

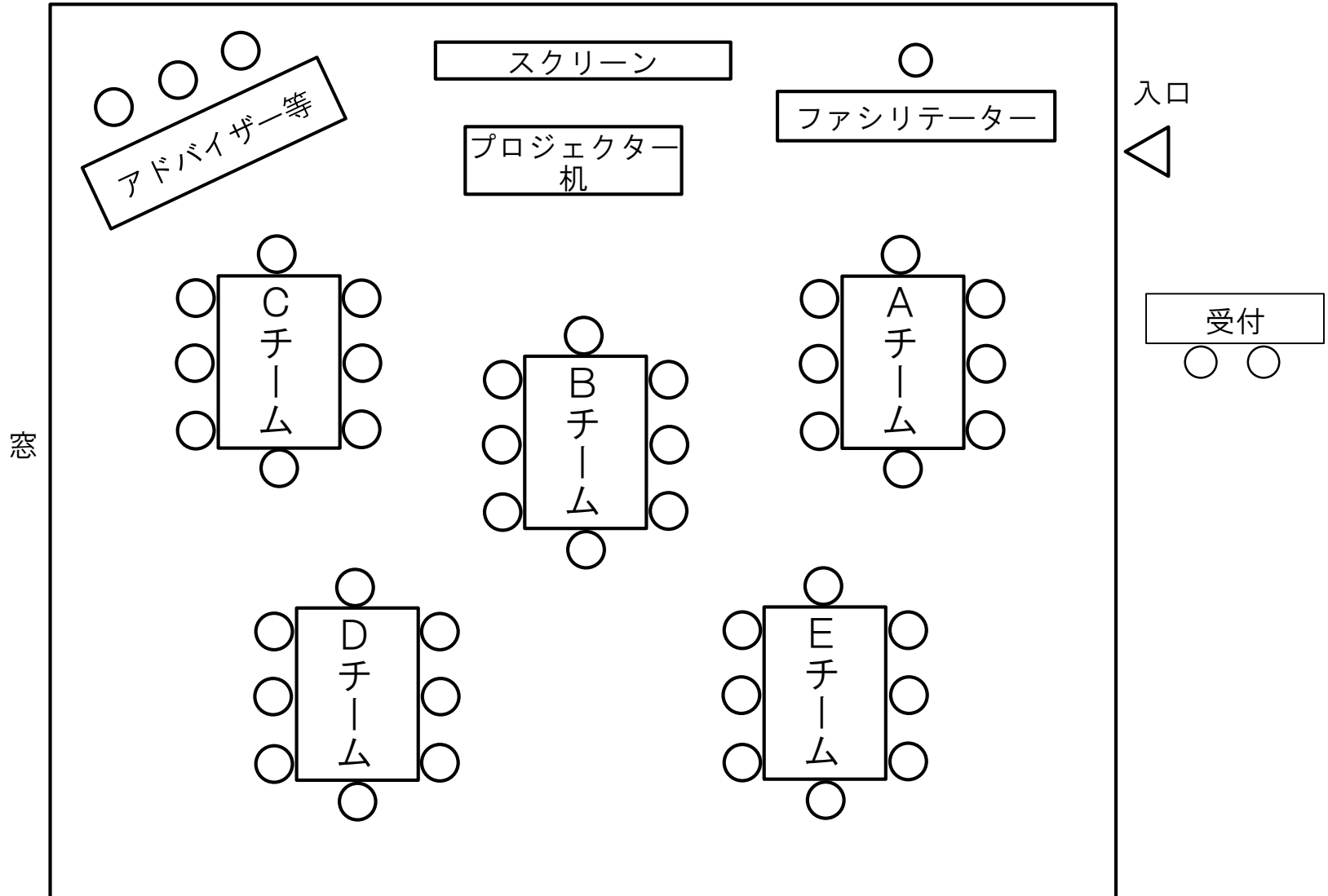
# 「若槻地区の公共施設を考える」 市民ワークショップ ～第1回～

2018年9月8日

主催：長野市（公共施設マネジメント推進課・若槻支所）  
協力：若槻地区住民自治協議会 コミュニティわかつき  
開催支援：日本管財(株)（一財）長野経済研究所  
信州大学工学部建築学科

# 会場案内図

若槻コミュニティセンター 体育館



主催者 からの挨拶

住民自治協議会 からの挨拶

アドバイザー からの挨拶

# ワークショップ全体の流れ

市の公共施設の現状・課題  
を知る。

(どんな施設がどこにあるのか、老朽具合など)

どんな地域にしていきたいか  
考える。

(どんな活動が地域に必要なか)

まちづくり  
活性化

施設の  
老朽化

地域特性  
課題

コンパクト  
シティ

将来の若槻地区にとって、どんなサービスが必要か？  
必要な機能は何か？皆さんで議論しながら考えましょう

複合化  
多機能化

人口減少  
少子高齢化

受益者と  
納税者

人口減少時代にあっても住みやすい  
「地域の公共施設の将来像」を考える。

# グループワークのテーマ一覧（予定）

	時間	内容	場所
第1回	9月8日（土） 14:00－16:00	オリエンテーション グループワーク 「将来どんな活動が地域に必要なか考えよう」	若槻コミュニティセンター 体育館
第2回	9月29日（土） 14:00－16:00	グループワーク 「知っている・使ったことのある公共施設を出し合おう」 「若槻地区の公共施設の課題について考えよう」	若槻コミュニティセンター 体育館
第3回	10月20日（土） 14:00－16:00	グループワーク 「支所・公民館の将来像を考えよう」 「公共施設の複合化・多機能化を考えよう」	若槻コミュニティセンター 体育館
第4回	11月11日（日） 14:00－16:00	グループワーク 「若槻地区の公共施設の将来像について考えよう」	若槻コミュニティセンター 体育館

※グループ検討の内容は、状況によって変更する場合があります。

# 本日のスケジュール

時間	内容	詳細
14:00-14:15 (15分)	挨拶	主催者 長野市総務部長 挨拶 住民自治協議会 挨拶 アドバイザー 信州大学 挨拶
14:15-14:30 (15分)	長野市の公共施設について	長野市・若槻地区の公共施設の現状は？ 公共施設マネジメントの方針は？
14:30-14:50 (20分)	オリエンテーション 自己紹介・役割分担決め 役割分担発表	グループ内での自己紹介と、役割分担決め リーダー（司会1名）、サブリーダー（記録1名） 発表
14:50-15:35 (45分)	グループワーク	<テーマ> 「将来どんな活動が地域に必要なか考えよう」
15:35-15:55 (20分)	各グループからの発表と講評	1グループ3分で発表、アドバイザーの講評
15:55-16:00 (5分)	まとめ・アンケート記入	第2回以降の進め方

※今回は休憩時間がありません。お手洗い等はグループワークの時間をお願いします。

# 長野市の公共施設について

# ワークショップでの約束

---

1. 思いついたらすぐ発言しよう
2. 他人のアイデアを否定しない
3. みんなで振り返る時間を大切にしよう
4. 自由な発想でアイデアを考えよう



# 自己紹介・役割分担決め

- ・ グループ内で自己紹介を行う
- ・ グループ内で役割分担としてリーダー（司会）1名、サブリーダー（記録）1名を決定する
- ・ 役割決めの結果を各グループから全体に発表する

## グループワーク テーマ

# 将来どんな活動が 地域に必要なか考えよう

若槻が  
〇〇な地区に  
なったらいい

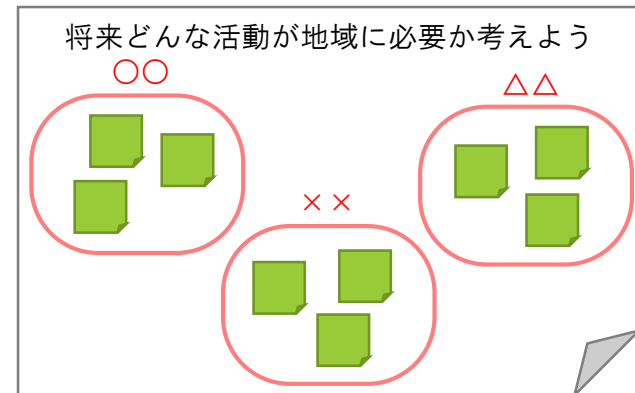
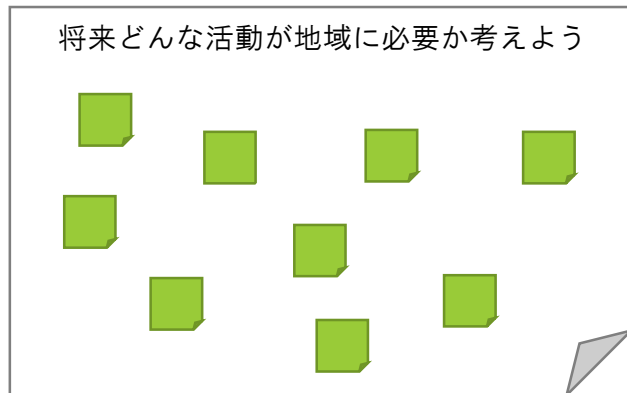
若槻の〇〇を  
大事にしたい

若槻で  
〇〇がしたい

自分たちには  
何ができるか

# 検討のポイント

- ① 自分の意見をできるだけ多く付箋に書き出す
- ② 付箋 1 枚につき 1 つの意見を書く
- ③ 同じようなアイデアをグループにする



# グループワークの結果発表

- ① 1グループ3分で発表
- ② ふせんは1つ1つ読まず、まとめて発表
- ③ 出された意見は  
どのようにグループ分けできましたか？
- ④ 主な意見や面白かった意見は何ですか？

「若槻地区の公共施設を考える」  
市民ワークショップ  
第1回

講評

本日はありがとうございました。

次回の開催は、

9月29日（土） 14：00～

若槻コミュニティセンター体育館

です。

※ 最後に、アンケートのご記入をお願いします。 ※