

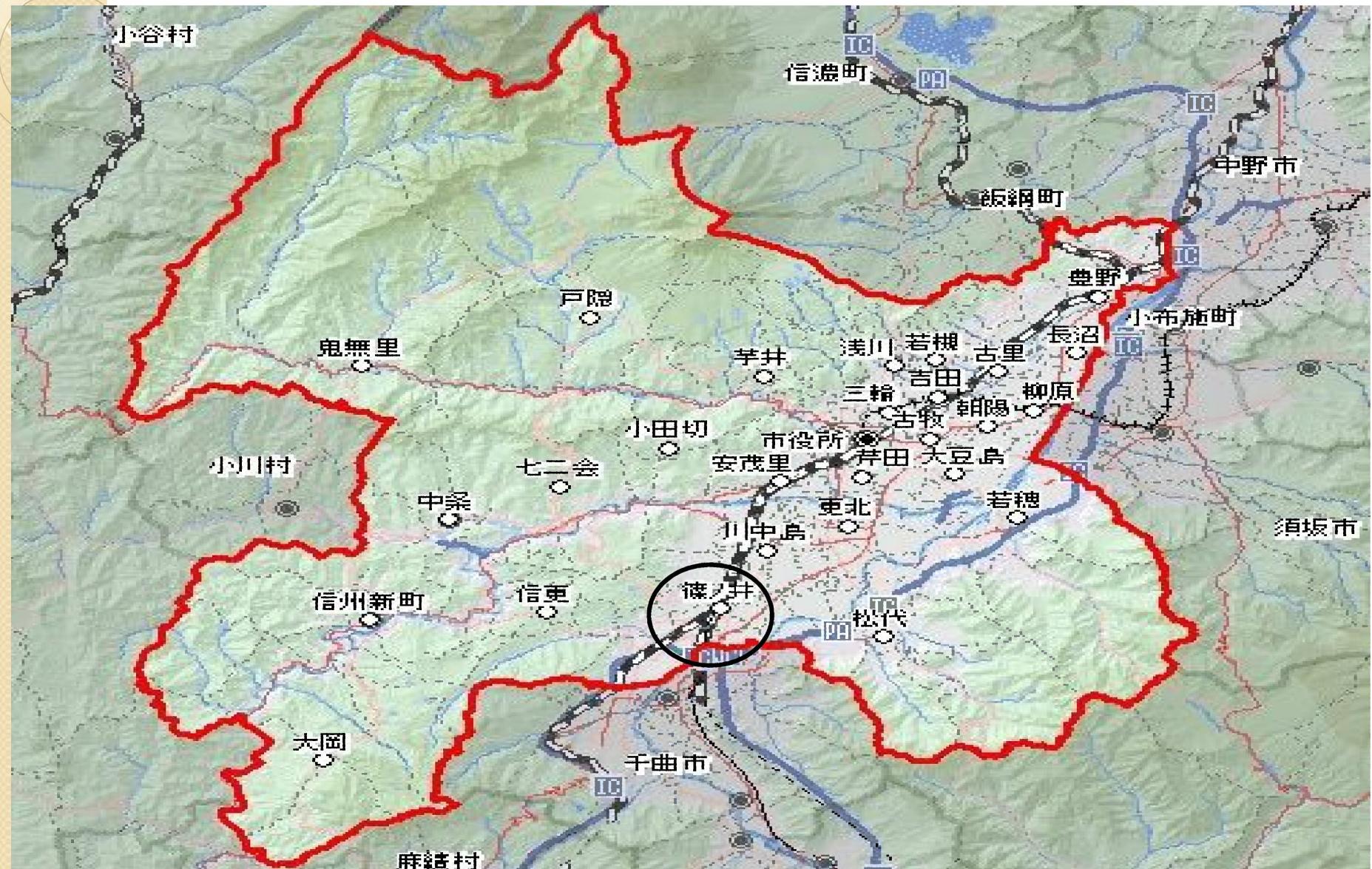
篠ノ井東中学校区の取り組み (複線ネットワーク型の例)



連携推進ディレクター 増田 秀晃

1 概要

篠ノ井の位置



篠ノ井の人口及び世帯数

長野市企画課統計資料より

2

町別人口及び世帯数（総括表）

平成28年10月1日

町 名	人 口			世 帯		
	男	女	計	増 減	数	増 減
長野市総計	185, 211	197, 038	382, 249	-253	159, 327	-85
日本人計	183, 760	194, 994	378, 754		-	
外国人計	1, 451	2, 044	3, 495		-	
篠ノ井 管内計	20, 418	21, 905	42, 323	12	16, 564	0
篠ノ井 地区計	10, 034	10, 645	20, 679	25	8, 175	10
塩崎 地区計	2, 689	2, 915	5, 604	-19	2, 119	-10
共和 地区計	1, 802	1, 981	3, 783	-4	1, 465	1
川柳 地区計	2, 011	2, 221	4, 232	5	1, 723	-1
東福寺 地区計	1, 680	1, 812	3, 492	-4	1, 418	-3
西寺尾 地区計	1, 604	1, 679	3, 283	13	1, 159	5
信里 地区計	598	652	1, 250	-4	505	-2

児童生徒数と将来推計

篠ノ井東中学校区 (複線ネットワーク型)

→ 透明小、篠ノ井東小の2校

H28児童・生徒数→H34年

篠ノ井東中学校 381名→→**406名**

透明小学校 690名→→**732名**

篠ノ井東小学校 454名→→**497名**

(H28.5.1現在、推計数値)

6年後の児童、生徒数は増加傾向

2 行政区と通学区

篠ノ井東中学校区の行政区は「篠ノ井」
篠ノ井の行政連絡区は全部で74区



このうちの18区は篠ノ井東中学校が通学区

18区のひとつ、昭和区（篠ノ井地区）

線路東側は
透明小・
篠ノ井東中

線路西側は
篠ノ井西小・
篠ノ井西中

○ 昭和区の例



同じ行政連絡区であるが小中学校の通学区は線路を挟んで分かれる

○ 育成会（昭和区）

年間行事を決める際、通明小と篠ノ井西小の年間行事予定を常に意識しながら育成会行事を進めている。今年、資源回収を同一日とするために両方の学校にお願いして実施日を決定した。



両校にまたがるため
地区役員は連絡調整が大変

育成会の年間行事例

- 4月 資源回収
- 6月 一泊体験学習
- 7月 ぎおん祭り
- 8月 夏休み中の肝試し
- 9月 秋祭り 神輿保存会
- 10月 運動会
- 12月 もちつき大会
- 1月 スキー大会

育成会の行事は地区によりさまざまであるが、子どもたちが地区の行事や文化を継承し、体験活動を通して地区の一員である自覚とふるさとを大切にする心を育てたい。

3 地域連携

実践例 通明小 書道朝学

児童と地域の交流の場



地域の書家が朝学の指導へ

地域連携

実践例

地域の方を招き、「働くことや仕事、夢」について考える



透明小学校6年生の総合的な学習の時間「今と未来をつなぐ学習」の様子です。2時間続きのため児童は、2講座を選択し、学習できました。



組子細工職人・元PTA会長



4 小中連携事業

- 篠ノ井東中文化祭に参加(9/30)

<目的>

篠ノ井東中学校へ進学する前に、児童が
中学校の生徒と交流体験活動をすることで
中学校生活への理解を深める。

<参加者>

通明小学校6年生(106名)と職員
篠ノ井東小学校6年生(14名)と職員

文化祭に参加して（児童の声）

篠ノ井東中の開祭式はすごい。さすが中学生
私も中学校へ行ったら先輩たちみたいに自主的に
活動したい。



○ 篠ノ井東中学校の授業参観

実施日：10月5日 小学校休業日

対象者：小学6年生とその保護者

参観者	児童	保護者	合計
通明小学校	30名	24名	54名
篠ノ井東小学校	4名	3名	7名
合 計	34名	27名	61名

昨年の参観者は10名でした。

今回は61名に増えました。

○ 小中連携事業の成果と課題

篠ノ井東中文化祭

	通明小	篠ノ井東小
移動手段	徒歩	タクシー
交流内容	合唱曲発表 展示見学	開祭式 意見発表見学

成 果

- ・多くの児童が中学生の発表に感動と満足感を得る。
- ・児童、職員の多くが、次年度進学する際の安心感を得た。
- ・授業参観の参加者が増えた。

課 題

- ・篠ノ井東小学校は、中学の進学先が複数あるため、当日の日課の調整が必要となり、時間が制約される。

篠ノ井東中学校区小中連携事業 の課題

14

同一日の活動に難

