



信里小学校

長野市内の小中学校環境活動

2020年(R2年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	④8月
主体	④PTA、区長会
回収範囲	各家庭、地域
回収後の活用	④PTA活動資金に活用している。

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	②9月
主体	②PTA、児童会
活動範囲	学校周辺の道路 学校周辺の山林
実施体制	②地域の方や学校ボランティアと一緒に活動している。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①②③通年 ④4月～10月 ⑤4月～11月
主体	①学年 ②児童会(みどりの少年団) ③学年 ④学年 ⑤3学年
栽培場所	①教室、ベランダ ②中庭、地域の花壇 ③学校畑(借地) ④学校田んぼ(借地) ⑤学校リンゴ畑
栽培種類	①アサガオ、ミニトマト、サイネリア ②チューリップ、パンジー、マリーゴールド、サルビア、カンナ ③サツマイモ、大豆、加エトマト、モロコシ、メロン、大根、白菜 その他 ④もち米
活用方法	①観察、卒業式の装飾 ②中庭や地区花壇づくり、独居老人宅に届ける ③焼き芋会(収穫祭)、学級活動や生活科で調理 ④観察、学級活動で調理、注文販売 ⑤郷土学習、学級活動で調理、注文販売

緑のカーテン	
内容	ヘチマの栽培
実施日	夏
主体	4学年
設置場所	校舎南側花壇
感想	観察と同時に、夏場の日よけとして活用した。

ビオトープ	
内容	学校ため池や学校林の保守整備
実施日	通年
主体	学校
重点的に行ったこと	水質や水量の観察 PTAと学校ボランティアによる下草刈り

森林体験・整備	
内容	裏山探検(学校林)
実施日	春～秋
主体	学校
実施場所	学校林(学校に隣接)
実施体制	学年ごとに野外学習で活用している。(季節さがし、木の採集 など) PTA作業で下草の刈り取りを行う。

総合的な学習の時間での取組	
内容	1年:ザリガニの捕獲・観察を行った。 2年:栽培した大豆で豆腐づくりを行った。 3年:リンゴ作業・収穫・販売・加工のキャリア学習を進めた。 4年:ヤゴやトンボの観察から、地域の自然の豊かさを実感した。 5年:もち米の栽培活動からキャリア学習を進めた。 6年:茶臼山学習の化石採集・化石のクリーニングを理科学習と結びつけて活動した。
実施日	通年
主体	全学年
実施場所	学校 学校林、ため池 学校畑、学校田んぼ 茶臼山
実施体制	大勢の外部講師から、活動を支援していただいた。 外部講師の皆様から支援していただいた学習:リンゴ学習、トンボ学習、稲作作業、シナイモツゴ観察、陶芸教室、書道教室

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(シナイモツゴ) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input checked="" type="checkbox"/> ④その他(ザリガニ、カナヘビ、ヤゴ・トンボ)
実施日	②通年 ④夏
主体	②学年 ④1年(ザリガニ、カナヘビ) 4年(ヤゴ・トンボ)
実施場所	②昇降口の水槽、学校ため池 ④教室の水槽、学校ため池
実施体制	・シナイモツゴ(絶滅危惧種)は、長野県に3地区しか生息していない。信州大学の先生に生態や生息環境についての学習会を毎年開催している。 ・信里地区には多種のヤゴやトンボが生息している。毎年、トンボの専門家の支援を受け、種類や生態について学習会を開催している。