

**教育に関する課題**

**社会的背景**

- 核家族化 少子・高齢化

**子供の状況・現象**

- 生きる力
  - 夢がない
  - 生きる力の少なさ
  - 命の大事さの多角的教育
  - いのちの現場を知る
- 創造力の欠如
  - 青少年の原体験不足
  - 子どもの創造力を伸ばす
  - 伝統文化・芸術に触れる
  - 新しいアート(美術・音楽・演劇)に触れる
- コミュニケーション力の不足
  - 議論する力」の不足
  - 表現力が育っていない
  - 読書離れ、IT中心
  - 言葉の数の少なさ
- 心の豊かさ
  - 五感が育たない
  - 感性、体力の低下
  - 学級崩壊
- 不適応
  - 不登校が減少しない
  - 社会的不適応を起こしやすい青少年の増加
  - ニート、フリーターの増加
- 軽度発達障害
  - 軽度発達障害の子への早期対応がない
- 生活習慣、常識
  - 礼儀規範が失われつつある
  - 生活習慣の乱れ
  - 食えることがあるそか
- 食習慣
  - ふとりすぎ、やせの子どもが増加
  - 児童・幼児の体力不足

**教育のしくみ・システムに関する課題**

- 教育内容
  - 学校教育の内容
    - 学校の特色不足
    - 自然教育の充実
    - ゴミ問題など身近な環境問題への理解
  - 学校規模
    - 小規模校の統廃合の問題
  - 教育設備
    - 学校の空きスペースの利用
    - 学校の空きスペースの利用
  - 幼保小の連携
    - 連携不足(制度の連携)
      - 0-6, 6-12
      - 幼保小一貫教育が整備されていない
      - 幼稚園、保育所と小学校との連携不足
  - 教師
    - 教師の問題
      - 教師の社会経験不足
- 地域との交流・連携
  - 地域との連携
    - 地域の文化・歴史を学ぶ
    - となり近所との密なつきあいが少ない
    - 地域との交流不足
    - 地域に住む専門家、職人との交流
    - 地域の学習指導者である地域公民館の役員の任期が短い
    - 学習指導者として登録している長野市生涯学習リーダーの活動の場が少ない
    - 地域の学習指導者の発掘、養成、活躍の場の確保
    - 地域の行事に参加しない
  - 世代間の交流
    - 世代間交流がない
    - 大人へのイメージ、大人のモデルが子供達に不足している
    - お年寄りから学ぶ機会の減少
    - 祭りなど伝統行事の継続
    - 地域社会の連携感の低下
  - 子どもの安全
    - 不審者等の対策
    - 児童虐待の増加
  - 子どもの居場所
    - 児童の放課後の対応
    - 土地の高度利用と交通手段の発達による安全な遊び場の消滅
    - より良い集団の形成が見られない
    - 放課後、休日、子どもに居場所がない
  - 子ども会
    - 地域ごとの子ども会活動の推進
    - 子ども会リーダーの養成
    - 子ども会、育成会活動の地域間格差

**家庭に関する課題**

- 家庭の教育力
  - 親の教育力の低下
  - 家族の和が少ない
  - 核家族化の進展により子育ての知識がない
- 家族の理解
  - 家庭暖かさが少ない
  - 育児不安、育児負担、育児放棄
- 子育てのゆとりがない
  - 育児情報が得られない
  - 遅寝、遅起き、昼夜区別なし

**課題に対する解決策**

**学校の教育方針**

- 幼保小の教育の一貫性の確保
  - 幼保小の一貫性を持った教育
- 学校間連携による教育の充実
  - 授業、部活、行事などを複数校合同で行う
  - 中山間地の学校との交流
- 地域の方を引き出す学校開放の実施
  - 学校内にNPO、アートスタジオなどの併設
  - 潜在力を引き出すよう活動の場の設置
  - 学校の開放など

**教育内容の充実**

- コミュニケーション能力を高める訓練の実施
  - 授業で議論の練習を実施する
  - コミュニケーション能力の育成を支援する
- 自然や農業を教材にした体験学習の実施
  - 夏休みなどの農業体験
  - 自然体験学習
  - 自然インストラクターなどの山歩きなどの週末実施
  - 成人指導者による安全確保の上で原体験ができる場を設ける
- 総合的な学習の充実
  - 多彩(オ)な大人との交流による教育の実施
    - 公演などで訪れるアーティストとの学校での訪問授業
    - 地域の歴史・文化を地元の人から伝える授業
    - 地域に住むアーティストや専門家とのネットワークづくり
    - 農家や生産者との交流
    - 大人との交流ができる場づくり
  - 年下の子とも関わる時間をつくる
    - 幼児と小学生、中学生のかかわりをつくる
    - 青少年が妊婦や乳幼児とふれあふ体験、機会を提供する
  - 地域の宗教者、意思、介護経験者などとの交流
  - 病院、ホスピス、介護施設との交流、ボランティア

**世代間の交流**

**教師**

- 様々な研修による教師のレベルアップ
  - 研修機関の充実
  - 研修制度も含めて
  - 教師の地域、企業、NPO等での研修

**学校施設**

- 学校図書館の充実
  - 図書館の充実、ネットワーク化
  - 司書教諭の専任化
  - 学校司書の全校配置

**子どもの健康**

- 子どもの健康の確認
  - 幼児期における一斉検診

**食生活**

- 食生活改善のための指導の充実
  - 地産地消、啓発、PRなど
  - 個別、集団対象の栄養指導、啓発活動

**地域の経験学習を生かすしくみづくり**

- 学校・地域のつながり強化
  - 家庭・学校・地域の連携
  - 学校と地域の繋がりのもっと太いパイプ作り
- 地域の経験学習を生かすしくみづくり
  - 地域の経験学習を生かすしくみづくり
  - 地域の人材バンクづくり
    - 地域の人材とのネットワーク、人材バンク作り
    - 地域ネットワークの形成
    - 核となる指導者の育成
  - 指導者の育成
    - 学校の外での教育のための指導者の育成
    - 学習指導者の養成講座の開催
    - 学習指導者の活躍のスタートの場を設ける

**大人が心掛けること**

- 近所の人や子どもに挨拶をする
  - 幼児と接する
  - 近所の人や幼児に気軽に声をかける
- 地域で子どもを見守る体制づくり
  - 地域で子どもを見守る体制
  - 地域パトロールの実施
- 交通安全の確保
  - 一定地域からの自動車交通の排除

**子ども居場所づくり**

- 放課後の子ども居場所づくり
  - 地域全体で遊びの機会や場所を設ける
  - 児童クラブ、センターの充実
  - 幼稚園、保育所での預かり
  - 地域公民館での預かり
  - 学校での延長時間
- 文化施設を利用しやすく時間やパスポート
- ルール、施設の情報提供
- 地域の空きスペースに子どものためのアート、クラブ、音楽などのスタジオ作り
- 子どもの遊べる公園づくり

**既存システムの活発化**

- 子ども会の活性化と必要性のPR
  - 地域における異年齢集団づくり
  - 子ども達による自主的な活動を推進
  - 子どもの社会参加、異年齢交流の場としての子ども会活動の必要性を周知
- 青少年育成団体の活動活性化
  - 育成会団体活動による地域の育成者の育成
  - 各青少年育成団体の役割の確認と見直し
- 充実した公民館活動の支援
  - 地域公民館役員対象の研修会の充実

**新しい取り組みのアイデア**

- 集団生活を学ぶ集団合宿の実施
  - 公民館、児童館、学校等を利用した集団合宿事業を実施

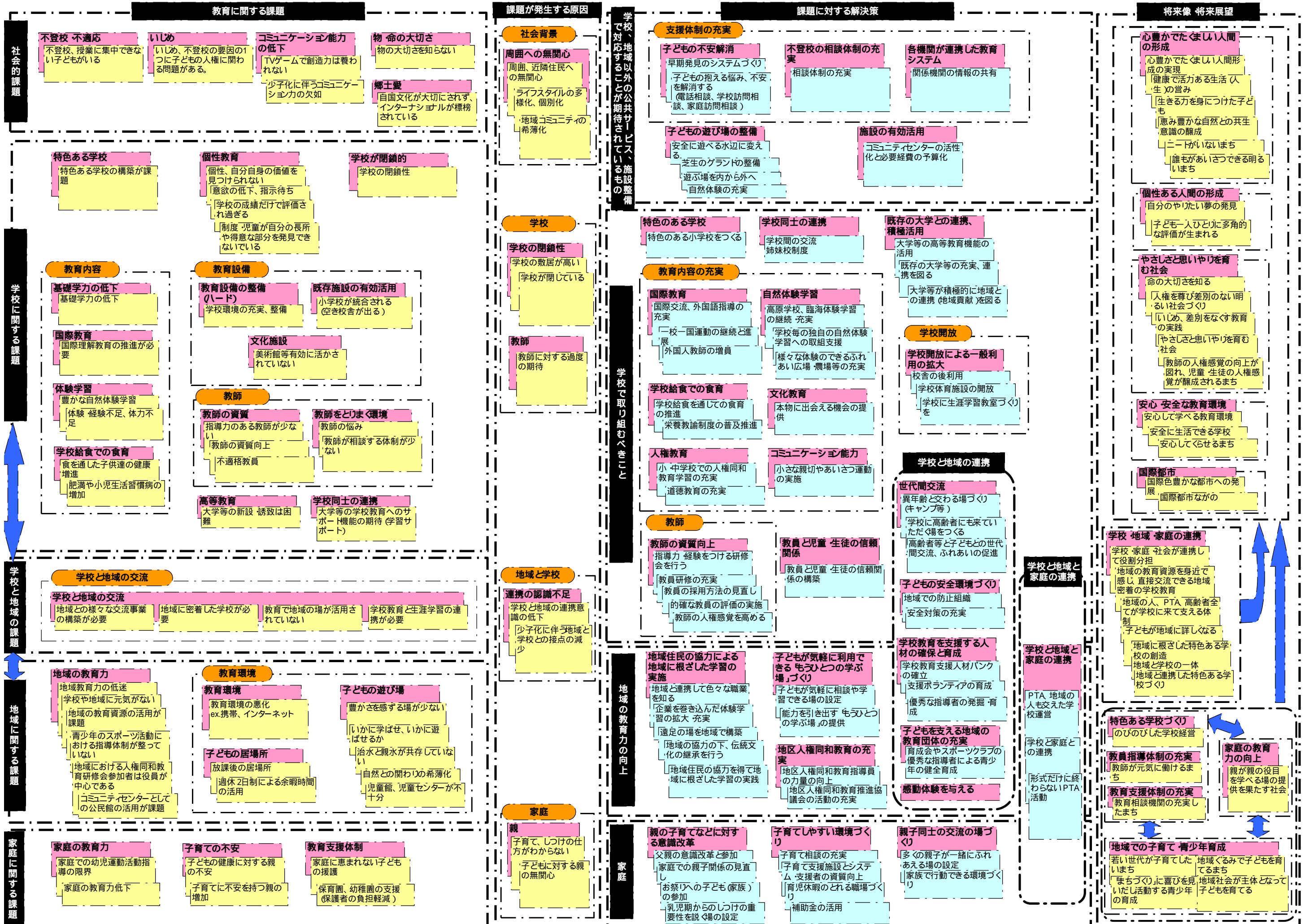
**地域の教育力をあげる方策**

**子どものいる家庭への支援策**

- 保護者向け子育て教育講座の開催
  - 保護者向けの子育て教育講座の開催
  - 保護者に対する家庭教育力強化事業を推進
  - 公民館で子育て支援講座を開催する
- 相談・支援体制の充実
  - 相談機関や施設の横のつながり
  - 育児相談、育児実践の場づくり
  - 相談制度の充実
- 親のつながりをつくる
  - 親同士のネットワーク構築し活用を図る
  - 幼児を持つ親同士のかかわり
- 育児時間の確保
  - 勤務条件の整備
  - 育児時間
- 本を読む習慣をつける
  - ブックスタートの支援
- 生活習慣、常識の定着
  - 常識がわかる

**将来像 将来展望**

- 生き生きとした子どもの育成
  - いのちの大事さ、文化、芸術などへの感動力を持った、生き生きとした人格育成
  - 健全な心からたづくり
- 豊かな感性と社会性を育む教育
  - 豊かな感性と社会性を育む
  - 文化、芸術の薫り高いまちづくり
  - 入々の豊かなふれあひ
- 地域の特色を生かした教育
  - 地域に住むみんなが互いに教え合い、学びあえる教育
  - 地域の特色をふまえた特徴を生かした個性のある教育の充実
  - それぞれの地域の特質を生かした教育とプライドの育成
  - 地域の特色、伝統を生かした教育
  - 地域に潜在する教育力を生かせる体制づくり
- 豊かな自然を生かした心のふるさとづくり
  - 豊かな自然を生かした心のふるさとづくり



### 課題

**社会情勢**

- 子ども社会の崩壊
  - 放課後の子どもの受け皿がない
  - 子ども社会の崩壊
- ニート 不登校の増加
- 学ぶゆとりがない
  - 働くことで精一杯
- 高齢者の生きがい
  - 高齢化社会
  - 老人の活動拠点が少ない
  - 高齢社会と個人の生きがい
  - 老人はおにもつ
- 親の教育
  - 0才児からの学習体系がない(整備)
  - 預かる子育て支援 育てる支援
  - 親になる学習がないのではないか

**総合的な生涯学習**

- 民間 行政がそれぞれ行っている生涯学習事業の総合的 体系的な推進を図る機能がない
- 生涯学習の広がり不足
  - 生涯学習人口の固定化

**支援体制**

- 指導者の育成
  - 指導者を活用する場が不十分
  - 指導者不足
  - 指導者の育成が不十分
  - 指導者の固定化、不在
  - 指導者の育成
    - 青少年のリーダーの育成
    - リーダーの養成、育成
- 生涯学習支援者(ボランティア)
  - 関係者の高齢化
  - ボランティアの少なさ(特に若手)
  - 仲を取り持つつなぎ手
  - ボランティアサークルの会議場所の少なさ

**学ぶ場**

- 講座内容
  - 個人の趣味の掌握
  - 若者向き講座が少ない
  - 自分の特技を生かせる場が少ない
  - 実用的な学習が不十分
  - 起業が十分に受け入れられない
  - 講座の時間帯が不適
  - 市民が受けられる講座が少ない
- 情報提供
  - 情報が体系化されていない
  - 学習情報の収集・提供体制の更なる充実が求められる
- 公民館活動
  - 地区公民館等での取り組み
  - 公民館活動の停滞
  - 公民館活動が画一的
- 学校教育と生涯学習の連携
  - 学校教育における生涯学習の架け橋づくり

**施設**

- 施設整備
  - 施設利用料が高い
  - 公民館など施設のバリアフリー化が求められている
- 図書館の利用
  - 図書館の役割
  - 地域に開かれた図書館
  - 図書館数が少ない
  - 図書館の活用を活性化する地域の取り組み
- 学校施設の活用
  - 学習スペースが少ない
  - 学校開放が限定されている
  - 普及の場を作る
  - 学校の音楽室などの特別教室の開放が不十分

### 課題が発生する原因

- 体験の不足
  - 体験の場がない
  - 学ぶことの楽しみを知らない
  - 社会での動き方がわからない
  - 音話を聞く機会など
- 意識 気持ちがない
  - 自分がよければそれでよいという意識
  - 協働意識が欠けている
  - 身近で成長し合う意識がない
- 向上心がない
  - 現状に甘んじている
- きっかけづくりが必要
  - 当事者意識がない

### 課題に対する解決策

**総合的な生涯学習**

- システム・ビジョン
  - コミュニティセンターの充実と活性化→まちづくりビジョンとむすびつけて
  - 生涯学習の充実とは青少年育成のキーワード 活動目標の策定から
  - ニーズの把握
  - 評価の充実
  - 安全安心の地域づくり あいさつ、声かけ
  - 遊び 生活する場の整備
  - 相談体制の充実・整備
  - 子育て支援」を生涯学習体制の中でそのための施設 体制支援
- 高齢者の活用
  - 教える場の提供による生きがいづくり
  - 学校での社会人講師の活用
  - ボランティア 高齢者
  - 気軽に参加できる状況
  - 活動拠点を提供する
  - シニアの活躍できる場を作り出す
  - 退職者の活用(団塊の世代)
- 地域との関わり
  - コミュニティスクールの導入で地域の人をとり込む
  - 子どもへの親 大人のかわり
  - 地域での仲間づくり
  - 生涯学習とおした地域づくりビジョンへの支援体制
  - 青少年や若年層を加えた地域の生涯学習への参画を
  - 公民館や地域サークルの充実(子育て、親育て)
- 広報、情報提供
  - 情報提供システムの構築
  - 生涯学習の必要性 理念を知らせる
  - 生涯学習施設や学習情報をインターネットで見られ、申し込みまでできる公共施設予約システムに載せる

**支援体制**

- 指導者の育成
  - 教員の活用
  - 生涯学習センターで指導者の育成事業を行う
- 連携
  - 諸機関の連携
  - 小・中・高の連携・交流
- 市民活動への支援
  - 市民活動グループへの支援

**講座内容**

- 子育て講座の充実
- 子育て講座の充実
- 保育の総合施設の中で<0才児～、親>の学習

**施設**

- バリアフリー等利用者にやさしい施設の整備
- 外で遊べる環境づくり
  - 外で遊ぶ
  - 安心して外で遊べる環境づくり
  - 公園など施設の充実(自然体験のできる)
- 既存施設
  - 活用方法の改善
    - 新たなニーズに応える活用を行う
    - 今ある施設の有効利用
    - オリンピック施設も含めて
  - 公民館
    - 地域公民館を充実していくための支援
    - 公民館への若手活用
  - 学校施設
    - 学校施設の開放(図書室、調理室、パソコン、音楽室)
    - 学校の特別教室が市民に開放できるよう整備 制度化を進める
    - 学校に地域の生涯学習と交流できる常設学級を
  - 図書館
    - 図書館サービスを再検討し、再構築する

### 将来像 将来展望

- 学び合う地域
  - 学び合う地域長野市
- 生きがいにつながる生涯学習
  - 生きがいとしての生涯学習
  - 生きがいとゆとりのある生涯学習
  - 生きがいにつながる生涯学習社会
  - 自分の地域に誇りや夢をもつ子どもづくり
  - ゆめのある社会
  - 子ども達が異年齢で生涯学習を楽しみ、子ども社会が育っている社会
- 高齢者の生きがい
  - ナイスシニアのまち
  - 高齢者が豊かな経験 体験を社会に提供し、生きるモデルを見る地域
- 気軽にかかわれる生涯学習
  - 気軽に人が集まれるまち
  - 家族みんなで楽しめるまち
  - いつでもどこでも学べる社会 教えらるる社会
- 地域
  - 地域が取り組むまちづくり
  - ふれあいと支え合いに満ちた健康で自立性の高い地域(コミュニティ意識が醸成している地域)
  - 地域にエネルギーのあるまち
  - 地域の特性が生き、広域となった市の活性化
  - 個性的な地域づくり
- 起業する楽しさがわかる生涯学習教育のまち
- 気軽にかかわれるスポーツ
  - みんなが自分に適したスポーツや学習に参加
  - いつでもどこでもだれでもいつまでも気軽にスポーツに親しめる社会
  - のびのびとしたスポーツに親しめるまち
  - 気軽にスポーツが楽しめるまち
- 健康いきいきすこやか
  - 健康で生き生きスポーツのまち
- 市民スポーツ 生涯スポーツ
  - 趣味を生かした楽しめる生涯スポーツ
  - 市民スポーツの振興
- 競技スポーツ
  - 長野市からも全国レベルの競技を
  - オリンピッククォリファイとしての自負を市民が持てるまち
  - 躍動する市民スポーツ 競技スポーツ

### スポーツに関する課題

**社会情勢**

- 子どもの体力不足
  - スポーツへの二極化(好き嫌い)
  - スポーツがきらいな子の増加
  - 子どもの体力低下
  - 若年層の体力低下、スポーツ離れ
  - スポーツ嫌いの子どもの増加
- 地域ぐるみの取組み
  - 老人と若者の接点(共生)がない
  - 地域ぐるみで生涯スポーツに楽しむ青少年の姿が希薄
  - 生涯スポーツが地域づくりに生かされている実践
  - 地区の市民運動会への青少年の参加が少ない
- 中高年のスポーツの機会
  - 中高年がカラダを動かす機会が少ない
- スポーツの多様化
  - だれにも対応したスポーツの多様化

**支援体制**

- 生涯スポーツをみんなが親しめる支援体制づくり
- 交流、連携
  - スポーツ団体の連携
  - 育成会のスポーツとサークル団体との交流と連携
- 指導者の育成
  - 体育指導委員の活動が低調
  - 専門職や技能をもつ市民の活用が不十分
  - トップ選手の輩出が少ない
  - 身近にスポーツ指導者がいない
  - 少年スポーツ指導者の不足
  - 指導者の充実 指導者医学、栄養学
- スポーツイベント
  - スキー人口の減少(スキー場の衰退)
  - 宿泊を伴イベントが少ない
  - 家族で参加できるスポーツイベントが少ない
  - スポーツ系の大規模イベントが少ない

**施設のあり方**

- 手軽に利用できる施設作り
- 気軽に使える施設
- 生涯スポーツを身近で楽しめる施設
- 施設の充実
- 気軽にスポーツに親しめる環境
- 身近で気軽に使用できるスポーツ施設が少ない

**施設の利用方法**

- 型にはまった運営
- 特定施設
- 休日、夜間の利用者集中
- 既得権者が幅をきかせる体育施設
- 施設の空取り

**既存施設の有効活用**

- オリンピック施設の有効活用
- オリンピック施設の有効活用(大規模施設)

### 課題が発生する原因

- 体験の不足
  - 体験の場がない
  - 学ぶことの楽しみを知らない
  - 社会での動き方がわからない
  - 音話を聞く機会など
- 意識 気持ちがない
  - 自分がよければそれでよいという意識
  - 協働意識が欠けている
  - 身近で成長し合う意識がない
- 向上心がない
  - 現状に甘んじている
- きっかけづくりが必要
  - 当事者意識がない

### 課題に対する解決策

**総合的な生涯学習**

- システム・ビジョン
  - コミュニティセンターの充実と活性化→まちづくりビジョンとむすびつけて
  - 生涯学習の充実とは青少年育成のキーワード 活動目標の策定から
  - ニーズの把握
  - 評価の充実
  - 安全安心の地域づくり あいさつ、声かけ
  - 遊び 生活する場の整備
  - 相談体制の充実・整備
  - 子育て支援」を生涯学習体制の中でそのための施設 体制支援
- 高齢者の活用
  - 教える場の提供による生きがいづくり
  - 学校での社会人講師の活用
  - ボランティア 高齢者
  - 気軽に参加できる状況
  - 活動拠点を提供する
  - シニアの活躍できる場を作り出す
  - 退職者の活用(団塊の世代)
- 地域との関わり
  - コミュニティスクールの導入で地域の人をとり込む
  - 子どもへの親 大人のかわり
  - 地域での仲間づくり
  - 生涯学習とおした地域づくりビジョンへの支援体制
  - 青少年や若年層を加えた地域の生涯学習への参画を
  - 公民館や地域サークルの充実(子育て、親育て)
- 広報、情報提供
  - 情報提供システムの構築
  - 生涯学習の必要性 理念を知らせる
  - 生涯学習施設や学習情報をインターネットで見られ、申し込みまでできる公共施設予約システムに載せる

**支援体制**

- 指導者の充実
  - 指導者の発掘、資質向上、活用
  - スポーツ人材バンクの充実
  - 指導者の講習会、リーダー育成の講習会
  - 人を集められる指導者の育成
- 競技レベルの向上
  - 上級指導者の育成 確保
  - 技術の向上
  - 競技力の向上
- 団体の強化
  - スポーツ団体の育成、強化、連携
  - 競技団体、各種スポーツ団体への支援、強化と連携
- 団体間の連携
  - 総合型スポーツクラブ(地域の人の活用)
  - 地域、学校、家庭との連携
  - スポーツサークル等、横の連絡

**学校体育の充実**

- 学校体育の充実 楽しく学ぶ
- 個別化 個性化
- 一人ひとりに応じた体育学習

**大会の誘致**

- 各種大会の誘致
- オリンピック施設での国際大会等の誘致
- 国際イベントの開催

**スポーツ・レクリエーション**

- 市民ニーズに応じたスポーツ教室 イベントの開催
- スポーツイベントを創り出す 誘致する
- 楽しめる状況づくり

**施設**

- バリアフリー等利用者にやさしい施設の整備
- 外で遊べる環境づくり
  - 外で遊ぶ
  - 安心して外で遊べる環境づくり
  - 公園など施設の充実(自然体験のできる)
- 既存施設
  - 活用方法の改善
    - 新たなニーズに応える活用を行う
    - 今ある施設の有効利用
    - オリンピック施設も含めて
  - 公民館
    - 地域公民館を充実していくための支援
    - 公民館への若手活用
  - 学校施設
    - 学校施設の開放(図書室、調理室、パソコン、音楽室)
    - 学校の特別教室が市民に開放できるよう整備 制度化を進める
    - 学校に地域の生涯学習と交流できる常設学級を
  - 図書館
    - 図書館サービスを再検討し、再構築する

### 将来像 将来展望

- 学び合う地域
  - 学び合う地域長野市
- 生きがいにつながる生涯学習
  - 生きがいとしての生涯学習
  - 生きがいとゆとりのある生涯学習
  - 生きがいにつながる生涯学習社会
  - 自分の地域に誇りや夢をもつ子どもづくり
  - ゆめのある社会
  - 子ども達が異年齢で生涯学習を楽しみ、子ども社会が育っている社会
- 高齢者の生きがい
  - ナイスシニアのまち
  - 高齢者が豊かな経験 体験を社会に提供し、生きるモデルを見る地域
- 気軽にかかわれる生涯学習
  - 気軽に人が集まれるまち
  - 家族みんなで楽しめるまち
  - いつでもどこでも学べる社会 教えらるる社会
- 地域
  - 地域が取り組むまちづくり
  - ふれあいと支え合いに満ちた健康で自立性の高い地域(コミュニティ意識が醸成している地域)
  - 地域にエネルギーのあるまち
  - 地域の特性が生き、広域となった市の活性化
  - 個性的な地域づくり
- 起業する楽しさがわかる生涯学習教育のまち
- 気軽にかかわれるスポーツ
  - みんなが自分に適したスポーツや学習に参加
  - いつでもどこでもだれでもいつまでも気軽にスポーツに親しめる社会
  - のびのびとしたスポーツに親しめるまち
  - 気軽にスポーツが楽しめるまち
- 健康いきいきすこやか
  - 健康で生き生きスポーツのまち
- 市民スポーツ 生涯スポーツ
  - 趣味を生かした楽しめる生涯スポーツ
  - 市民スポーツの振興
- 競技スポーツ
  - 長野市からも全国レベルの競技を
  - オリンピッククォリファイとしての自負を市民が持てるまち
  - 躍動する市民スポーツ 競技スポーツ

