

# 第2回 市民ワークショップ

「豊野の公共施設でしたいこと、活動を具体的に考えよう。」をテーマにグループ討議を行いました

8月18日(土) 豊野支所で第2回「地区の公共施設について考える」市民ワークショップを開催しました。

公共施設マネジメントについてのおさらいに続いて、信州大学工学部羽藤研究室の学生から、「第1回ワークショップのまとめと提案」発表がありました。それを参考に、検討対象施設を絞り込み、その施設で行いたい活動を考えました。活発なグループ討議をいただいた皆さま、ありがとうございました。



↑グループ討議の様子

↓発表の様子



## 公共施設の状況 (おさらい)

施設の老朽化／築30年以上が44%(公共施設白書)  
 人口減少／H12年(387,911人)をピークに減少  
 H52年には30万2千人に！(約22%減)  
 少子高齢化／生産年齢人口(支える世代)の減少  
 高齢化に伴う社会保障費の増加

**公共施設マネジメントが必要**

いつやるの？

今でしょ  
 公共施設のかしこい見直し方  
 とは？

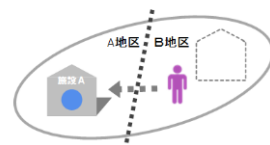
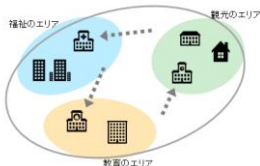


複合化・集約化すると、いろいろなメリットが...

「人が集まることによる活性化」「移動時間短縮」  
 「多世代交流」「人員配置の効率化」  
 「共用部分の削減(エントランス、廊下、トイレ)」などなど

エリアで分ける

地区の外に目を向ける



将来まで残す施設のコストは、将来の市民が負担します。  
 →将来まで残していく施設はどれですか？

◇ワークショップの結果、豊野地区の公共施設に対するご意見・ご質問などありましたら、遠慮なくお聞かせください。



長野市ホームページ  
 (市民ワークショップのページ)

<https://www.city.nagano.nagano.jp/site/koukyou-ws/>

【お問い合わせ先】

公共施設マネジメント推進課

電話:224-7592

豊野支所

電話:257-3131





## 各グループから発表された主な意見をご紹介します

### 【Aグループ】・小中学校、公民館、旧給食センターの利用

- ◇休み中に子供たちが勉強できるスペースをつくりたい
- ◇小中学校の中に保育園をつくる      ◇資料館を公民館もしくは支所へ
- ◇農産物加工所を廃止し、旧給食センターへ機能を移転→販売用も作れるようにする

### 【Bグループ】・小中学校の空き教室の活用

- ◇学校の自由開校      ◇体育館を地元で活用しやすく
- ◇農家の技能・情報交換ができる交流の場
- ◇施設が分散しているため集約や配置の見直しが必要→行政エリア、福祉エリア等

### 【Cグループ】・コミュニティ・中心部の整備

- ◇コミュニティのために整えたい機能→サークル活動・発表の場、子育てサロン、図書館、えんがわ活動（誰でも寄れて、気軽に話しができる場）
- ◇公民館を建替えて機能を複合化      ◇支所の機能複合化

### 【Dグループ】・中心部・子供

- ◇子供たちの交流の場（学校とは違う）→公民館の利用
- ◇支所の機能複合化（図書館、学習室、多目的ルーム等）
- ◇旧給食センター→子供食堂、高齢者・共働き世帯のための配食サービスの拠点

### 【Eグループ】・子育て・災害対策

- ◇支所の空きスペースを利用し、子育て施設・防災施設を中心部へ集約
- ◇保育園を水害のない安全な場所へ移す      ◇明確な避難場所の確保
- ◇保健センターを充実させる→親子講座、図書館、子育て相談室等

### 参加者アンケートから

- ◆公民館・支所・福祉センターの機能の見直し・集約に共通性があった
- ◆豊野の農産物を加工→販売がより活発にできるようになるのはいいと思います
- ◆子どもをターゲットに考えることで外からの人の流動が計れる
- ◆増やす方向でなく、地区ごとでまとめるという考えはリアルで良かった      などなど・・・

### アドバイザーの羽藤広輔先生(信州大学工学部准教授)のコメントを紹介します



- ・今回はテーマの絞り込み作業だったので、なかなか難しかったと思う。
- ・各グループの発表を見ると、子供に関連する事柄が多く、それに加え、コミュニティをどうしていくか、多世代の関わりが共通している。
- ・集約の方向か、分散の方向かという課題も出てきたように思う。そのどちらかに決めるのではなく、機能ごとに向いているものもあるのかもしれない。
- ・具体的に生活に根ざしたテーマが浮かび上がり、このワークショップの果たしている意義は大きいと思う。

次回のお見送りでは最終回「豊野の公共施設の将来像」についてお伝えします。