力」を可視化するアンケート調査です。

世界的に実施されているSDQ
「子どもの強さと困難さアンケート」などを
参考にしています。

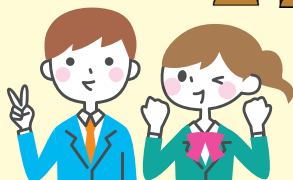
しなのきFinder

アンケートは

- ☑ 小学4年生～中学3年生が対象です。
- ☑ 春と秋の年2回実施します。
- ☑ 1人1台端末を利用して回答します。
- ☑ 児童生徒に「個別レポート」を返却します。
- ☑ アンケートは信州大学との共同開発です。

保護者の皆さまには、
お子さんとの対話を通じて、
子どもの安心感がより一層高まるよう
「しなのきFinder」を
ご活用ください。

しなのきFinderって、
どんなアンケートなの!?



編集・発行

長野市教育委員会事務局学校教育課
〒380-8512 長野市大字鶴賀緑町1613番地
電話 026-224-5081



長野市教育振興計画



しなのきプランII



しなのきFinder

長野市教育委員会

しなのきプランII
コンセプトブック

令和6年度

令和8年度

明日を拓く 子どもたちのために

「しなのきプランII」
イメージキャラクター



ウェルビー



ティリアン



ell-being

しなのきプランIIで「目指す子どもの姿」

自ら学び 共に育つ ～ウェルビーイングの実現～

しなのきプランII
とは?

第三次長野市教育振興計画(R4～R8)の学校教育分野を推進していくための共通理念とその実施計画として位置づけるもので、令和6年度～令和8年度までの3か年計画です。

長野市教育委員会

予測困難な時代においては、子どもが受動的に授業を受ける教育から自ら問いをもち、自ら学びを進め、共に育っていくための資質・能力を育む教育への転換が求められています。そこで、「しなのきプランⅡ」では、これまで以上に、「自学自習の資質能力」の伸張に向けた取組を推進してまいります。

「しなのきプランⅡ」で、全ての子どもたちに育みたい資質・能力 自学自習の資質能力

自学自習の資質能力とは

自ら問いをもち、
自ら学びを進め、
共に育っていくための
資質・能力

※しなのきプランⅡで再定義



●新たな調査「しなのきFinder」を導入

大人は子ども理解

子どもは自己理解

子どもを観る

子どもの声を聴く

子どもと対話する

子どもと大人が一緒に考える安心感

●一人一人に適した環境づくりを推進

●非認知能力を意識した教育活動の工夫や授業改善を推進



「しなのきプランⅡ」のイメージ

学習観・子ども観の転換

未来プロジェクト

発達段階に応じた教育の推進

絆プロジェクト

インクルーシブ(※1)な学校づくりの推進

安全・安心プロジェクト

安全・安心で健やかな成長を支える環境の整備

充実プロジェクト

教職員の資質・能力の向上

「ICTの有効活用」「家庭・地域・学校・企業による協働」

→ 社会に開かれた教育課程の実現

子どもたちの自学自習の資質能力の伸張を支援

目指す
子どもの姿

自ら学び共に育つ
ウェルビーイング(※2)の実現

明日を拓く深く豊かな人間性の実現

長野市教育の
基本理念

※1 インクルーシブ 障がいの有無や性別、性的指向、人種などで区別されることがないこと

※2 ウェルビーイング (Well-being) 身体的、精神的、社会的に良好な状態のこと

4つの重点プロジェクトと主な取組

長野市教育委員会では、「しなのきプランⅡ」に基づき、4つの重点プロジェクトにより、市立小・中学校の取組を支援し、子どもたちの更なる学びの充実を図ります。

未来プロジェクト



子どもの状態を大切に、発達段階に応じた教育や、学校・家庭・地域とが連携し、子どもたちの未来を拓く力を育成する教育を推進します。

主な取組

- 「しなのきFinder」の実施
- 「GTEC」(スコア型英語4技能検定)の実施
- 研究指定校による非認知能力を意識した実践研究
- 科学好きを育み、エンジニア等の人材の基礎を培う「NSSP」の実施(ナガノスーパーサイエンスプロジェクト)
- 「アスリートと楽しむスポーツ教室」の実施(ナガノスポーツアクションプロジェクト)
- 1人1台端末の有効活用を推進

絆プロジェクト



お互いを認め合い、多様な個性が活かされ、全ての子どもたちが自分のよさを発揮できるようなインクルーシブな学校づくりを推進します。

主な取組

- 発達支持的生徒指導(※3)をベースとした授業改善
- SaSaLANDを中核とした教育支援センター充実プラン
- フリースクール等民間施設団体との連携
- 人権教育の視点からの授業づくり
- ユニバーサルデザイン化(※4)と合理的配慮を視点にした授業づくり

※3 個性の発見とよさや可能性の伸長、資質・能力の発達を支えるための働きかけ

※4 すべての子どもが学びやすい環境づくり、授業づくり

安全・安心プロジェクト



子どもたちの安全・安心で健やかな成長を支える学習環境を整備します。

主な取組

- 学校未来plan子ども会議(長野市子ども議会など)
- 自ら判断し、正しく行動するための、情報モラル教育の推進
- 「長野市版 新しい水泳学習」の推進
- 実践的な安全防災教育の推進
- 外部機関等との連携による健康教育の充実

充実プロジェクト



教職員がやりがいを実感しながら研究・研修に取り組み、自らの力量を向上できる環境を整えます。

主な取組

- ニーズに応じた多様で質の高い研修講座の構築
- 『自ら学び 共に育つ』学校づくり事業(しなのきプランワーキンググループ【SWG】)
- 学校における働き方改革推進のための基本方針の更新&実施
- 授業改善をサポートする対話型訪問支援
- 多様なニーズに臨機応変に対応する「しなのき派遣」