

基本計画フレームイメージ

心豊かな人と多彩な文化が輝くまち

この表は、基本構想の内容や部会の議論の積み上げを体系化したものです。(このまま基本計画の体系となるものではありません)

「主な取組・事業～」欄に記載された事項は、例示的に要素を示したものであり、実施を前提とするものではありません。

「小項目」の各項及び「主な取組・事業～」欄の印は<基本計画に向けた要素>からの抜粋、また、「主な取組・事業～」欄のW印はワークショップの主な意見から抜粋

大項目		中項目	小項目	主な取組・事業に向けた要素	
1	次世代を担う人材の育成と環境の整備	1 個性を伸ばし、心の優しさと豊かな感性を培い、生きる力を育む多様な教育の展開	(1) 幼児教育の推進	幼・保・小の連携	
			(2) 小・中学校教育の充実	「生きる力」の養成 / 基礎学力 / 人権教育	
				国際理解教育、情報教育 / 特色ある学校づくり	
				学校間の連携や交流の推進	
				w 自然体験学習	
				(3) 高等学校・大学等の教育の充実	魅力と活力あふれる特色のある市立高等学校の整備
			市内大学等高等教育機関の連携による高等教育の機会の充実		
		2 個々の児童・生徒に応じた支援体制の充実	(1) 個々の児童・生徒に応じた支援体制の充実	特別な支援が必要な児童・生徒の支援 / 軽度発達障害 / 不応	
				不登校・いじめへの対応	
			3 社会情勢に適応した教育環境の整備	(1) 教育環境の整備	教職員の質の向上 / 教員と児童・生徒の信頼関係
					学校給食を通じた食育 / 子どもの体力増進 / 肥満や小児生活習慣病の予防
					安心して学習できる教育環境や施設の整備 / 国際化や情報化に適応した施設の整備 / 学校図書館の充実
	w 学校施設の開放				
	学校規模の適正化と通学区制度の弾力化				
4 家庭・学校・地域の連携と交流の推進	(1) 家庭と地域の教育力の向上	w 親の子育てに対する意識改革 / 子育て講座の充実			
		w 育児相談・支援体制 / 親同士のネットワーク			
		w 子どもの居場所づくり / 子どもの遊び場			
		w 既存システムの活性化 / 子ども会 / 青少年育成団体			
	(2) 家庭・学校・地域の連携と交流の推進	w 学校開放 / 学校教育支援ボランティア / 世代間の交流			
		w コミュニティスクール			
		w 地域で子どもを見守る体制			

基本計画フレームイメージ

心豊かな人と多彩な文化が輝くまち

この表は、基本構想の内容や部会の議論の積み上げを体系化したものです。(このまま基本計画の体系となるものではありません)

「主な取組・事業～」欄に記載された事項は、例示的に要素を示したものであり、実施を前提とするものではありません。

「小項目」の各項及び「主な取組・事業～」欄の印は<基本計画に向けた要素>からの抜粋、また、「主な取組・事業～」欄のW印はワークショップの主な意見から抜粋

大項目		中項目	小項目	主な取組・事業に向けた要素		
2	豊かに学びあう社会の形成	1	だれもがいつでも自由に学びあうことができる学びの場や機会の充実による、生涯学習環境づくりの推進	(1) 学習支援体制の充実	市民ニーズに対応した学習機会(講座)の提供	
						生涯学習指導者の育成と活動体制の整備
						w 情報提供システムの構築
						w 相談体制の充実・整備
				(2) 生涯学習施設・機能の整備・充実	公民館の整備・充実	
					学校施設の活用 / 学校開放	
					図書館のサービス向上 / 地域に開かれた図書館	
					w 施設のバリアフリー化	
					w 外で遊べる環境づくり	
					(3) 高等教育機関等との連携	生涯学習機関や高等教育機関との連携による学習機会の充実
		2	学びの輪の広がりによるいきいきとした地域づくりの促進	(1) 地域づくりへの参加を促進する学習の推進	地域の人的・知的ネットワークづくり / 地域での仲間づくり	
					w 生涯学習ボランティア / 高齢者・団塊の世代の活躍の場の創出	
					w 公民館活動の充実	

基本計画フレームイメージ

心豊かな人と多彩な文化が輝くまち

この表は、基本構想の内容や部会の議論の積み上げを体系化したものです。(このまま基本計画の体系となるものではありません)

「主な取組・事業～」欄に記載された事項は、例示的に要素を示したものであり、実施を前提とするものではありません。

「小項目」の各項及び「主な取組・事業～」欄の印は<基本計画に向けた要素>からの抜粋、また、「主な取組・事業～」欄のW印はワークショップの主な意見から抜粋

大項目		中項目	小項目	主な取組・事業に向けた要素	
3	ゆとりと潤いを感じる多彩な文化の創造と継承	1 市民の文化芸術活動の促進と文化的風土の醸成	(1) 文化芸術活動への支援と文化の創造	w 創作活動の発表機会の充実	
				w 指導者の育成 / 市民ディレクター制	
				w 芸術活動を支援する市民団体の育成	
				(2) 芸術文化施設・機能の整備・充実	野外彫刻の魅力向上
					w 市民ニーズに対応した施設・機能の整備 / 稽古スペースの充実
				(3) 文化芸術の鑑賞機会の充実	w 幼年期からの文化体験 / 体感型の文化教育 / ホンモノや一流に交わる機会
					w アーティストレジデンス
		2 地域の伝統文化や文化財の市民参加による保存、継承、活用の促進	(1) 伝統的な行事・祭り・芸能の保存と継承	地域資源の再発掘 / 伝統行事の復活	
				w 伝統文化・行事に触れる機会の充実 / 効果的な情報発信	
				w 継承のためのネットワーク構築 / 学校との提携	
				(2) 文化財の調査・保護・活用	w 文化財の調査 / 個人所有の文化財の保存・整備
					w 地域ぐるみの維持・管理体制づくり
					市民参加による文化財の活用 / 情報発信

