

第3回

市民ワークショップの結果をお知らせします

12月24日（日）支所で、第3回「松代地区の公共施設について考える」市民ワークショップを開催しました。

今回は、松代の周辺部にある小学校5校を中心とした、周辺施設の集約化について考えていただきました。

年末にもかかわらず、支所の大会議室が満杯になるほど、参加メンバーにお集まりいただき、熱心な意見交換とグループ発表が行われました。

参加いただいた皆さま、ありがとうございました。



Aグループ

Bグループ

Cグループ

Dグループ

Eグループ

Fグループ



次回1月21日(日)が最終回。各グループからまとめた意見発表会です。松代地区全体の活性化や、将来のまちづくりを見据えた、新鮮なアイデアが発表されることを期待しています。

最終回の結果は、
来月お知らせします。
お楽しみに



長野市ホームページ
(市民ワークショップの
ページ)

<https://www.city.nagano.nagano.jp/site/koukyou-ws/>

【お問い合わせ先】

公共施設マネジメント推進課

電話:224-7592

松代支所 電話:278-2280

各グループの主な意見をご紹介します

【Aグループ】

- ◇小学校の空き教室を活用し、老朽化した施設を統合する。ただし、空き教室が無い小学校もあり集約化が難しい場合もある。使用されていない教職員住宅は廃止する
- ◇人権同和教育集会所と公民館分館など、同じ機能の施設は集約化できるのではないかと
- ◇調整区域等の土地利用の規制は外した方が活用できる。バスなど公共交通の充実が必要

【Bグループ】

- ◇清野小学校は松代小学校、豊栄小学校は東条小学校に統合し公共交通の充実を図る。清野・豊栄小学校の後施設は、保育園・公民館分館、デイサービス・老人ホーム等の複合施設として利用
- ◇東条小学校と寺尾小学校は古いので建て替え。松代人権同和集会所は西条小学校へ集約、公民館西条分館・分室は西条保育園と統合する

【Cグループ】

- ◇それぞれの小学校に、周辺にある保育園を統合する。児童センターも統合できる
- ◇各地域に一つずつある公民館分館について、全地域に必要な議論すべき。公民館分館の貸館手続きを一元化して、他地域の分館も利用できるようにする
- ◇小学校の図書を一か所に集約して、松代中心部の施設整備に合わせて図書館機能をつくりたい

【Dグループ】

- ◇小学校に公民館分館と保育園を集約する。可能であれば高齢者福祉施設も複合化することで多世代交流が生まれる（共通）
- ◇教職員住宅、市営住宅は空き家が多いため、町全体で集約化を考えるべき
- ◇松代の中心部は観光ゾーンにするため、支所、公民館、社協を、東条の保健センター周辺に移転して行政機能を集約したらどうか（グループ内で賛否あり）

【Eグループ】

- ◇小学校の空き教室を活用して周辺施設の集約化を図る（公民館分館、保育園、児童館、人権同和教育集会所など）。西条小学校の音楽堂は地域にも開放する
- ◇ふたば園分園と東条分館は集約化して駐車場を確保する。市住は県住も含め集約化を図るべき
- ◇施設の集約化だけでなく人口増加も必要。団地の造成、空き家の活用、企業誘致等を進める

【Fグループ】 各地域で残すべき施設を考え、徒歩で通学する小学校を残すことを方針とした

- ◇東条：児童センターと保育園を小学校に集約化。保育園の跡は駐車場に
- ◇西条：保育園を小学校に統合
- ◇寺尾：公民館分館の場所に保育園を移転する



アドバイザーの信州大学・梅干野（ほやの）先生からのコメントを紹介します

☆熱心なグループ討議が行われ、意見発表があったが、感心しながら聞かせていただいた。大学生も各グループの議論に参加させていただき、良い勉強になりました。

☆次回のワークショップが最終回、テーマが「松代地区の公共施設の将来像についてグループの意見をまとめよう」。なかなか難しいテーマだと思います。

★大学生から、ワークショップに参加して感じたことなどの発表がありました



☆そこで、次回までに皆さんに考えて来てほしいのは「日本全体から俯瞰して見た松代はどんなまちなのか」。それが難しければ「長野県の中で、長野市の中で、松代はどんなまちなのか」考えてみる。それが次回の議論に生きてくると思います。

■アンケートでは「保育園や公民館分館など、小学校に統合できそうだと実感した。だれもが気軽に利用できる施設が身近に増えたら良いと思う」「自分が住んでいる地域のことしか分からないが、他の地域の話が聞けてとても勉強になった」「少子化の影響で児童数が減少する中、各小学校の存続について、長期的には集約が必要だと思う」「人口増加も考えたい」といった声がありました。