



2020年(R2年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①10月 <input checked="" type="checkbox"/> ②④9月
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①児童会 <input checked="" type="checkbox"/> ②④PTA
回収範囲	各家庭、地域
回収後の活用	<input checked="" type="checkbox"/> ①図書の購入 <input checked="" type="checkbox"/> ②④PTAの活動資金に活用している

緑のカーテン	
内容	へちまをカーテン状に栽培する
実施日	1・2学期
主体	4学年
設置場所	校舎南花壇 理科室前花壇
感想	日差しを遮るほどにはならなかったが、適度に育ちカーテンの役割を果たせた。

総合的な学習の時間での取組	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①裏山で遊ぼう <input checked="" type="checkbox"/> ②りんご栽培について学ぼう
実施日	通年
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①4年生 <input checked="" type="checkbox"/> ②3年生
実施場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①学校の裏山 <input checked="" type="checkbox"/> ②近隣のりんご農家
実施体制	②については、学校支援ボランティアの岡村様にご指導をいただきながら作業体験をさせていただいている。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	1・2学期
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①③各学年 <input checked="" type="checkbox"/> ②児童会
栽培場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①学級ベランダ <input checked="" type="checkbox"/> ②玄関前学校花壇 <input checked="" type="checkbox"/> ③学級園
栽培種類	<input checked="" type="checkbox"/> ①アサガオ、パンジー、ホウセンカ他 <input checked="" type="checkbox"/> ②パンジー、マリーゴールド他 <input checked="" type="checkbox"/> ③さつまいも、じゃがいも、大豆、きゅうり、オクラ、大根、へちま、ひょうたん、ズッキーニ
活用方法	理科や生活科学習での観察等

森林体験・整備	
内容	学校の裏山の自然に親しむ
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①裏山プロジェクト 6月20日 7月25日 10月3日 11月14日 <input checked="" type="checkbox"/> ②生活科、総合的な学習で通年
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①NPO信州フォレストワーク <input checked="" type="checkbox"/> ②各学級
実施場所	学校の裏山
実施体制	<input checked="" type="checkbox"/> ①「ぼくらの裏山プロジェクト」として、信州フォレストワークにご協力をいただいている。(間伐体験、鳥の巣箱調査、クラフト体験、花炭作り体験等) <input checked="" type="checkbox"/> ②生活科や総合的な学習の時間に裏山に出かけていき、自分たちで楽しめる活動を考え、実践している。