



2020年(R2年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	②毎日 ④年間5回
主体	②児童会 ④PTA
回収範囲	②児童の各家庭 ④児童の各家庭。2週間程度の期間を設け、持ってきてもらう。
回収後の活用	②回収した牛乳パックをお金にし、ネパールに苗木として寄贈 ④古紙回収はPTA活動資金

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①年間を通じて ②通年 ③5月～12月
主体	①③学年・学級 ②児童会(みどり委員会) コミュニティスクール
栽培場所	①個人の鉢(朝顔の鉢) ②昇降口前、職員室横、中庭、校門横 ③学級畑
栽培種類	①1年～5年はパンジー 6年は菊 ②パンジー、チューリップ、ユリ、マリーゴールドなど ③ミニトマト、キュウリ、サツマイモ、大根、ニンジン、ジャガイモ、ポップコーン
活用方法	①卒業式・入学式の会場に飾る ③栽培した野菜は学級で食べる。今年度は調理活動ができなかったため、家庭に持ち帰ることもあった。

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	11月26日(木)
主体	全校児童
活動範囲	1年から4年は学年ごと学校周辺や町の歩道のごみ拾い。5、6年生は校地内の落ち葉集め。
実施体制	学年ごとのまとまりを主体に担任がその時間の指導を行った。

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	年間
主体	5年生
実施場所	教室
実施体制	理科の観察のためにメダカを飼育。

ビオトープ	
内容	中庭の池 浄化システム設置(長野工業高校から寄贈)
実施日	6月22日(月)
主体	6年生
重点的に行ったこと	4年生のころ、長野工業高校との交流学习で生徒と協力して池の補修をしたこともあり、6年生が贈呈式に参加。太陽パネルでモーターが稼働し、池の水が循環して濾過される。

総合的な学習の時間での取組	
内容	中庭の池の掃除
実施日	秋
主体	3年2組
実施場所	中庭の池
実施体制	ペンキ塗りは学級で作業する時に庁務員も参加してもらう。 池の水をできるだけ抜いて、池の中を掃除した。 池の周りの環境整備はコミュニティスクールの方にも協力してもらう。