



2020年(R2年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①②④5月9月
主体	①②④PTA
回収範囲	各家庭、地域
回収後の活用	①②④PTA活動の資金にしている。

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	①月1回 ②年2～3回
主体	①児童会 ②地区児童会・育成会
活動範囲	①通学路 ②近くの公園、神社、公民館など
実施体制	①②例年、地区のPTA、育成会の方と協力して行っていたが、今年度はコロナの影響で実施しなかった。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①4月～11月 ②通年 ③4月～11月 ④4月～10月
主体	①各学級 ②環境係 ③各学級 ④5年
栽培場所	①前庭 ②前庭、街道沿い ③学級園 ④学校田(借用)
栽培種類	①パンジー ②サルビア、マリーゴールド、パンジー、芝桜、ラベンダー等 ③サツマイモ、カボチャ、ズッキーニ等 ④モチ米
活用方法	③理科学習での観察、生活科学習での調理等。

緑のカーテン	
内容	①ヘチマの栽培 ②アサガオ、ゴーヤの栽培
実施日	夏
主体	①4年 ②環境係
設置場所	中校舎前学級園
感想	①②気候の関係で生育が思わしくなく、あまり効果が上がらなかった。

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(メダカ) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input checked="" type="checkbox"/> ④その他(オオムラサキ)
実施日	②通年 ④5月～6月
主体	②5年 ④4年
実施場所	②教室 ④教室
実施体制	②理科学習での観察。 ④総合的な学習活動の一環として行った。地域のスハマ会の方に飼育方法を教えていただいた。孵った成虫の放蝶も行った。

総合的な学習の時間での取組	
内容	①生活科の学習として大豆を栽培し、収穫した大豆できなこを作って食べた。
実施日	春～秋
主体	①3年
実施場所	①学級園
実施体制	②総合的な学習の中核として実施した。