

# 第四次長野市総合計画

## 基本構想

### まちづくりの基本方針編

- ・ 第 1 章 行政経営の方針・素案
- ・ 第 2 章 まちづくりの方針（施策の大綱）・素案

### 目標編

- ・ 第 4 章 土地利用構想・素案

この素案は、各部会での分野ごとの議論に際して、全体の内容を参考にご覧いただけるよう、現段階の素案をまとめたものです。各部会での議論により今後の内容が変わりますのでご承知ください。

平成 1 8 年 2 月

---

## 第1章 行政経営の方針

---

本市を取り巻く社会経済情勢や行財政の変化の中において、多様化・高度化する市民ニーズに対応するため、限られた「行政の経営資源」<sup>1</sup>をより効率的・かつ市民本意位に活用し、これからのまちづくりを進めるための方針を、ここに掲げます。

この方針は、第2章のまちづくりの方針（施策の大綱）を推進するための基本的な方針でもあります。

### 1 役割分担と協働によるまちづくりの推進

- ・市民、地域、関係団体等や行政が果たすべき役割分担を明確にし、それぞれの協働<sup>2</sup>によるまちづくりを推進します。
- ・市民に向けて分かりやすく透明性を確保した行政情報を提供し、施策形成の過程から積極的に市民が参画できる環境を整備します。

### 2 地域の個性をいかした住民自治の推進

- ・市民や地域の自己決定・自己責任による、地域社会の形成に向けた活動を積極的に支援します。

### 3 地方拠点都市としての先導的役割の充実

- ・国・県からの権限や財源の移譲を促進し、中核市<sup>3</sup>制度の一層の充実と地方分権の推進を図り、地方自治の自主性と自立性を高め、市民生活に密着したまちづくりを推進します。
- ・増大する広域的な行政需要に対応するため、各市町村と協力・連携のもと、広域行政の充実・強化を図り、効率的な事務処理や住民サービスの提供を進め、長野地域広域市町村圏<sup>4</sup>全体の発展を目指します。

#### 4 行政改革の推進と効率的な行財政運営

- ・民間活力の積極的な活用や一層の行政改革を推進し、効率的な行政運営による小さな市役所の実現を目指します。
- ・行政のスリム化、効率化による小さな市役所の実現を目指します。
- ・民間活力の積極的な活用を図り、一層の行政改革の推進による、効率的な行政運営を推進します。
- ・受益者の公平で適正な負担と財源の安定的な確保を図り、効率的な配分による健全な財政運営を推進します。

#### 5 成果重視による市民満足度の高い行政経営の推進

- ・市民ニーズや行政課題に即応できる組織体制の充実や人材の育成等を積極的に進めるとともに、市民に提供するサービスや事業の成果を検証し、その結果を重視した、市民の視点から満足度を高めていく行政経営を推進します。

- 1 行政の経営資源・・・ 行政が持つ、人的資源、物的資源、情動的資源などの行政活動を行うための資源のこと。
- 2 協働・・・ 市民と行政等の各主体が役割と責任を分担し、協力・連携して同じ目的に向かって働くこと。
- 3 中核市・・・ 人口30万人以上で、面積100km<sup>2</sup>以上（人口50万人未満の場合）の都市を対象として、政令指定都市に準じた事務権限を都道府県から移譲された市のこと。
- 4 長野地域広域市町村圏・・・ 一体的な日常生活圏を形成している地域で、現在、長野市を含む3市5町3村の11市町村からなる。

## 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち

### まちづくりの方向性

少子・高齢化、核家族化や都市化などの社会環境の急速な変化に伴い、価値観やライフスタイルが多様化し、地域コミュニティ<sup>1</sup>の重要性が高まる中において、健やかで人間性豊かな人材の育成と地域に息づく多彩な文化の形成を目指します。

#### < 施策の視点 >

- ・だれもが自由に学びあい創造することができる環境の整備
- ・いきいきとした豊かな人づくりの推進
- ・連携と交流による地域の特色を生かした教育・文化の充実や学習の推進

### 1 次世代を担う人材の育成と環境の整備

- ・次世代を担う子どもたちの個性を伸ばし、心の優しさと豊かな感性を培い、生きる力<sup>2</sup>を育む多様な教育を展開します。
- ・関係機関や関係団体と連携し、個々の児童・生徒の様々な能力や適性に応じた支援体制の充実を図ります。
- ・国際化や情報化などの社会情勢に適応した教育環境を整備します。
- ・家庭や地域の教育力の向上を図るとともに、家庭・学校・地域の連携と交流の推進により、子どもたちを育てていく環境を整備します。

### 2 豊かに学びあう社会の形成

- ・だれもがいつでも自由に学びあうことができる学びの場や機会の充実により、生涯学習環境づくりを推進します。
- ・学びの輪の広がりによるいきいきとした地域づくりを促進し、生きがいにつながる生涯学習社会を目指します。

### 3 ゆとりと潤いを感じる多彩な文化の創造と継承

- ・一人ひとりが文化・芸術を身近に感じることができる文化的風土の醸成を図るとともに、市民の主体的・創造的な文化芸術活動を促進します。
- ・地域の伝統文化や文化財を市民参加により保存し、将来へ継承するとともに、その積極的な活用を促進します。

### 4 躍動する生涯スポーツの振興と競技力の向上

- ・健やかな心と身体を培うため、だれもが気軽にスポーツ・レクリエーションに親しめる環境づくりを推進します。
- ・高いレベルのスポーツ活動に触れる機会を拡充し、競技スポーツを振興することにより、市民のスポーツへの関心を高め、競技力の向上とスポーツ人口の拡大を図ります。
- ・市民のスポーツへの関心を高める競技スポーツの振興と選手の競技力の向上を図ります。

1 地域コミュニティ…同一地域内に居住する人々が、自主性と責任に基づいて生活のあらゆる分野にわたって共同する地域社会のこと。

2 生きる力…いかに社会が変化しようと、自分で課題を見つけ、自ら学び、考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力。自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性。たくましく生きるための健康や体力。（平成8年の文部省（現：文部科学省）中央教育審議会答申「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について（第一次答申）」より引用）