

4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち【教育・文化分野】

政策 4-1 次世代を担う人材の育成と環境の整備

基本施策 411 魅力ある教育の推進

主担当 教育委員会事務局

方針（基本施策の目指すもの）

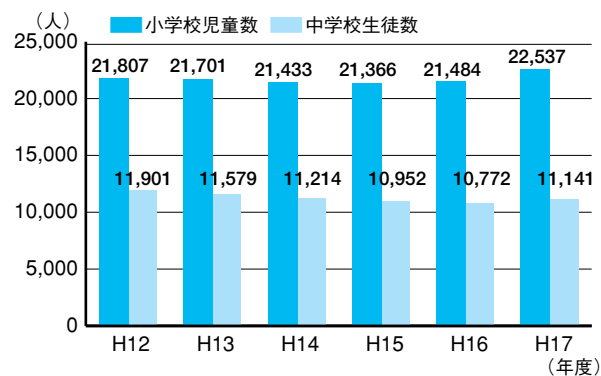
子どもの個性を尊重し、発達段階に応じた魅力ある教育を推進することで、意欲をもって自主的に行動し、豊かな人間性を兼ね備えたたくましい人材の育成を目指します。

アンケート指標（市民が思う割合）	現状値(H18)	目標値(H23)
子どもたちが、いきいきと学ぶ環境が整っている	47.4%	50~70%

現況と課題

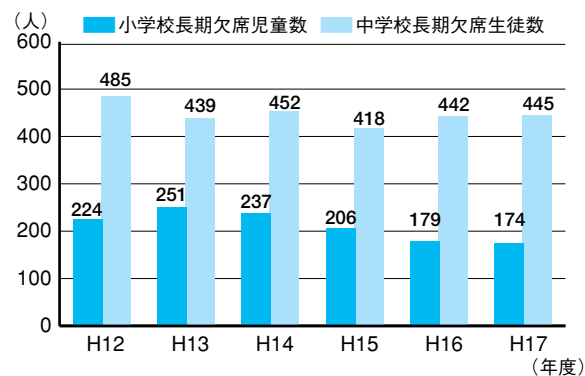
- ◇社会環境やライフスタイルが急速に変化する中、コミュニケーション能力や社会適応能力の低下が課題となっています。
- ◇学校や友達になじめない児童・生徒や障害のある児童・生徒に対して、個々の状況に応じた適切な指導や相談体制をより一層充実する必要があります。
- ◇児童・生徒数が減少傾向にある中、学校規模に格差が生じており、適切な対応が求められています。

■小・中学校の児童・生徒数



資料：学校基本調査
(H17は合併4町村分を含む)

■長期欠席児童・生徒数



資料：学校基本調査
(注)不登校・病気・経済的理由などにより、年間30日以上欠席した児童・生徒

施策の体系

魅力ある教育の推進

411

- 幼児教育の充実 411-01
- 小・中学校の教育内容の充実 411-02
- 一人ひとりの児童・生徒に応じた支援 411-03
- 快適で安全な教育環境の整備 411-04
- 高等学校・大学等の教育の充実 411-05

施策 411-01 幼児教育の充実

主担当 保育課

指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
幼稚園や保育所への就園率	94.5%	97.0%

【主な取組】

- ◆幼児期から学童期への移行に当たり、教育的な指導や支援が円滑に行われるよう、幼稚園・保育所・小学校の連携強化と交流を推進します。
(保育課、学校教育課、施策111-02関連)
- ◆幼稚園と保育所の一元化を含め、就学前の子どもに関する教育や保育を提供する体制の整備を図ります。(保育課、学校教育課、施策111-02関連)
- ◆私立幼稚園・保育所等への支援により、保護者の経済的負担の軽減と幼児教育を受ける機会の充実を図ります。(保育課)

施策 411-02 小・中学校の教育内容の充実

主担当 学校教育課

指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
学校教育活動で活用した外部人材数	2,526人	3,767人
県教委・市教委における教職員研修の受講率	79.6%	139.6%

【主な取組】

- ◆指導内容や指導方法の工夫・改善により、基礎学力の定着を図るとともに、自ら学び、考え、行動する力を育成します。(学校教育課)
- ◆教職員研修や研究の充実により、教職員の資質・能力の向上を図り、児童・生徒や保護者から、より一層信頼される教職員を養成します。(学校教育課)
- ◆社会人講師の招へいなど地域の特色や教育力を活用した特色ある学校づくりを進めます。また、学校間の連携や交流を推進します。(学校教育課)
- ◆一校一国運動^{※1}の継承と発展など国際理解教育を推進するとともに、情報教育・環境教育・キャリア教育^{※2}などにより、社会の変化に対応できる力の育成を図ります。
(学校教育課)
- ◆学校図書館の充実を図り、児童・生徒の読書活動を推進します。(学校教育課)

※1 一校一国運動.....長野オリンピックの開催をきっかけに始まった運動で、市内の小・中学校が相手国を決め、その国の文化や歴史の学習と交流を通して国際理解や友好を深めようとするもの
※2 キャリア教育.....望ましい職業観・勤労観及び職業に関する知識や技能を身に付けさせるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てる教育

施策
411-03 一人ひとりの児童・生徒に応じた支援 主担当 学校教育課

施策の目標	個々の実態に応じた指導や相談体制の充実などにより、児童・生徒一人ひとりが自立し、主体的に社会参加できる環境を目指します。	
	指標項目	現状値 目標値(H23)
	小学校不登校児童の割合	0.42%(H16) 0.32%
	中学校不登校生徒の割合	3.52%(H16) 2.73%

- 【主な取組】**
- ◆家庭・学校・関係機関の連携を強化し、不登校やいじめなどの未然防止と相談体制の整備・充実を図ります。(学校教育課)
 - ◆医療機関・福祉機関等と連携し、発達障害^{※3}を含め、障害のある児童・生徒の支援体制を整備します。(保育課、学校教育課、施策111-02、131-04関連)
 - ◆幼稚園・保育所・小学校・中学校において、障害のある子どもとない子どもが自然に接することのできる育成支援体制を整備します。(保育課、学校教育課、施策131-04関連)

施策
411-04 快適で安全な教育環境の整備 主担当 教育委員会事務局総務課

施策の目標	健康づくりの推進や社会情勢に対応した施設整備などにより、児童・生徒が健やかに育ち、安心して快適に学習できる環境を目指します。	
	指標項目	現状値(H17) 目標値(H23)
	小・中学校校舎等の耐震化率	51% 73%

- 【主な取組】**
- ◆耐震補強や老朽化した施設の計画的な改修を進めるとともに、災害時や緊急時の危機管理体制を強化し、安全で安心して学習できる教育環境の整備を図ります。(教育委員会事務局総務課、学校教育課、施策311-01関連)
 - ◆通学区域制度の弾力化などにより、学校規模の適正化を図ります。(学校教育課)
 - ◆地域食材の利用促進など学校給食の充実、食育指導の推進、定期健康診断の充実により、子どもたちの健康管理を図ります。(学校教育課、保健給食課、施策141-01関連)

※3 発達障害知的発達に遅れはないが、聞く・話す・読む・書く・計算する等の能力のうち、特定のものの習得と使用が著しく困難な「学習障害(LD)」。年齢又は発達に不釣り合いな注意力や衝動性、多動性を特徴とする行動があり、社会的活動や学業機能に支障を来す「注意欠陥/多動性障害(ADHD)」。対人関係や社会性の発達に遅れがあり、ときにはパターン化した行動や特定の事柄への強いこだわりを示すなど、生活の広汎な部分に症状が表れる「広汎性発達障害」などの総称

施策
411-05 高等学校・大学等の教育の充実 主担当 教育委員会事務局総務課

施策の目標	市立高等学校の整備や大学等高等教育機関との連携により、より高度で専門性を持った人材の育成を目指します。	
	指標項目	現状値(H17) 目標値(H23)
	市立高等学校で大学や社会人等外部の教育力を導入した科目の割合	10.3% 20.0%
	市内大学の市民公開講座開催数	77講座 113講座

- 【主な取組】**
- ◆市立長野高等学校では、多様な学びを通して生徒一人ひとりの個性・能力を伸ばします。また、地域社会や大学等が持つ専門的・実践的な知識・技術の導入により、社会とのかかわりの中で自己実現を図ることができる教育を推進します。(教育委員会事務局総務課、学校教育課)
 - ◆私立の高等学校や大学・専修学校の教育環境の充実に向けて支援します。(教育委員会事務局総務課、企画課)
 - ◆大学や専門学校などの高等教育機関との連携により、高等教育を受ける機会の充実を図るとともに、高等教育機関の地域への貢献を促進します。(企画課、施策531-01関連)



特色ある教育活動

基本施策 412 家庭・学校・地域の連携による教育力の向上

主担当 教育委員会事務局

方針（基本施策の目指すもの）

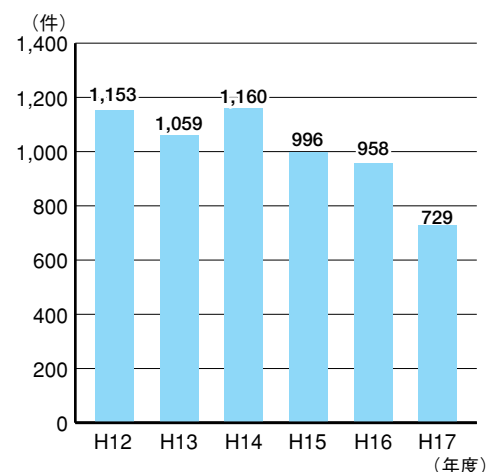
基本的な生活習慣や豊かな情操を培う場である家庭の教育力を向上するとともに、家庭・学校・地域がそれぞれの責任を果たしながら連携交流し、社会全体で子どもたちを守り育てるまちを目指します。

アンケート指標（市民が思う割合）	現状値(H18)	目標値(H23)
地域ぐるみで子どもたちを育てていく環境がある	41.5%	50~70%

現況と課題

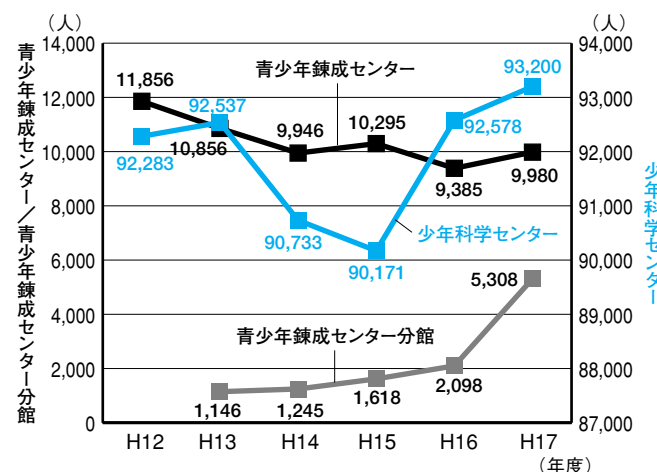
- ◇保護者等による児童虐待やしつけ不足などの問題が深刻であり、保護者としての自覚の向上、家庭におけるふれあいの時間の確保、生活習慣の定着が課題となっています。
- ◇世代間の交流や自然とのふれあいなどの体験活動が不足する中、地域住民や異なる年齢の子ども同士との交流、体験活動の機会の提供が必要となっています。
- ◇子どもを狙う事件の増加や有害な情報の氾濫など、子どもを取り巻く環境が悪化する中、家庭・学校・地域の連携を強化し、地域ぐるみで子どもたちを育てる必要があります。

■ 少年保護事件数



資料：最高裁判所「裁判統計データベースシステム」
(長野家庭裁判所本庁の取扱件数)

■ 青少年育成施設の利用者数



資料：生涯学習課

施策の体系

家庭・学校・地域の連携による教育力の向上

412

家庭・地域の教育力の向上

412-01

家庭・学校・地域の連携と交流の推進

412-02

施策

412-01 家庭・地域の教育力の向上

主担当 生涯学習課

施策の目標

家庭教育講座の開催や子ども会活動を通じた体験活動などにより、家庭・地域の教育力の向上を目指します。

指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
家庭教育支援事業への年間参加者数	5,140人	15,400人

【主な取組】

- ◆啓発活動や家庭教育講座などにより、保護者の子育てに対する意識改革と家庭の教育力の向上を図ります。(生涯学習課、施策111-01関連)
- ◆子ども会活動など異なる年齢の子どもたちの交流や体験活動を通じ、自立心や協調性の育成に取り組みます。(生涯学習課)
- ◆青少年錬成センターや少年科学センターなど、子どもたちの体験活動の拠点となる青少年育成施設の活用を促進します。(生涯学習課)

施策

412-02 家庭・学校・地域の連携と交流の推進

主担当 生涯学習課

施策の目標

関係団体との連携強化や地域に開かれた学校づくりなどにより、家庭・学校・地域が連携・交流して子どもたちを守り育てていく環境を目指します。

指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
放課後子ども教室の設置数	2地区	20地区
住民向けに開放されている学校施設の年間利用件数	28,700件	38,100件

【主な取組】

- ◆学校評議員制度*4や外部評価の充実により、地域に開かれた学校づくりを推進します。(学校教育課)
- ◆放課後や週末における様々な体験活動や地域住民との交流活動等の支援により、子どもが安心して過ごせる居場所づくりを促進します。(生涯学習課、施策111-01関連)
- ◆地域が一体となった子どもの安全確保の取組を促進します。(保健給食課、施策321-02関連)
- ◆青少年育成団体の活動支援や連携強化により、子どもたちを取り巻く有害環境対策や青少年の健全育成を推進します。(生涯学習課)

*4 学校評議員制度.....学校長が保護者及び地域の住民から幅広く意見を聞き、家庭や地域との連携協力のもと、特色ある開かれた学校づくりを実現していくための制度。評議員は地域関係諸機関の代表者・保護者・有識者の中から学校長が推薦し、教育委員会が委嘱する。

政策 4-2 豊かに学びあう社会の形成

基本施策 421 活力ある地域を創る生涯学習の推進

主担当 教育委員会事務局

方針（基本施策の目指すもの）

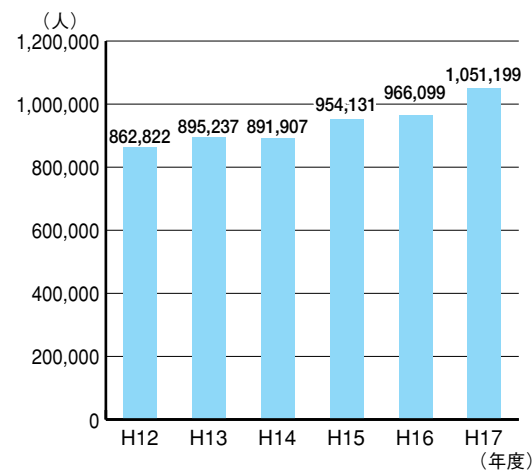
だれもが生涯にわたりいつでもどこでも自由に学び、互いに高めあうとともに、学びの成果が活力ある地域づくりにつながる生涯学習のまちを目指します。

アンケート指標（市民が思う割合）	現状値(H18)	目標値(H23)
文化・教育・趣味の講座など学びたいことを学ぶことができる環境が整っている	51.5%	70%以上

現況と課題

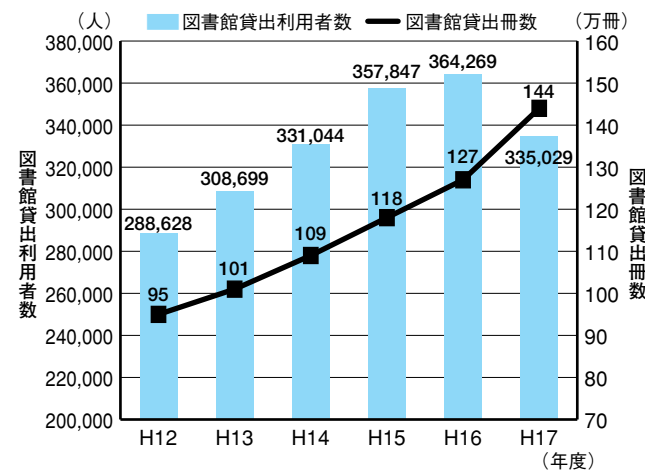
- ◇自己の能力向上や生きがいを求める傾向が強まる中、多様なニーズに対応した学習機会の提供やだれもが利用しやすい生涯学習の環境づくりが必要です。
- ◇学んだ成果をボランティア活動や地域づくりに還元していくことが求められています。

■市立公民館利用状況



資料：生涯学習課

■市立図書館利用状況



資料：生涯学習課

施策の体系

活力ある地域を創る生涯学習の推進

421

生涯学習環境の整備

421-01

学習成果の活用と地域づくりへの参加

421-02

施策 421-01 生涯学習環境の整備

主担当 生涯学習課

施策の目標 学習意欲や多様な価値観に対応した学習機会や生涯学習施設の充実などにより、生涯にわたり自ら学び互いに高めあえる学習環境を目指します。

指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
生涯学習センターの年間利用者数	—	90,000人
市民一人当たりの市立図書館貸出冊数	3.8冊	4.5冊

【主な取組】

- ◆全市的な視野に立つサービスを行う生涯学習センターを中心に、学習相談体制の充実など総合的・体系的に生涯学習を推進します。(生涯学習課)
- ◆市民・高等教育機関・民間教育事業者等と連携しながら、多様化・高度化する市民ニーズに対応した学習機会の提供に取り組みます。(生涯学習課)
- ◆生涯学習情報誌の発行やインターネットを利用した施設予約など、学習情報の提供の充実を図ります。(生涯学習課)
- ◆地域教育力の源であるとともに、コミュニティ^{※5}の拠点となる市立公民館の充実を図ります。また、地域公民館の整備や活動を支援します。(生涯学習課、施策021-02関連)
- ◆図書館のサービス機能の充実を図るとともに、図書館分館設置の検討を進めます。(生涯学習課)

施策 421-02 学習成果の活用と地域づくりへの参加

主担当 生涯学習課

施策の目標 生涯学習を通じた人のつながりや学習の成果を、社会や地域の中にかける仕組みづくりにより、生涯学習を通じ、いきいきとした地域づくりを目指します。

指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
生涯学習リーダーバンク登録リーダーのうち活動している人の割合	76.7%	81.7%
生涯学習グループやサークル数	1,693団体	1,800団体

【主な取組】

- ◆学習成果を発表する機会や活用する場の充実を図るとともに、学習グループやサークルなどの情報提供や活動支援により、仲間づくりを促進します。(生涯学習課)
- ◆生涯学習リーダーバンク^{※6}の活用により、生涯学習指導者の養成と活動体制の整備を図ります。(生涯学習課)
- ◆市民が主体的に講座やイベントの企画運営に参画できる仕組みづくりを進めます。(生涯学習課)

※5 コミュニティ……同一地域内に居住する人々が、自主性と責任に基づいて生活のあらゆる分野にわたって共同する地域社会のこと。
 ※6 生涯学習リーダーバンク……生涯学習指導者を登録し、指導者の情報を市民に提供するとともに、指導者の活躍の場の確保を図る制度

4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち【教育・文化分野】

政策 4-3 ゆとりと潤いを感じる多彩な文化の創造と継承

基本施策 431 多彩な文化の創造と文化遺産の継承 主担当 教育委員会事務局

方針（基本施策の目指すもの）

貴重な文化遺産や伝統芸能を継承するとともに、新たな芸術文化を創造し、国内外に発信することで、地域への誇りと愛着を育む文化の薫りあふれるまちを目指します。

アンケート指標（市民が思う割合）	現状値(H18)	目標値(H23)
歴史・文化の保存や継承が適切に行われている	47.1%	50~70%

現況と課題

- ◇ゆとりや潤いを求める社会環境の変化に伴い、芸術文化に対する市民の関心が高まっており、芸術文化の鑑賞機会の充実や芸術文化活動への支援が必要とされています。
- ◇市内には、善光寺・松代・戸隠など歴史に育まれた貴重な文化遺産が多く残されており、市民とともに継承し、有効に活用していく必要があります。

国・県・市指定等文化財

平成18年9月1日現在

指定・区分	種別	件数	内容
国 (66)	指定	1	建造物…1
	重要文化財	29	絵画…1 彫刻…15 工芸品…3 歴史資料…1 書跡…2 建造物…7
	登録	22	建造物…22
	選択	2	
	指定	6	史跡…5 天然記念物…1
	認定	6	絵画…2 彫刻…1 工芸品…2 書跡…1
県 (44)	指定	25	彫刻…3 絵画…2 工芸品…6 建造物…11 考古資料…1 書跡…2
	無形民俗文化財	2	
	記念物	17	史跡…5 名勝…1 天然記念物 11
市 (279)	指定	126	書跡…2 文書…8 彫刻…26 考古資料…11 絵画…8 建造物…53 工芸品…15 歴史資料…3
	無形文化財	7	
	有形民俗文化財	14	
	無形民俗文化財	8	
	選択	8	
	指定	115	史跡…42 名勝…3 天然記念物…70
選定	1	選定保存技術	

資料：文化財課

施策の体系

多彩な文化の創造と文化遺産の継承

431

芸術文化活動への支援と文化の創造

431-01

歴史・文化遺産の継承と活用

431-02

施策 431-01 芸術文化活動への支援と文化の創造 主担当 生涯学習課

施策の目標 芸術文化の新たな担い手を育成し、市民の芸術文化活動を支援することにより、文化的風土を醸成し、個性と魅力ある市民文化の振興を目指します。

指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
芸術文化ホール・ギャラリー・稽古場の年間利用者数	351,168人	461,436人

【主な取組】

- ◆芸術文化活動の拠点となる施設の整備や発表する機会の充実を図り、市民の自主的で創造的な芸術文化活動を支援します。(生涯学習課)
- ◆歴史と風土に育まれた“ながの”独自の文化を効果的に情報発信するとともに、郷土の文化や質の高い芸術文化にふれる機会の充実を図ります。(生涯学習課)
- ◆学校・文化施設・地域の芸術文化団体などの連携を促進し、幼年期からの芸術文化体験を推進します。(生涯学習課)
- ◆野外彫刻の配置方法の検討やより広範囲に積極的なPRの展開を工夫することにより、野外彫刻の魅力向上を図ります。(生涯学習課)

施策 431-02 歴史・文化遺産の継承と活用 主担当 文化財課

施策の目標 市民と行政が一体となり、伝統芸能や文化財を地域資源として積極的に保存・活用しながら後世へ継承することにより、歴史的・文化的遺産をいかした魅力的な地域づくりを目指します。

指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
松代ボランティアガイド年間案内者数	51,896人	67,465人
市民参加による文化財の年間活用件数	172件	400件

【主な取組】

- ◆地域の文化的資源の再発掘や、埋蔵文化財や民俗文化財等の調査を進めます。また、その結果が学校教育や生涯学習で活用されるよう迅速な公開に努めます。(文化財課)
- ◆伝統芸能の指導者・後継者の育成や保存団体を支援し、地域に根ざした伝統芸能継承活動を促進します。(生涯学習課)
- ◆歴史的建造物や庭園など伝統環境の保存・整備を進めるとともに、関係者間の合意を図りながら、善光寺の世界遺産^{※7}登録に向けて取り組みます。(文化財課、施策613-02関連)
- ◆市民と行政が一体となった文化財の保存体制を整備し、学習や憩いの場としての新たな活用策を展開するとともに、観光と結びつけた効果的な情報発信を図ります。(文化財課、観光課、施策511-02関連)
- ◆市民ニーズに応じた展示や案内ボランティアの配置を進め、博物館や真田宝物館など展示公開施設のサービス向上を図ります。(文化財課)
- ◆歴史的価値のある公文書等の保存・整理を進めるとともに、保存公開施設を整備し、その活用を図ります。(庶務課)

※7 世界遺産 ……ユネスコで採択した世界遺産条約に基づき、人類共通の遺産として保護していくために世界遺産リストに登録された、世界的に貴重な文化遺産や自然遺産のこと。

政策 4-4 躍動する生涯スポーツの振興と競技力の向上

基本施策 441 スポーツを軸としたまちづくりの推進

主担当 教育委員会事務局

方針（基本施策の目指すもの）

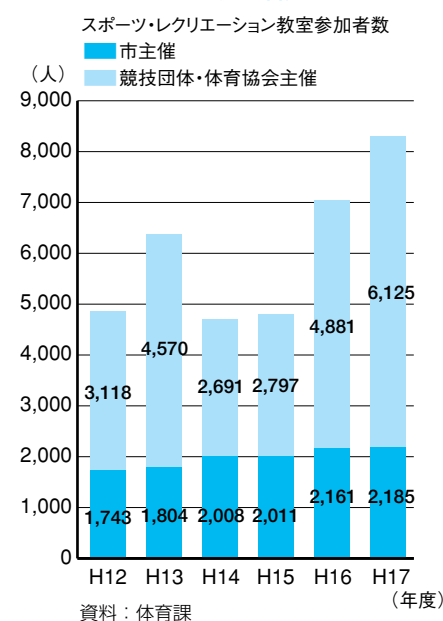
だれもが生涯を通してスポーツを楽しみ互いに交流し、健康な心と身体を培い、活力に満ちた明るく豊かな生活を送ることができるまちを目指します。

アンケート指標（市民が思う割合）	現状値(H18)	目標値(H23)
子どもから高齢者までだれもが気軽にスポーツに取り組める環境が整っている	36.7%	50~70%

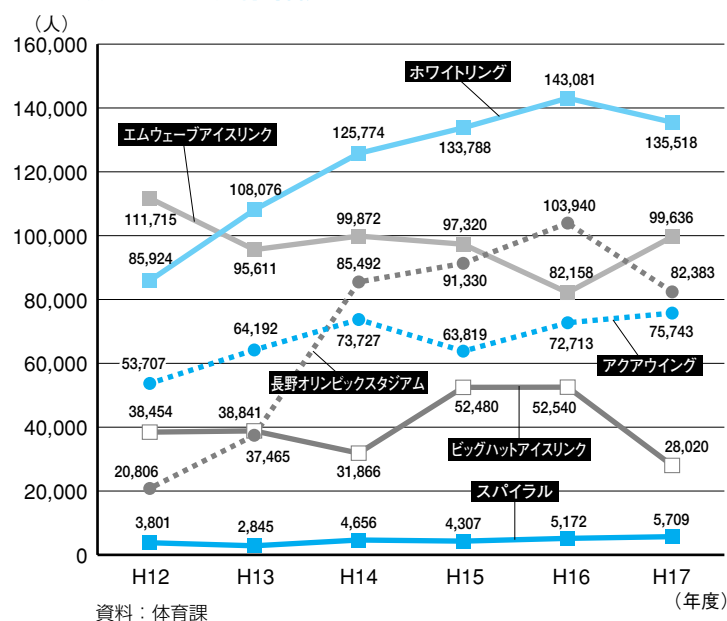
現況と課題

- ◇余暇時間の増大や健康志向の高まりに伴い、スポーツ活動人口が増加している中、身近で気軽にスポーツを楽しむことができる環境づくりが必要です。
- ◇オリンピックやパラリンピックの開催により大規模なスポーツ施設が整備されており、これらの有効活用や各種スポーツの競技力を向上させる取組が求められています。

■スポーツ教室への参加者数



■大規模スポーツ施設利用者数



施策の体系

スポーツを軸としたまちづくりの推進

441

- 生涯スポーツの振興 441-01
- 競技スポーツの振興 441-02
- スポーツ環境の整備・充実 441-03

施策 441-01 生涯スポーツの振興

主担当 体育課

多様なスポーツ活動への支援、地域スポーツ推進体制の整備、指導者の養成・活用などにより、だれもがいつまでもスポーツに親しめる生涯スポーツの振興を目指します。

指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
週1回以上スポーツ活動を行っている成人の割合	52.5%(H18)	67.5%
障害者スポーツ大会・講習会への年間参加者数	617人	743人

【主な取組】

- ◆市民ニーズに応じたスポーツ教室やイベントを開催し、スポーツ・レクリエーションに親しむ機会を充実するとともに、健康の保持増進と体力の向上を図ります。
(体育課、施策141-01関連)
- ◆地域の特性に応じた総合型地域スポーツクラブ^{※8}などの創設・育成を支援するとともに、地域に根付いたクラブチームの活動を促進します。また、地域間のスポーツ交流を促進します。(体育課)
- ◆障害者のスポーツ大会・講習会の開催や、障害のある人とない人の交流などユニバーサルスポーツの振興を図ります。(障害福祉課、体育課、施策131-01関連)
- ◆多様なニーズに合わせて適切な指導ができる質の高いスポーツ指導者や体育指導委員の養成と活躍の場の提供を進めます。(体育課)

施策 441-02 競技スポーツの振興

主担当 体育課

トップレベルの競技スポーツにふれる機会の充実や選手強化への支援などにより、競技力の向上とスポーツ活動への関心を高める競技スポーツの振興を目指します。

指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
全国大会参加可能種目数に占める長野市出場チーム・選手の割合	10.9%	20.0%

【主な取組】

- ◆トップレベルの競技者等によるスポーツ教室やイベントの開催を通じ、スポーツへの関心を高め、競技スポーツ人口の拡大を図ります。(体育課)
- ◆全国中学校スケート大会(スピードスケート・フィギュアスケート)を継続的に開催し、青少年のあこがれや目標となる地域づくりを推進します。(体育課)
- ◆オリンピック・パラリンピック・スペシャルオリンピックスの資産をいかし、スポーツの国際大会や全国大会等を誘致・開催するとともに、長野マラソン・長野車いすマラソン大会の充実を図ります。(体育課、障害福祉課、施策511-03関連)
- ◆競技団体や各種スポーツ団体の選手強化への支援や団体間の連携を強化するとともに、専門的能力を持つ指導者の養成・確保を図ります。(体育課)

※8 総合型地域スポーツクラブ……身近な生活圏である中学校区程度の地域において、学校体育施設や公共スポーツ施設を拠点としながら、地域住民が主体的に運営するスポーツクラブのことで、年代・性別・技術レベルに関係なく誰もが気軽に参加できる。

4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち【教育・文化分野】

政策 4-5 地域から広がる国際交流の推進

施策 441-03 スポーツ環境の整備・充実 主担当 体育課

施策の目標	スポーツ活動の拠点整備やスポーツに関する情報提供の充実などにより、身近で利用しやすいスポーツ環境を目指します。		
	指標項目	現状値(H17)	目標値(H23)
	市民一人当たりのスポーツ施設利用回数	6.4回(H16)	8.4回
	スポーツデータバンク登録件数	183件	400件
	スポーツボランティア登録者数	950人(H16)	1,250人

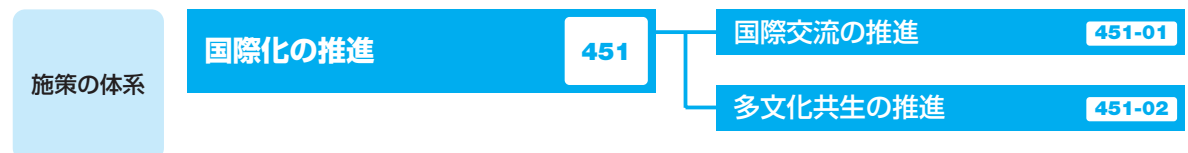
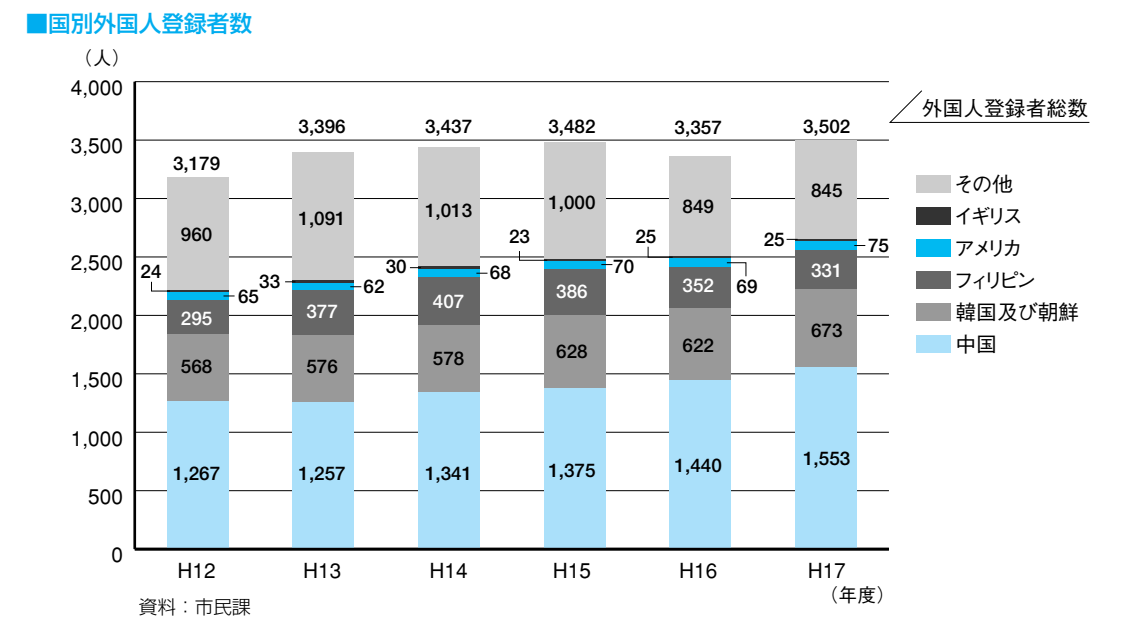
- 【主な取組】**
- ◆大規模スポーツ施設を計画的に改修し、国際的・全国的スポーツ大会の開催や選手強化のための使用など有効活用を図ります。また、エムウェーブとスパイラルはナショナルトレーニングセンター^{※9}としての競技別強化拠点機能をいかしながら施設の有効活用を図ります。(体育課)
 - ◆各市営スキー場の特色をいかした効果的な整備を進めるとともに、雪などの資源をいかした冬期スポーツの一層の振興を図ります。(体育課、観光課)
 - ◆地域のスポーツ・レクリエーション活動の拠点となる社会体育施設などの充実を図ります。また、学校体育施設の利用拡充を進めます。(体育課)
 - ◆インターネットを利用したスポーツ施設やスポーツ教室の予約案内システムなど、利用しやすい情報提供体制の整備・充実を図ります。(体育課)
 - ◆体育施設愛護会活動や大規模大会の運営に関わるスポーツボランティアを育成し、その活動を支援します。(体育課)

※9 ナショナルトレーニングセンター……トップレベルの競技者が高度なトレーニングを行うことができる、ハード・ソフト両面で充実した機能を有するナショナルレベルのトレーニング拠点。多くのスポーツ強国でこのような施設を有している。

基本施策 451 国際化の推進 主担当 総務部

方針（基本施策の目指すもの）		
国際交流を通じて市民の国際感覚を高めるとともに、互いの異なる文化や価値観を尊重し合い共生できる国際都市NAGANOを目指します。		
アンケート指標（市民が思う割合）	現状値(H18)	目標値(H23)
外国の人や文化との交流が行われている	16.6%	25~50%

- 現況と課題**
- ◇オリンピックやパラリンピックの開催を契機に高まった市民の国際感覚・国際理解の更なる向上や主体的な国際交流活動への支援が必要です。
 - ◇国籍・文化・習慣などの異なる人々と接する機会が増えており、互いの文化的背景を理解し、多様な文化が共生できる環境が求められています。



施策 451-01 国際交流の推進

主担当 庶務課

施策の目標	海外都市との交流や市民ボランティアの育成、国際交流団体への活動支援体制の確立などにより、市民主体で国際的な活動を展開できる環境を目指します。	
	指標項目	現状値(H17) 目標値(H23)
	市民団体が主催する国際交流推進事業数	11件 20件

【主な取組】

- ◆姉妹都市アメリカ・クリアウォーター市や友好都市中国・石家庄市をはじめとした、諸地域との教育・文化・スポーツなどさまざまな国際交流活動を推進します。
(庶務課、学校教育課)
- ◆ホームステイの受け入れや通訳などの国際交流ボランティアの育成を図り、市民が主体となった国際交流活動を促進します。(庶務課)
- ◆(財)ながの観光コンベンションビューロー等と連携し、国際会議・イベント・スポーツ大会などの誘致・開催を促進します。(観光課、体育課、施策511-03関連)

施策 451-02 多文化共生の推進

主担当 庶務課

施策の目標	学校・地域での国際教育の充実や多言語での生活情報の提供などにより、相互理解の促進と外国人が訪れやすく、暮らしやすい環境を目指します。	
	指標項目	現状値(H17) 目標値(H23)
	国際交流コーナーの年間利用者数	11,277人 13,200人

【主な取組】

- ◆国際交流コーナーを拠点とした市民と外国人の交流や教育・啓発を進め、日本文化と異文化の相互理解を促進します。(庶務課)
- ◆生涯学習や学校教育における国際感覚の育成と国際理解の促進など、国際的な幅広い知識と視野を持つ人材を育成します。(学校教育課、生涯学習課)
- ◆外国人を対象とした多言語での生活情報の提供や日常生活の相談・支援体制の充実を図ります。(庶務課)
- ◆道路標識・観光案内板の多言語化や外国語による案内の充実を図り、外国人が活動しやすい環境を整備します。(庶務課、施策511-02関連)



国際交流コーナー（もんぜんぶら座）