



2017年(H29年)度は、こんな環境活動を行いました。

資源回収	
内容	段ボール・古紙リサイクル
実施日	常時
主体	児童会:環境委員会
回収範囲	・学校内で出された物 ・資源回収活動で、各家庭から持ち込まれたもの

アルミ缶、牛乳パック等回収	
内容	アルミ缶、牛乳パック、新聞紙、段ボール回収
実施日	毎週火・金
主体	児童会:環境委員会
回収範囲	児童の各家庭

ゴミ分別	
内容	清掃時におけるごみの回収・処理
実施日	毎日
主体	児童会:清掃委員会
分別の種類	校内で出されたごみ 可燃、プラ、資源(トイレトペーパーの芯、段ボール、古紙)

清掃活動	
内容	清掃活動
実施日	毎日
主体	児童会:清掃委員会
活動範囲	学校内・学校周辺

地域環境整備	
内容	ごみ拾い
実施日	落ち葉は気晩秋
主体	担当学級
活動範囲	校庭、美和神社、学校周辺道路

花壇整備	
内容	・サルビア・パンジー栽培 ・理科学習の一環として
実施日	春～秋 冬～春
主体	1年/緑化委員会 各学年・理科専科
場所	正面玄関脇、児童昇降口前、プール横
栽培種類	サルビア・パンジー・ひまわり

一人一鉢	
内容	・1年 朝顔/パンジー ・2年 自分の好きな野菜作り/パンジー ・3年 ホウセンカ
実施日	春～夏 冬～春
主体	各学年
栽培種類	上記参照

栽培活動	
内容	学校花壇にて、野菜の栽培活動
実施日	春～夏
主体	学年・学級・理科専科
栽培種類	・きゅうり・トマト・ピーマン・ズッキーニ

ビオトープ	
内容	・めだかを育成 ・水草の栽培
実施日	通年
主体	理科専科
重点	・ホテイアオイを理科センターから譲渡してもらい育てた。 ・メダカに新しいDNAが入るよう交配を工夫した。

森林体験	
内容	・高原学校でクラフト体験
実施日	6月28日
主体	5年
場所	飯綱高原:アゼイリア

総合的な学習の時間での取組	
内容	生活科の学習として、大豆を豆から栽培
実施日	春～夏
主体	2年