



2020年(R2年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input checked="" type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	2学期
主体	児童会(環境委員会)
回収範囲	全家庭
回収後の活用	③エコキャップ運動を通じてSDGsに積極的に参画しているエコキャップ協会に、回収分約40kgを届けた。

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input checked="" type="checkbox"/> ③その他
実施日	1学期
主体	職員
活動範囲	校内
実施体制	③6年生が毎年参加している善光寺花回廊は、新型コロナウイルスの影響で中止となったが、主催者より500鉢ほどの花の苗をいただいた。それを職員作業を通して校内環境整備を行った。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	通年
主体	①1, 2年 ②環境委員会 ③全学級
栽培場所	学校菜園
栽培種類	① あさがお パンジー ②パンジー サイネリア ③夏野菜 秋冬野菜のほとんど
活用方法	①生活科の観察用(あさがお) ②学校環境整備 ③栽培体験活動

緑のカーテン	
内容	4年生の理科の学習でヘチマを栽培した。ヘチマを育てた理科園は1年生の教室前にあり、1年教室の緑のカーテンとなった。
実施日	1, 2学期
主体	4年(1年)
設置場所	理科園(学校菜園)
感想	緑のカーテンは日差しを遮り、涼しく子ども達からとても好評だった。

総合的な学習の時間での取組	
内容	①生ゴミの堆肥化 ②その他
実施日	春季休業
主体	職員
実施場所	学校菜園
実施体制	ホクト産業は、キノコ栽培で不要になった菌床(たい肥の元)を無償で届けてくれる活動をしている。この活動を利用し、本校ではこれをトラック5台分いただいた。本校の学校菜園は、完成から5年目とまだ日も浅く、そのため土もまだ脆弱である。職員でこのたい肥の元を菜園にまき、耕耘して土作りを行った。

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(メダカ) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input checked="" type="checkbox"/> ④その他(トンボ)
実施日	通年
主体	1, 2年生
実施場所	トンボ・メダカ池
実施体制	生活科の学習を中心に、校内にあるトンボ・メダカ池では子どもたちが魚の様子を観察したり餌をあげたりする活動を通して、生き物との触れ合いを楽しんできた。また、休み時間には、ここに多くの子どもたちが集まり、校内の憩いの場所となっている。