



2017年(H29)度は、こんな環境活動を行いました。

| | |
|------|--|
| 資源回収 | |
| 内容 | 年2回、PTA主体で資源回収を行っている。 古紙、段ボール、びん類、アルミ缶の回収 |
| 実施日 | 年2回 |
| 主体 | PTA |
| 回収範囲 | 校区内全域 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| アルミ缶、牛乳パック等回収 | |
| 内容 | 児童会 美化委員会の活動により、アルミ缶を回収 |
| 実施日 | 毎月第3水曜日 |
| 主体 | 児童会の美化委員会 |
| 回収範囲 | 全校児童が各家庭より持ち寄り回収 |

| | |
|-------|----------------------------------|
| ゴミ分別 | |
| 内容 | 日常の清掃で、燃えるゴミ、プラとの分別用ゴミ箱の設置と、分別回収 |
| 実施日 | 毎日 |
| 主体 | 全校児童・職員 |
| 分別の種類 | 燃えるゴミ プラ |

| | |
|--------------|-------------------|
| ペットボトルキャップ回収 | |
| 内容 | 児童会 美化委員会の活動として回収 |
| 実施日 | 毎月第1水曜日 |
| 主体 | 児童会、美化委員会による |
| 回収範囲 | 児童が各家庭より持ち寄り回収 |

| | |
|------|------------------|
| 清掃活動 | |
| 内容 | 校舎内外を全校児童で分担して清掃 |
| 実施日 | 毎日 |
| 主体 | 全校児童・職員 |
| 活動範囲 | 校地内外 |

| | |
|--------|-------------|
| 地域環境整備 | |
| 内容 | 通学路にある地下道清掃 |
| 実施日 | 毎月1回 |
| 主体 | 全校児童による |
| 活動範囲 | 通学路の地下道 |

| | |
|------|----------------------|
| 花壇整備 | |
| 内容 | 各学級に区割りされた学級園を活用 |
| 実施日 | 通年 |
| 主体 | 各学級で実施 |
| 場所 | 学校の中庭 |
| 栽培種類 | マリーゴールド、サルビア、チューリップ等 |

| | |
|------|---------------------------------------|
| 一人一鉢 | |
| 内容 | 5年生の大輪の菊の一人一鉢栽培 全校児童によるパンジーの一人一鉢栽培 |
| 実施日 | 菊: 春～秋 パンジー: 冬から春 |
| 主体 | 菊: 5年生児童 パンジー: 全校 |
| 栽培種類 | 菊: 5年 パンジー: 全校 |

| | |
|------|--|
| 栽培活動 | |
| 内容 | ・各学級に区割りされた畑を活用 ・全校の縦割り班で行っているさつまいも栽培は、畑の耕耘を保護者の方にご協力いただいている。 ・苗の植え付け、日常の灌水、草取り、収穫などの世話は、児童が行っている。 |
| 実施日 | 通年 |
| 主体 | 各学級で実施 |
| 栽培種類 | 2年: 大豆の栽培は学級で実施 3年: りんご栽培を保護者(りんご農家)の方にご指導いただきながら実施 5年: 米作りを保護者の方にご指導いただきながら体験 |

| | |
|-------|--|
| ビオトープ | |
| 内容 | 理科学習で活用 |
| 主体 | 理科係による管理、活用は、各学級の計画による |
| 重点 | 理科係による水質管理を行い、水生生物の観察ができる状態に管理し、観察池として活用 |