



2020年(R2年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	通年 アルミ缶は、強化週間を2ヶ月に1回程度
主体	生徒会活動
回収範囲	中高の全校生徒
回収後の活用	アルミ缶は、ワークセンターYUIさんへ提供 古紙は、業者回収

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	通年
主体	飼育を希望する生徒
実施場所	南ホール
実施体制	メダカの飼育、繁殖を行っている

花や野菜の栽培	
内容	<input type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	6月9日 11月7日
主体	1年生(農業体験)6,11月 花壇整備 生徒会中心に校内で通年 屋上庭園再生プロジェクトとして有志生徒で庭園整備
栽培場所	農業体験・長沼地区
栽培種類	大豆
活用方法	総合的な学習の時間での取り組みで、大豆の栽培や味噌づくりを体験した

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> 環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	関連した本のコーナー設置 各教科等の学習でも、環境月間を意識した内容を取り入れるようにしている。
感想	この時期に合わせて毎年行っているもので、意識は定着している。