

【教育・文化分野】

4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち

まちづくりの方向性

少子・高齢化、核家族化や都市化などの社会環境の急速な変化に伴い、価値観やライフスタイルが多様化し、地域コミュニティ¹の重要性が高まる中において、健やかで人間性豊かな人材の育成と地域に息づく多彩な文化の形成を目指します。

<この分野全体に共通する施策の視点>

- ・だれもが自由に学びあい創造することができる環境の整備
- ・いきいきとした豊かな人づくりの推進
- ・連携と交流による地域の特色を生かした教育・文化の充実

1 次世代を担う人材の育成と環境の整備

- ・次世代を担う子どもたちの個性を伸ばし、心の優しさと豊かな感性を培い、生きる力²を育む多様な教育を展開します。
- ・関係機関や関係団体と連携し、個々の児童・生徒の様々な能力や適性に応じた支援体制の充実を図ります。
- ・国際化や情報化などの社会情勢に適応した教育環境を整備します。
- ・家庭や地域の教育力の向上を図るとともに、家庭・学校・地域の連携と交流の推進により、子どもたちを育てていく環境を整備します。

2 豊かに学びあう社会の形成

- ・だれもがいつでも自由に学びあうことができる学びの場や機会の充実により、生涯学習環境づくりを推進します。
- ・学びの輪の広がりによるいきいきとした地域づくりを促進し、生きがいにつながる生涯学習社会を目指します。

3 ゆとりと潤いを感じる多彩な文化の創造と継承

- ・一人ひとりが文化・芸術を身近に感じることができる文化的風土の醸成を図るとともに、市民の主体的・創造的な文化芸術活動を促進します。
- ・地域の伝統文化や文化財を市民参加により保存し、将来へ継承するとともに、その積極的な活用を促進します。

4 躍動する生涯スポーツの振興と競技力の向上

- ・だれもが気軽にスポーツ・レクリエーションに親しめる環境づくりを推進します。
- ・高いレベルのスポーツ活動に触れる機会を拡充し、競技スポーツを振興することにより、市民のスポーツへの関心を高め、競技力の向上とスポーツ人口の拡大を図ります。

1 地域コミュニティ...同一地域内に居住する人々が、自主性と責任に基づいて生活のあらゆる分野にわたって共同する地域社会のこと。

2 生きる力...〔参考〕自分で課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する能力。自らを律しつつ、他人と協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性とたくましく生きるための健康や体力。（平成8年の文部省（現：文部科学省）中央教育審議会答申「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について（第一次答申）」より引用）