

長野市子どもの生活状況に関する実態調査の概要

I 市民アンケート調査

1 調査の目的（第1回分科会資料のとおり）

子どもや家庭の生活・経済状態、将来の貧困に影響を与える可能性のある行動実態、子どもの貧困対策に関連する施策の利用状況等を把握することを通じ、子どもの貧困対策を進めるに当たっての課題や施策の効果等を確認するための基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査方法（第1回分科会資料のとおり）

調査対象者	※住民基本台帳から無作為抽出	
	就学前の子ども（4～5歳＝年中児相当）の保護者	1,200人
	小学5年生の子どもとその保護者	2,400人（1,200世帯）
	中学2年生の子どもとその保護者	2,400人（1,200世帯）
	16～17歳（高校2年生相当）の子どもとその保護者	2,400人（1,200世帯）
調査方法	返信用封筒を同封した質問票郵送によるアンケート調査方式	
回答方式	無記名、選択式（一部記入式）	

3 実施スケジュール（予定）

令和3年10月上旬	調査票発送
10月下旬	調査票回収（発送から回答期限まで3週間程度）
令和4年1月中旬	調査結果の概要（速報）まとめ （1月中旬開催予定の児童福祉専門分科会で報告）
3月下旬	調査結果報告書作成 （令和4年度第1回児童福祉専門分科会で報告）

4 各調査票の構成・調査項目【案】

国試行調査（令和2年度実施）及び県調査（長野県子どもと子育て家庭の生活実態調査：平成29年度実施）との調査項目の対比
・本資料2～7ページのとおり

5 調査票【案】

- (1) 保護者用〈共通〉 資料5のとおり
- (2) 小学5年生・中学2年生用 資料6のとおり
- (3) 16～17歳用 資料7のとおり

6 生活困難度の考え方について

「低所得」「家計の逼迫」「子どもの体験や所有物の欠如」の3つの要素から、子どもの生活困難度を分類
・資料8のとおり

4 各調査票の構成・調査項目【案】

(1) 保護者用〈共通〉

項目	市調査				R2国試行調査	H29県調査
	調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連		
家族構成等の属性	居住市町村					○
	回答者の子どもとの関係	●	1			○
	回答者の年齢					○
	家族の人数	●	2			○
	家族構成	●	3			○
	高齢者や障害者など要介護者の有無					○
	子どもが病気の時などに頼れる人の有無	●	(15)			○
	親の婚姻状況	●	4			○
	養育費の取り決め、受け取りの有無	●	5			○
	日本語以外の使用言語	●	6			○
	子どもの両親の国籍					○
	親の最終学歴	●	7			○
	住居の形態					○
就労状況	就労の有無、就労形態	●	8			○
	就労していない理由	●	9			○
	週の就労時間					○
	年収					○
	平日日中以外の勤務時間					○
	失業期間の有無					○
	台風19号・新型コロナによる就労への影響	●	10	★	★	
就学前に利用した教育・保育施設	0～2歳に通った教育・保育施設					○
	3～5歳に通った教育・保育施設					○
親子関係	子どもとの関わり方	●	11			○
	子どもとの体験	●	12			○
学校行事等への参加状況	学校行事等への参加状況	●	(16)			○
将来展望	現実的な子どもの進学の見通し	●	13			○(小1以外)
	理想的な子どもの進学の見通し					○
	その理由	●	14			○(小1以外)
健康状態など	保護者と子どもの健康状態					○
	子どもを受診させなかったことの有無					○
	受診させなかった理由					○
	予防接種と乳幼児健診の受診状況					○(小1・5のみ)
	定期予防接種(無料)を受けなかった理由					○(小1・5のみ)
	インフルエンザ予防接種(有料)を受けなかった理由					○(小1・5のみ)
	乳幼児健診(無料)を受けなかった理由					○(小1のみ)
	子どもの成長、自分の将来などへの希望					○
子育てをする上で大変と感ずること					○	
人間関係	相談できる相手の有無・相談相手	●	15			○
家計状況	現在の暮らし向き	●	16			○
	子どもの消費行動など	●	17			○
	所有物	●	18			○
	世帯収入	●	19			○
	教育費のうち負担が重いもの					○
	就学援助(高校生等奨学給付金)受取りの有無					○
	受け取っている場合、就学に必要な費用を賄えているか					○
	受け取っていない場合、受け取っていない理由					○
	公的年金、社会保障の支給額					○

項目		市調査				R2国試行調査	H29県調査
		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連		
滞納等	食料が買えなかった経験	●	20			○	○
	衣服が買えなかった経験	●	21			○	○
	公共料金等の未払い経験	●	22			○	○
	未払いがある場合の理由	●	23		★		
保護者の経験	15歳の頃の家庭の様子						○
	15歳の頃の家庭の暮らし向き						○
	成人する前の体験						○
	子どもを持つてからの経験						○
精神状態	精神状態（過去1か月）	●	24			○	
台風19号	台風19号による収入や家庭への影響	●	25	★			
新型コロナ	新型コロナによる収入や家庭への影響				★	○	
支援の状況	支援制度（子育て支援センター等）の利用状況						○(小1以外)
	利用への興味の有無						○(小1以外)
	子育て支援施策情報の受け取り方						○
	今後充実を希望する子育て支援サービス						○
	支援制度（就学援助等）の利用状況	●	26			○	○
	利用への興味の有無						○
	公的機関への相談の有無						○
	子どもを性被害から守るための県条例の認知						○
	家庭における性教育の状況						○
自由記載	悩み事、子育てに関する意見						○

設問数	26問	24問	60問
調査票ページ数	12ページ	11ページ	19ページ

※(小5)

(2) 小学5年生・中学2年生用

項目		市調査				R2国試行調査(中2)	H29県調査(小5・中2)
		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連		
属性	居住市町村						○
	性別	●	1			○	○
	学年						
	身長・体重						○
学習習慣・環境	学校以外で勉強する場面	●	2			○	
	学校以外の勉強時間	●	3			○	
学力	学校の成績	●	4			○	
	授業の理解度	●	5			○	○
	分からなくなった時期	●	6			○	○
	教えてもらう人						○
	学校以外の勉強時間						○
	学校生活の楽しさ						○
	楽しくない理由						○
将来展望	進学希望	●	7			○	○
	理由	●	8			○	
	将来の夢の有無						○
	将来の夢がない理由						○
課外活動への参加	クラブ・部活動への参加	●(中2のみ)	9			○	
	参加していない場合の理由	●(中2のみ)	10			○	
生活習慣	食事の頻度	●	11			○	
	平日の朝食の有無						○
	平日の夕食を食べる相手						○(中2のみ)
	食事の内容						○
	自分の健康状態						○
	虫歯の本数						○
	就寝時間の規則性	●	12			○	
	週の入浴日数						○
	平日放課後に過ごす相手						○
	平日放課後に過ごす場所						○
	平日放課後過ごす場所の大人の有無						○
	休日午後に過ごす相手						○
	休日午後に過ごす場所						○
	休日午後過ごす場所の大人の有無						○
	一番ほっとできる居場所						○
	ゲーム、テレビ、家事等の活動時間						○
	身体を動かす遊びや習い事をする日数						○
親との会話						○	
人間関係	相談できる相手の有無・相談相手	●	13			○	○
	一番仲の良い友人						○
	友達の仲間に入れなかったことなどの有無						○
	友達の仲間に入れなかった理由						○
	自分や家族の悩みや心配事						○
生活満足度	生活満足度	●	14			○	
精神状態等	精神状態等	●	15			○	○
台風19号	台風19号による生活への影響	●	16	★			
新型コロナ	新型コロナによる生活への影響				★	○	
虐待等の経験	虐待等の経験(逆境体験)の有無	●	17			○	○
	相談相手						○

項目		市調査				R2国試行調査(中2)	H29県調査(小5・中2)
		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連		
支援の状況	居場所等の利用状況・利用希望	●	18			○	○
	利用したことによる変化	●	19			○	
自由記載	長野市に望むこと	●	20				○

設問数	20問	19問	38問
調査票ページ数	10ページ	10ページ	12ページ

※(中2)

(3) 16~17歳用

項目		市調査				小5・中2 調査項目	H29県 調査
		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連		
属性	居住市町村						○
	性別	●	1			●	○
	身長・体重						○
	学校の在席状況	●	2				○
	就労の状況	●	3				○
将来の職業・進学	将来なりたい職業	●	4				○
	なりたい職業がない理由	●	5				○
	進学を希望する学校	●	6			●	○
	希望する学校に進学する予定	●	7				○
友人関係	仲が良い友人の有無・相手						○
普段の生活	入浴の頻度						○
	平日過ごす相手	●	8				○
	平日過ごす場所	●	9				○
	平日過ごす場所に大人の有無						○
	クラブやスポーツ活動への参加	●	10			●(中2のみ)	○
	参加していない場合の理由	●	11			●(中2のみ)	○
	休日過ごす相手	●	12				○
	休日過ごす場所	●	13				○
	休日過ごす場所に大人の有無						○
	一番ほっとできる居場所	●	14				○
	ゲーム、テレビ、家事等の活動時間	●	15				○
	運動						○
	親との会話						○
	食事・健康	平日3食食べる頻度	●	16			●
平日3食食べない理由		●	17				○
平日の朝食の有無							○
平日の夕食を食べる相手							○
食事の内容							○
自分の健康状態		●	18				○
虫歯の本数							○
平日の睡眠時間							○
仕事	仕事の状況(学生のアルバイト含む)	●	19				○
	仕事の雇用形態	●	20				○
	時給						○
	週の勤務時間						○
	給料の使い道						○
学校・勉強 (高等学校等の在席者のみ)	学校の国公立別						○
	その学校に進学した理由						○
	学校生活の楽しさ						○
	授業の理解度	●	21			●	○
	分からなくなった時期	●	22			●	○
	教えてもらう人	●	23				○
	学校以外の勉強時間	●	24			●	○

項目		市調査				小5・中2 調査項目	H29県 調査
		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連		
人間関係・悩み事	精神状態等	●	25			●	○
	学校をやめたいくなるほどの悩み	●	26				○
	自分や家族のことで悩みや心配事						○
	相談できる相手の有無・相談相手	●	27			●	○
	友人関係でのつらい経験						○
	つらい経験をした理由						○
生活満足度	生活満足度	●	28			●	
台風19号の影響	台風19号による生活への影響	●	29	★		●	
新型コロナの影響	新型コロナによる生活への影響				★	●	
支援の状況	居場所等の利用希望	●	30			●	○
虐待等の経験	虐待等の経験の有無					●	○
	相談相手の有無・相談相手						○
自由記載	長野市に望むこと	●	31			●	○

設問数	31問	20問	53問
調査票ページ数	12ページ	10ページ	14ページ

Ⅱ 支援関係者ヒアリング調査

1 調査の目的（第1回分科会資料のとおり）

数字では表れにくい子どもや家庭の多様な困難の状況や背景、必要な支援等についてヒアリングすることにより、専門家・第三者の立場の視点から現状をとらえ、きめ細かな実態把握を行う。

2 ヒアリング内容

- 子どもや家庭の様子や特徴、抱えている課題
- 子どもや家庭への支援や対応方法
- 情報共有・関係機関などとの連携状況
- 支援にあたっての課題

3 ヒアリング実施方法

- アンケート調査
 - 個別・グループヒアリング
- } アンケート調査結果を参考に、団体等に対する
個別・グループヒアリングの実施

4 ヒアリング対象団体等【案】

ヒアリング対象団体等【案】		備考
1	はじめまして赤ちゃん事業（市保健所）	
2	ながの版ネウボラ母子保健コーディネーター（同上）	
3	保育園・幼稚園・認定こども園	
4	こども広場	
5	市立小学校	
6	児童館・児童センター	
7	市立中学校	
8	スクールソーシャルワーカー	
9	高校（定時制）	
10	信州こどもカフェ（子ども食堂）	長野地域こどもカフェプラットフォーム参加団体に対してアンケート調査※を7月に実施済み。今後、グループヒアリングを実施予定
11	長野県中央児童相談所	
12	児童養護施設	
13	母子生活支援施設	
14	民生委員・児童委員	
15	まいさば長野市（市生活就労支援センター）	
16	市社会福祉協議会	

※長野地域こどもカフェプラットフォーム参加団体に対して実施したアンケート調査用紙資料9のとおり