

第四次長野市総合計画  
基本構想  
施策の大綱（骨子案）

平成 17 年 12 月

---

## (第4章) 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち

---

### まちづくりの方向性

社会環境の急速な変化に伴い、価値観やライフスタイルが多様化し、地域コミュニティの重要性が高まる中において、健やかで人間性豊かな人材の育成と地域に息づく多彩な文化の形成を目指す。

#### < 施策の視点 >

- ・ だれもが自由に学びあい創造することができる環境の整備
- ・ いきいきとした豊かな人づくりの推進
- ・ 連携と交流による地域の特色を生かした教育や学習の推進

### 1 次世代を担う人材の育成と環境の整備

- ・ 個性を伸ばし、心の優しさと豊かな感性、生きる力を育む多様な教育の展開
- ・ 個々の児童・生徒に応じた支援体制の充実
- ・ 家庭・学校・地域の連携と交流の推進

#### < 基本計画に向けた要素 >

- ・ 幼保連携や小学校との適切な情報交換による幼児教育の推進
- ・ 「生きる力」を育む学校教育の推進
- ・ 国際理解教育や体験学習、情報教育など教育内容の充実
- ・ 学校間の連携や交流の推進
- ・ 教職員の資質の向上
- ・ 食育を通じた児童・生徒の健全育成
- ・ 学校規模の適正化と通学区域制度の弾力化の推進
- ・ 安心して学習できる教育環境や施設の整備
- ・ 魅力と活力あふれる特色のある市立高等学校の整備
- ・ 市内大学等高等教育機関の連携による高等教育の機会充実
- ・ 特別な支援を必要とする児童・生徒や、不登校などの問題に対応するための個々のニーズに応じた支援体制の整備
- ・ 家庭や地域の教育力の向上と家庭、学校、地域の連携と交流の推進

## 2 豊かに学びあう社会の形成

- ・だれもがいつでも自由に学びあうことができる学びの場や機会の充実による、生涯学習環境づくりの推進
- ・学びの輪の広がりによるいきいきとした地域づくりの促進

### < 基本計画に向けた要素 >

- ・市民ニーズに対応した学習機会の提供
- ・生涯学習指導者の育成と活動体制の整備
- ・生涯学習機関や大学等高等教育機関との連携による学習機会の充実
- ・学校施設の活用や公民館・図書館等の生涯学習施設・機能の整備・充実
- ・学びの成果を活用するシステムづくり
- ・生涯学習を通じた地域の人的・知的ネットワークづくり

## 3 1案 ゆとりと潤いを感じる多彩な文化の創造と継承

### 2案 誇りと愛着を育む多彩な文化の創造と継承

- ・市民の文化芸術活動の促進と文化的風土の醸成
- ・地域の伝統文化や文化財の保存と市民参加による活用と継承の促進

### < 基本計画に向けた要素 >

- ・市民の主体的・創造的な文化活動への支援
- ・多様化する市民ニーズに応じた芸術文化活動等の鑑賞機会の充実
- ・野外彫刻の魅力向上
- ・幼児期からの感性豊かな情緒教育による文化的風土の醸成
- ・地域文化の効果的な情報発信
- ・伝統的な行事・祭り・芸能の保存と継承
- ・地域文化の見直しによる地域資源の再発掘など文化財の調査・保護
- ・市民参加による伝統文化や文化財の継承・保存の仕組みづくりと新たな活用策の展開

#### 4 躍動する市民スポーツの振興と競技力の向上

- ・だれもが気軽にスポーツ・レクリエーションに親しめる環境づくりの推進
- ・競技スポーツの振興と選手の競技力の向上

##### < 基本計画に向けた要素 >

- ・スポーツ・レクリエーションに親しめる機会の充実
- ・障害者スポーツの振興
- ・スポーツを通じた健康づくりと体力の向上
- ・スポーツ指導者の育成と活用のための組織体制の充実
- ・総合型地域スポーツクラブの創設・育成
- ・スポーツを通じたボランティア活動への支援
- ・学校施設の開放や既存スポーツ施設の有効利用など環境の整備・充実
- ・地域に根付いたクラブチームの育成
- ・各種スポーツ団体との連携による競技スポーツの振興
- ・オリンピックの資産を生かした国際競技大会等各種スポーツ大会の誘致促進と開催支援