

市民フォーラム21 第6回 教育・文化部会 次第

日時：平成23年1月19日（水）午後3時～

場所：第1庁舎8階 第1委員会室

- 1 開 会
- 2 部会長あいさつ
- 3 市民フォーラム21 第5回 教育・文化部会 会議概要について 別添資料
- 4 第四次長野市総合計画 後期基本計画大綱（案）【教育・文化分野】について
 - (1) 第四次長野市総合計画 後期基本計画の体系（案）
 - 4** 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち【教育・文化分野】 <<資料1 >>
 - (2) 政策4-1 次世代を担う人材の育成と環境の整備
 - 411 魅力ある教育の推進 <<資料2 >>
 - 412 家庭・学校・地域の連携による教育力の向上 <<資料3 >>
 - (3) 政策4-2 豊かに学びあう社会の形成
 - 421 活力ある地域を創る生涯学習の推進 <<資料4 >>
 - (4) 政策4-3 ゆとりと潤いを感じる多彩な文化の創造と継承
 - 431 多彩な文化の創造と文化遺産の継承 <<資料5 >>
 - (5) 政策4-4 躍動する生涯スポーツの振興と競技力の向上
 - 441 スポーツを軸としたまちづくりの推進 <<資料6 >>
 - (6) 政策4-5 地域から広がる国際交流の推進
 - 451 国際化の推進 <<資料7 >>
- 5 今後の予定について
- 6 閉 会

【次回の予定】

日 時：平成23年2月23日（水） 15:00～17:00

会 場：市役所第1庁舎8階第1委員会室

内 容：第四次総合計画 後期基本計画 施策の主な取組について

持ち物：第四次長野市総合計画、第四次長野市総合計画 前期基本計画の現況と課題

第四次長野市総合計画 後期基本計画の体系(案)

4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち【教育・文化分野】

計画の体系

No. 政策

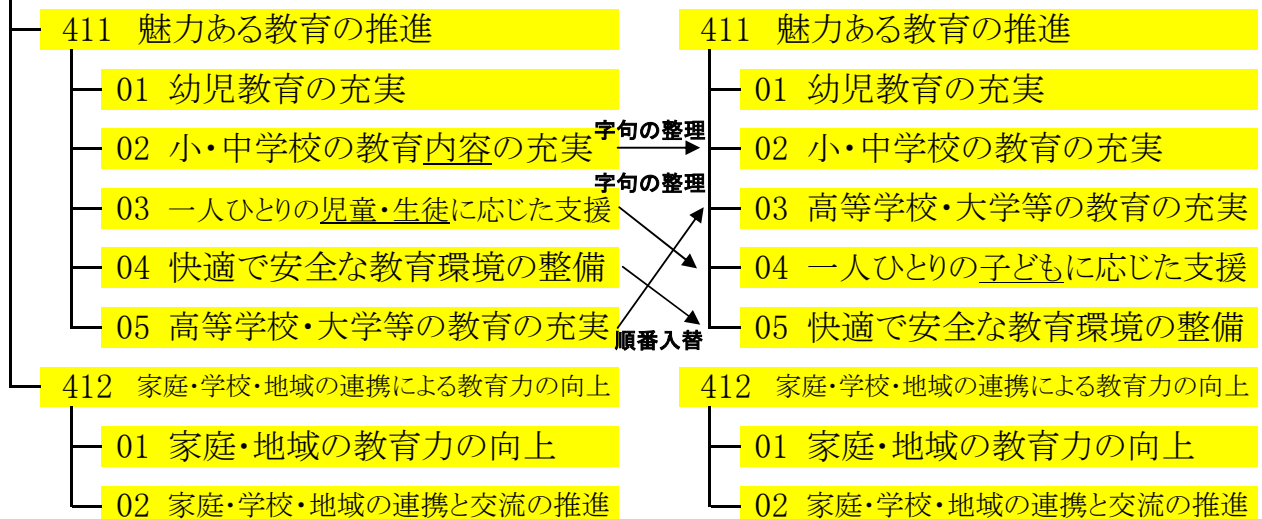
No. 基本施策

No. 施策

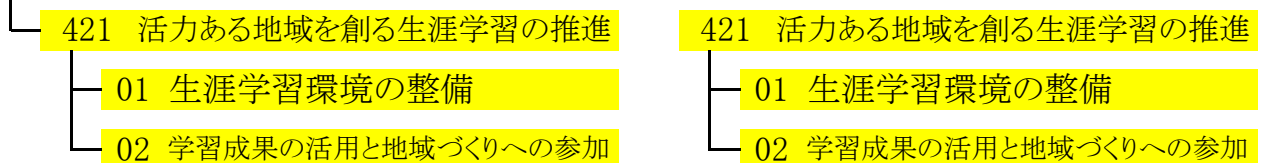
前期基本計画

後期基本計画大綱(案)

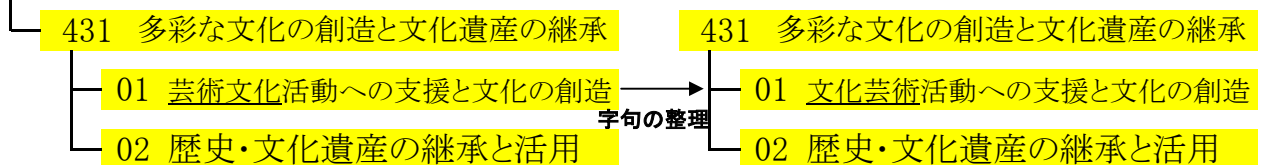
4-1 次世代を担う人材の育成と環境の整備



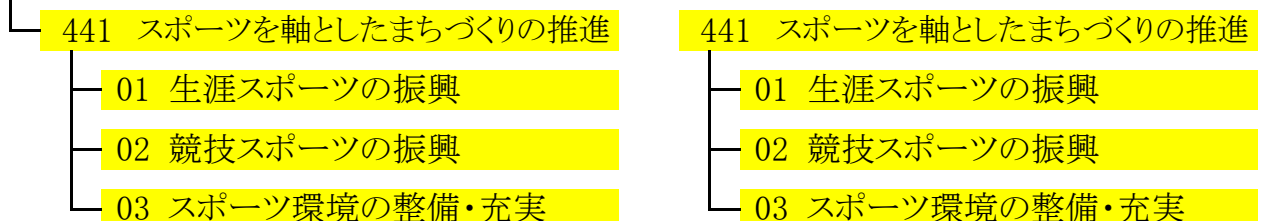
4-2 豊かに学びあう社会の形成



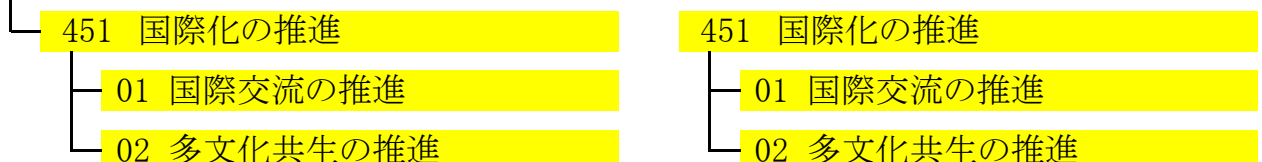
4-3 ゆとりと潤いを感じる多彩な文化の創造と継承



4-4 躍動する生涯スポーツの振興と競技力の向上



4-5 地域から広がる国際交流の推進



4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち 【教育・文化分野】

政策4-1 次世代を担う人材の育成と環境の整備

施策の体系

411 魅力ある教育の推進

- 01 幼児教育の充実
- 02 小・中学校の教育の充実
- 03 高等学校・大学等の教育の充実
- 04 一人ひとりの子どもに応じた支援
- 05 快適で安全な教育環境の整備

基本施策

主担当 教育委員会事務局

411

魅力ある教育の推進

【方針】（基本施策の目指すもの）

子どもの個性を尊重し、発達段階に応じた魅力ある教育を推進することで、意欲をもって自主的に行動し、豊かな人間性を兼ね備えたたくましい人材の育成を目指します。

【現況と課題】

- ◇グローバル化が進むなど、社会環境が急速に変化するとともに、ライフスタイルが多様化する中、コミュニケーション能力や環境の変化に適応できる力を身につけた子どもを育成する必要があります。
- ◇学校や友達になじめない子どもや障害のある子ども等に対して、個々の状況に応じた適切な指導や相談体制をより一層充実する必要があります。
- ◇年少人口が減少する中、学校規模に格差が生じており、適切な対応が求められています。

施 策

		主担当	保育家庭支援課
411-01	幼児教育の充実		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	幼稚園・保育所・小学校の連携強化と交流の推進 就学前の子どもの教育や保育を提供する体制の整備 保護者の経済的負担の軽減と幼児教育を受ける機会の充実		

施 策

		主担当	学校教育課
411-02	小・中学校の教育の充実		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	基礎学力の定着と自ら学び、考え、行動する力の育成 子どもたちの自主性を尊重した集団活動の実践 子どもの個性に応じた教育の実践 教職員研修や研究の充実による教職員の資質・能力の向上 より一層信頼される教職員の養成 地域が持つ特色や資源、財産を活用した教育活動の推進 社会で活躍する人材を活用した教育活動の推進 体験交流や体験学習の教育活動への積極的な活用 子どもたちと外国人との交流など、国際理解教育の推進 一校一國運動の継承と発展 世界で活躍できる子どもたちの育成 子どもたちの広い視野を培うキャリア教育の実践 環境の変化に対応できる力の育成 情報教育において「情報モラル」の指導 学校図書館の充実と児童・生徒の読書活動の推進 学校スポーツの指導と支援		

施 策

		主担当	教育委員会事務局総務課
411-03	高等学校・大学等の教育の充実		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	市立高校としての特長や特色の明確化 職業観、勤労観、社会性を涵養する多様な学びの実践 スポーツや文化芸術など一貫指導システム（小・中・高）の体制構築 市立中高一貫教育の検討 教育環境の充実を図る私立学校を運営する法人等への支援 高等教育を受ける機会の充実 大学等高等教育機関との連携強化、地域貢献の促進 大学等高等教育機関の子ども向けイベント・講座の開催		

施 策		主担当	学校教育課
411-04	一人ひとりの子どもに応じた支援		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	不登校児やいじめのない学校づくり 児童・生徒の人間関係力の向上 家庭・学校・地域・関係機関の連携強化と情報交換 学校生活に適應できない児童・生徒への適切な対応 不登校やいじめ問題に対応する相談員の資質向上と相談体制の強化 不登校やいじめ問題を未然に防ぐ研修会等の開催支援 特別な支援が必要な児童・生徒への教育機会の充実 発達障害や障害のある子の支援体制と連携の充実 発達障害や障害のある子を持つ保護者への情報提供と相談の実施 発達障害や障害のある子が通園・通学する教育機関等の支援		

施 策		主担当	教育委員会事務局総務課
411-05	快適で安全な教育環境の整備		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	安全な教育環境の整備 災害時や緊急時の危機管理体制の強化 地域に即した教育施設の設計・建築 通学区域制度の弾力化 学校規模の適正化 特色ある学校づくり 教育特区の活用等による特色ある教育の実践 地域食材の利用促進や食育指導の推進 子どもの体力の維持・増強と健康の保持・増進		

4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち 【教育・文化分野】

政策4-1 次世代を担う人材の育成と環境の整備

施策の体系

412 家庭・学校・地域の連携による教育力の向上

01 家庭・地域の教育力の向上

02 家庭・学校・地域の連携と交流の推進

基本施策

主担当

教育委員会事務局

412

家庭・学校・地域の連携による教育力の向上

【方針】（基本施策の目指すもの）

基本的な生活習慣や豊かな情操を培う場である家庭の教育力を向上するとともに、家庭・学校・地域がそれぞれの責任を果たしながら連携交流し、社会全体で子どもたちを守り育てるまちを目指します。

【現況と課題】

- ◇保護者等による児童虐待やしつけ不足などの問題が深刻であり、保護者としての自覚の向上とともに、家庭の教育力を向上する必要があります。
- ◇世代間の交流や自然とのふれあいなどの体験活動が不足する中、地域住民や異なる年齢の子ども同士の交流、体験活動の機会を提供する必要があります。
- ◇子どもを狙う事件の増加や有害な情報の氾濫など、子どもを取り巻く環境が悪化する中、家庭・学校・地域の連携を強化し、地域ぐるみで子どもたちを育てる必要があります。

施 策		主担当	生涯学習課
412-01	家庭・地域の教育力の向上		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	保護者の家庭教育に対する意識改革と家庭教育力の向上 家庭教育の役割の明確化 しつけや社会性、思いやりの精神を育む家庭教育の浸透 学校や地域で支える家庭教育環境の整備 家庭教育に関する情報の提供 地域で子どもを育てる環境づくり 異なる年齢の子どもたちの交流や体験活動の実施 子どもが自立心や協調性、社会性を学ぶ環境づくり 子ども会・育成会活動の支援と指導者・リーダーの育成 子ども会・育成会活動の情報交換と情報発信 地域活動の場に子どもを誘う環境づくり 子どもたちの体験活動拠点となる青少年育成施設の活用 野外体験活動や参加体験型イベントの開催		

施 策		主担当	生涯学習課
412-02	家庭・学校・地域の連携と交流の推進		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	学校評価システムの機能を生かした学校運営の実践 学校、地域社会、家庭の協力による教育の推進 農業や森林体験、生物飼育など、情緒豊かな教育の実践 放課後や週末における体験活動や地域住民との交流活動等の支援 子どもが安心して過ごせる居場所づくりの促進 放課後子どもプランの拡充 地域ぐるみで見守る子どもの安全 子どもが外で安心して遊べる環境づくり 市民が青少年の健全育成に取り組む環境の整備		

4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち 【教育・文化分野】

政策4-2 豊かに学びあう社会の形成

施策の体系

421 活力ある地域を創る生涯学習の推進

01 生涯学習環境の整備

02 学習成果の活用と地域づくりへの参加

基本施策

主担当

教育委員会事務局

421

活力ある地域を創る生涯学習の推進

【方針】（基本施策の目指すもの）

だれもが生涯にわたりいつでもどこでも自由に学び、互いに高めあうとともに、学びの成果が活力ある地域づくりにつながる生涯学習のまちを目指します。

【現況と課題】

◇自己の能力向上や生きがいを求める傾向が強まる中、多様なニーズに対応した学習機会の提供やだれもが学びやすい生涯学習の環境づくりが必要です。

◇学んだ成果をボランティア活動や地域づくりに還元していくことが求められています。

施 策		主担当	生涯学習課
421-01	生涯学習環境の整備		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	生涯学習センターの生涯学習拠点としての役割の明確化 民間カルチャースクールとの役割分担の明確化 若年者の生涯学習活動への参加促進 専門性が高く系統的に学習できる講座の開催 生涯学習情報の一元化と発信 生涯学習相談窓口の開設 市立公民館の役割の明確化と運営の見直し 公民館活動を通じたコミュニティ意識の醸成 地域課題をテーマにした地元根ざした講座の開催 コミュニティセンターなどの多機能を有する市立公民館の施設整備 地域公民館の活動と施設整備の支援 図書館サービス機能の充実 図書館分館設置の検討		

施 策		主担当	生涯学習課
421-02	学習成果の活用と地域づくりへの参加		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	生涯学習活動発表の場（市民アトリエ（創造館））の確保 生涯学習活動グループ・サークルの情報提供とネットワークの形成 生涯学習リーダーバンク登録者の活用と情報発信 多様な生涯学習講座講師の確保と養成 生涯学習活動へのボランティアの参画支援 地域で支える生涯学習活動の推進 市民が主体的に企画運営に参画した講座やイベントの開催 講座企画コーディネーターの導入		

4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち 【教育・文化分野】

政策4-3 ゆとりと潤いを感じる多彩な文化の創造と継承

施策の体系

431 多彩な文化の創造と文化遺産の継承

01 文化芸術活動への支援と文化の創造

02 歴史・文化遺産の継承と活用

基本施策

主担当

教育委員会事務局

431

多彩な文化の創造と文化遺産の継承

【方針】（基本施策の目指すもの）

貴重な文化遺産や伝統芸能を継承するとともに、新たな文化芸術を創造し、国内外に発信することで、地域への誇りと愛着を育む文化の薫りあふれるまちを目指します。

【現況と課題】

- ◇ゆとりや潤いを求める社会環境の変化に伴い、文化芸術に対する市民の関心が高まっており、文化芸術の鑑賞機会の充実や文化芸術活動に対する支援が必要です。
- ◇市民による文化芸術活動が盛んに行われており、鑑賞・発表・創作・交流などを支える機能・役割を持つ拠点を整備する必要があります。
- ◇市内には、善光寺・松代・戸隠など歴史に育まれた貴重な文化遺産が多く残されており、市民とともに有効に活用しながら継承していくことが求められています。

施 策		主担当	生涯学習課
431-01	文化芸術活動への支援と文化の創造		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	文化芸術に係る発表の機会や表現スペースの確保 文化芸術に係る市民活動の支援 文化芸術振興拠点の整備 新たな長野の独自色を出した文化芸術活動の創造と情報の発信 市民が郷土の文化や質の高い芸術文化に触れる機会の充実 参加・育成型の文化芸術活動の展開 文化芸術振興の体制整備と文化振興を牽引する人材の確保と育成 子どもたちが様々な文化芸術を体験できる機会の提供 野外彫刻ながのミュージアム構想の推進と情報発信 野外彫刻など幅広い文化芸術事業の展開と観光客等への情報発信 地域食文化のPRと継承 (5-2 活力ある農林業の推進と中山間地域の活性化)		

施 策		主担当	文化財課
431-02	歴史・文化遺産の継承と活用		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	地域が保有する文化資源の十分な活用と地域文化財の発掘と再評価 地域の民俗文化財等を活用した体験学習や公開の場の拡大 伝統芸能の継承と後継者及び保存団体の育成 歴史的建造物や庭園など伝統環境の保存・整備 歴史と文化、自然を尊重した街並みの形成 歴史的背景を持つ路地裏、地名をいかした街並みの整備 善光寺の世界遺産登録に向けた取組の実施 善光寺門前町、松代、戸隠など文化遺産の保存と継承 文化遺産間の歴史的つながりの確認と伝承 市民と行政が協働で取り組む文化財の保存整備 学習や憩いの場としての文化財の活用 文化財を観光と結びつけた効果的な情報発信 文化振興ボランティアの育成と充実 展示公開施設のサービス向上 歴史的価値のある公文書等の保存と新たな保存施設の整備		

4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち 【教育・文化分野】

政策4-4 躍動する生涯スポーツの振興と競技力の向上

施策の体系

441 スポーツを軸としたまちづくりの推進

01 生涯スポーツの振興

02 競技スポーツの振興

03 スポーツ環境の整備・充実

基本施策

主担当

教育委員会事務局

441

スポーツを軸としたまちづくりの推進

【方針】（基本施策の目指すもの）

だれもが生涯を通してスポーツを楽しみ互いに交流し、健康な心と身体を培い、活力に満ちた明るく豊かな生活を送ることができるまちを目指します。

【現況と課題】

- ◇余暇時間の増大や健康志向の高まりに伴い、スポーツ活動人口が増加している中、スポーツ活動の意義や価値を共有しながら、身近で気軽にスポーツを楽しめる環境をつくる必要があります。
- ◇地域密着型プロスポーツチームの活躍や地域に根ざした活動により、市民の応援の輪が広がりつつあり、その活動を支援していく必要があります。
- ◇オリンピックやパラリンピックの開催により大規模なスポーツ施設が整備されており、それらの有効活用とともに、各種スポーツの競技力向上と冬季スポーツの一層の振興が求められています。

施 策		主担当	体育課
441-01	生涯スポーツの振興		
大綱まとめて整理した 主な取組 (参考)	地域社会が支える生涯スポーツ環境の構築 魅力あるスポーツ教室やスポーツイベント、レクリエーションの開催 スポーツ活動の意義や価値の理解と浸透 スポーツによる市民の健康保持増進と健康志向の支援 誰もがスポーツに親しみ、楽しめる機会の充実 子ども達が、多様なスポーツに親しむ機会の充実 総合型地域スポーツクラブの浸透と創設支援 地域間スポーツ交流イベントの開催 AC長野パルセイロなど、地域密着型スポーツチームの支援と活用 障害者のスポーツ振興 (政策1-3 自分らしく生きられる社会の形成) スポーツ指導者と体育指導委員の養成と活用		

施 策		主担当	体育課
441-02	競技スポーツの振興		
大綱まとめて整理した 主な取組 (参考)	トップレベルの競技者等によるスポーツイベントの開催 一流の競技を間近に見る機会の増大 スポーツ人口の拡大による競技力の向上 長野の地を子どもたちの憧れの舞台にするための地域づくりの推進 オリンピック・パラリンピック・スペシャルオリンピックの資産活用 NAGANOの地名度をいかしたスポーツの国際大会・全国大会等誘致・開催 長野マラソン・長野車いすマラソン大会の充実 スポーツ選手強化への支援と団体間の連携強化 競技スポーツに取り組む環境の整備 ジュニア選手育成強化に向けた連絡協議の場の設置 良い指導者・コーチの育成と確保 指導者及び競技選手への支援 長野市出身の世界で活躍するスポーツ選手の育成		

施 策		主担当	体育課
441-03	スポーツ環境の整備・充実		
大綱まとめて整理した 主な取組 (参考)	スポーツを軸としたまちづくりの推進 大規模施設の計画的な改修と施設の安全性確保 エムウェーブ等は、ナショナルトレーニングセンターとしての機能を活用 冬季競技施設等を活用した冬季スポーツの振興 教育的投資の視点からの社会体育施設の整備 学校体育施設の有効活用 体育施設の適正な維持管理と効率的な運営 スポーツ施設やスポーツ教室の予約など、利用しやすい環境の整備 スポーツボランティアの育成と活動支援 観るスポーツを楽しむ環境の整備 スポーツ選手と市民の交流 (5-1 賑わいと活力を生む観光・コンベンションの推進)		

4 心豊かな人と多彩な文化が輝くまち 【教育・文化分野】

政策4-5 地域から広がる国際交流の推進

施策の体系

451 国際化の推進

01 国際交流の推進

02 多文化共生の推進

基本施策

主担当

企画政策部

451

国際化の推進

【方針】（基本施策の目指すもの）

国際交流を通じて市民の国際感覚を高めるとともに、互いの異なる文化や価値観を尊重し合い共生できる国際都市NAGANOを目指します。

【現況と課題】

- ◇オリンピックやパラリンピックの開催を契機に高まった市民の国際感覚・国際理解の更なる向上や主体的な国際交流活動への支援が必要です。
- ◇国籍・文化・習慣などの異なる人々と接する機会が増えており、互いの文化的背景を理解し、多様な文化が共生できる環境が求められています。

施 策		主担当	秘書課
451-01	国際交流の推進		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	姉妹都市・友好都市、諸地域との国際交流 教育・文化・スポーツなどさまざまな国際交流 学生の相互派遣、交流体験の還元と情報共有 国際交流事業の開催、その理解と普及 市民が主体となった国際交流 国際交流ボランティアの育成 国際交流情報の発信 外国人との交流機会の提供 産学官の連携による国際交流 国際会議・イベント・スポーツ大会の誘致・開催 市民参加による国際大会・イベントの開催 冬季オリンピック開催都市 NAGANO の知名度をいかした国際交流		

施 策		主担当	秘書課
451-02	多文化共生の推進		
大綱まとめ で整理した 主な取組 (参考)	市民と外国人の交流や教育・啓発 異文化理解講座の開催 市民の国際感覚の育成と国際理解の促進 世界で活躍する長野人に学ぶ機会の提供 世界で活躍できる人材の育成と支援 一校一国運動の継続と活性化 一校一国運動の情報交換や地域の支援 あそび、スポーツ及び文化芸術等を活用した国際交流 多言語での相談・支援、生活情報の提供 外国籍や海外帰国児童・生徒等の学校生活などにおける指導・支援 外国人が活動しやすい環境整備 外国人向けのインフォメーション・サービスの提供 外国人が訪れて楽しいまちの形成		