

基本計画(骨子たたき台)係るご意見ご提案に対する検討結果

	内容区分	ご意見・ご提案の内容	ご提案・ご意見に対する考え方(回答)
1	411	議論の経過を知っている委員が受け取る「たくましい」の意味と、一般的にイメージされる「たくましい」の意味が違う可能性があるため、たくましい人材の中身を表現しておいた方が良いのではないかと。	現況と課題や主な取組の内容を通して表現することとしたい。
2	411-02	「わかる授業」とした時、実際現場で授業を進める教員の立場を考えると、どのレベルを捉えて「わかる」と評価するのが難しいので、違う表現にした方が良いのではないかと。	「子どもの理解度に応じた指導や地域の特色をいかした学校づくりなどにより、確かな学力の向上と創造力や感性の養成など子どもの持ち味をいかす教育の展開を目指します。」としたい。
3	411-02	「地域の特色をいかした学校づくり」は授業の内容を指しているのか。学校の立地が都市部か山間地かということが反映されてくるといことなのか。どのような学校づくりかイメージができない。	それぞれの地域ごとに特色があり、地域がはぐくんできた伝統や文化と学校とを密接に結び付けていく必要があり、各学校が特色を持った学校づくりをするという意味である。
4	411-02	施策421-01に図書館に関する記述があるが、最近日本語が乱れていると言われてることを考えると、411-02にも、学校図書館の充実について入れてもらいたい。	主な取組に、「学校図書館の充実による児童・生徒の読書活動の推進」を追加したい。
5	411-03	目標の「個々」という言葉からは、人間ではなく、物を扱うような印象を受けるので検討した方が良いのではないかと。	タイトルを「一人ひとりの児童・生徒に応じた支援」とし、施策の目標は、「個々の実態に応じた指導や相談体制の充実などにより、児童・生徒一人ひとりの自立と主体的な社会参加を支援する環境を目指します。」としたい。
6	411-03	特別な教育的支援だとか、ハンディキャップを抱えた子どもだけを対象としているように感じる。まずは、不登校やいじめを出さない学校体制が必要であり、全ての子どもたちを対象とした表現とするためにも、だれもが学校に来れるというようなニュアンスがほしい。	「家庭・学校・関係機関の連携協力による不登校やいじめなどの未然防止と相談体制の整備・充実」としたい。
7	411-03	家庭環境も重要となってくるので家庭に関しても配慮したものとしてほしい。	

	内容区分	ご意見・ご提案の内容	ご提案・ご意見に対する考え方（回答）
8	411-05	高等教育機関同士の連携を指しているようで、行政との連携が含まれるとすると、このままではその意味が取れないのではないかと思うので、「・・・機関との」という表現とした方が良いのではないかと。	
9	411-05	「大学等高等教育機関」という表現だと専門学校等の意味合いが取りにくいので、「大学や専門学校など高等教育機関」とするなど、具体的な表現を加えたほうが良いかと思う。	行政との連携のほか、高等教育機関同士の連携も含まれることから、8のご意見に関しては、現行のままとし、「大学や専門学校などの高等教育機関の連携による高等教育を受ける機会の充実」としたい。
10	411-05	主な取組の3点目は、「高等教育を受ける機会の充実」とした方がわかり易いのではないかと。	
11	411-05	大学や専門学校は地域を活性化していくものであるという観点も考える必要があるのではないかと。	高等教育機関と連携した取組については、各分野に記載があるが、それを包括するものとして、主な取組に「地域貢献の促進」の表現を追加したい。
12	412	家庭の役割を「生活習慣を身に付ける場である」と言い切ってしまうことには疑問がある。	「基本的な生活習慣や豊かな情操を培う場である家庭の教育力を向上するとともに、」としたい。
13	412-02	「子どもたちを取り巻く有害環境対策の推進」とあるが、携帯電話やインターネットへの対応もどこかに含みこんでほしい。	・411-02の主な取組4点目にある「教育の情報化」の中にメディアリテラシーに関する取組も含んでいる。
14	421-01	421-01に学習指導者の活用とあるのは、基本施策412の各施策の主な取組には、実施主体が書かれていないが、412-01、02へ生きていくということで良いか。現行では、それぞれの取組が単独で行われていて他の取組とリンクされていない点が欠点だと思うので、リンクされるような形で表現してほしい。	基本計画全体を通して、施策間の関連がわかる形での表現としたい。
15	421-01	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館と公共図書館、あるいは学校図書館同士のネットワーク化を進めてほしい。 ・図書館分館設置により、移動図書館が手薄になることのないようにしてほしい。 ・図書館の開館時間を早めてほしい。 	ご意見としてお聞きすることとして、今後事業を進める上での参考としたい。
16	421-01	生涯学習センターが担う役割や機能が分かるような表現とした方が良い。	公民館と生涯学習センターの役割が異なることから、並列による表記をやめ、「全市的な視野に立ったサービス提供を行う生涯学習センターを中心とした生涯学習の総合的・体系的な推進」としたい。

	内容区分	ご意見・ご提案の内容	ご提案・ご意見に対する考え方（回答）
17	431	「世界に発信する」との表現は唐突過ぎる。	市域外への情報発信を強調することで、一番の目標となる後段部分がいきてくるものと考えするため、「国内外に発信することで」としたい。
18	431	目標の「個性と魅力ある市民文化」の裏づけとなるものを主な取組で表現する必要がある。	「歴史ある文化を礎に育まれた“ながの”独自の文化の効果的な発信」としたい。
19	431-01	主な取組にある「“ながの”文化」とはどのようなものかイメージがはっきりしない。	
20	431-01	長野市出身者で、国内外で活躍しているすばらしい芸術家がいるが、市内ではあまり取り上げられていないので、子どもたちがふれる機会がほしい。	主な取組の3点目に含まれるものをご理解いただきたい。
21	431-02	目標「市民と一体となり」は、行政が偉そうな感じがして違和感がある。	「市民と行政が一体となり」としたい。
22	431-02	目標にある「後世へ継承する」とあるが、5年間の計画であることを考えると遠い感じがする。	文化遺産は近い将来ではなく、何百年という長い期間にわたって継承するものであることから、現行のままの表現としたい。
23	431-02	<ul style="list-style-type: none"> 公文書館に関する記載は、公文書がどのような形で活用されるのか。公文書館がどのようなものを記載した方がよい。 「公文書館」という言葉を用いたらどうか。 	「歴史的価値のある公文書の保存・整理と保存公開施設の整備による活用」としたい。公文書館の名称は未定であるが、設立準備委員会の動向を見ながら決定した時点で修正したい。
24	441-01	目標の「だれもが、いつでも、どこでも、いつまでも」の表現はわかりにくい。	「市民だれもが、いつまでもスポーツに親しめる生涯スポーツの振興を目指します。」としたい。
25	441-01	「スポーツ指導者の活躍の場の提供」としては、どのような取組を見込んでいるのか。	スポーツデータバンクへ登録していただき、登録者への情報提供などにより活躍の場を提供していきたいと考えている。
26	441-01	<ul style="list-style-type: none"> 将来にわたってスポーツを親しんでいくための基礎を作るという観点からも、子どもたちが気軽にスポーツに触れられる機会が必要なので、表現として入れてほしい。 スポーツなどを通して多年齢の子どもと交流しながら育っていくことが大切である。 	総合型地域スポーツクラブなどの地域スポーツクラブでの取り組めるもの考えるが、表現方法については、素案化する際に充実していくものとしてほしい。なお、子どもの体力向上に関しては、施策411-04にも記載がある。
27	441-02	「オリンピック・パラリンピック・スペシャルオリンピックスの資産をいかした・・・」とあるが、施設が限定されてしまうように感じる。	競技スポーツの振興という目標の基に捉えているものであり、また、国際大会や全国大会が開催できる施設は限られてくる。また、「資産」には、施設だけでなくボランティアなどのソフト面も含んでいる。