

## 平成26年度 施策評価シート（評価対象：H25年度）

### 【1. 施策名】

施策コード	411-01	基本施策	魅力ある教育の推進	所管部局	こども未来部
施策名	幼児教育の充実			主担当課	保育課
				関係部局課	教育委員会学校教育課
施策の目標	幼稚園・保育所・小学校の連携や交流の促進など幼児教育の充実により、人間形成の基礎となる豊かな心と社会性の育成を目指します。				

### 【2. 施策に取り組む理由】

施策目標に対する市民ニーズの傾向及び、施策目標の達成に向けた市の役割など

乳幼児期は、子どもの生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な時期であるとともに、子どもの発達には、乳幼児期から学童期へと連続性を有するものであることから、発達に応じた適切な保護者の関わりに加えて、質の高い教育・保育の安定的な提供を通じて、その間の子どもの健やかな発達を保障していくことが求められている。

### 【3. 施策指標】

施策指標（成果を示すもの）	単位	基準値 (H22)	実 績					目標値 (H28)
			H24	H25	H26	H27	H28	
幼稚園、保育所、認定こども園の就園率	%	97	96	96	/	/	/	97
指標の定義	目標値のねらい（設定根拠・算定方法）							
3～5歳の幼稚園、保育所、認定こども園入所者数÷3～5歳の児童数×100	障害児施設及び児童養護施設等への通所児がいることから、基準値の就園率の維持を目指すもの。							
	単位	基準値 (H22)	実 績					目標値 (H28)
						/	/	/
指標の定義	目標値のねらい（設定根拠・算定方法）							
25年度の取組内容実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>長野市幼保小連携会議を開催するとともに、関係職員が幼稚園・保育所と小学校に相互に参観、交流をするなどして、必要な情報共有・意見交換に努めた。</li> <li>幼稚園等に子どもを通園させている保護者の所得の多寡に応じて補助金を交付し、経済的な負担軽減を図ることにより、幼稚園等への就園を促進した。</li> <li>通常の教育標準時間を超えて預かり保育を実施している幼稚園に対して補助金を交付した。</li> </ul>							

### 【4. 総合評価】

総合評価（目標値に向けて）	概ね順調
評価の理由・説明等	
<b>適応性</b> 市民ニーズや社会経済状況の変化に柔軟に対応しているか	平成27年度に本格スタートする「子ども・子育て支援新制度」では、すべての子どもが質の高い学校教育・保育を受けることができるよう、市町村が実施主体となり取組むことが明記された。本市では、国の基準を上回る保育所職員の配置や保育士・幼稚園教諭等の研修機会の充実及び幼保小連携の取組を積極的に推進している。
<b>達成度</b> 施策の目標達成に向けて順調に進んでいるか	各幼稚園、保育所においては、建学の精神及び独自の教育内容等により、幼児教育を提供している。幼保小連携の取組についても計画的に進めている。
<b>事業の成果等</b> 施策を構成する事務事業は目標を達成しているか	概ね目標に達している。



